

全民阅读

2023广州读书月：

用阅读之风涵养书香羊城

□本报记者 徐平

潮涌珠江，书香羊城。4月2日，以“书香羊城 穗阅静好”为主题的2023广州读书月如约而至。本届读书月举办1场启动活动、3项重点活动，以3个主要阅读阵地和10个重要领域为依托，以“1+3+3+10”全方位活动架构，组织开展一系列主题鲜明、内容丰富、形式多样的阅读活动。

《中国新闻出版广电报》记者从书香羊城全民阅读活动组委会了解到，主办方依托公共图书馆、实体书店、农家书屋、文化场馆、特色阅读空间等阅读阵地，深化全民阅读“十进”工程，积极推荐优质出版物，深入基层组织开展形式多样的阅读推广活动，助力广州文化强市和“阅读之城”建设。

阅读活动涵养城市书香

“穿阅千年”北京路悦读嘉年华、“阅见未来”广州塔新锐文学盛典、“穗阅如诗”广州诗词挑战赛……是本届读书月的3项重点活动，这些活动承袭广州的书香文脉，结合市民读者的阅读需求与阅读兴趣，因地制宜组织开展人民群众喜闻乐见的阅读推广活动。

据主办方介绍，“穿阅千年”北京路悦读嘉年华将打造“书香时光穿越隧道”，创意还原秦汉、唐宋、元明清、近现代、当代5个时期的阅读场景，选取各时期代表性名篇作解读源流远的广州故事；北京路上错落分布的7家书店结合各自定位，融合音乐、书法、绘画、舞蹈、情景剧等元素，联动举办阅读分享活动；在广州地标广州塔举办的“阅见未来”新锐文学盛典，邀请跨行业的“文学+”青年文化名家，以“阅读”为核心，采取快问深聊、对话交流等形式共话未来，展示跨界“文化+”的魅力；“穗阅如诗”广州诗词挑战赛以“文试”“殿试”“武试”形式，通过笔试答题、古风展演、投射射箭、飞花令、开放式问答等环节，为市民奉上一场趣味与互动于一体的诗歌盛宴。

阅读阵地赋能阅读推广

实体书店、公共图书馆、“花城书房”等特色阅读空间作为本届读书月全民阅读推广的三大阵地，依托各自优



书香家庭代表向全体市民发出亲子共读倡议书。

势，结合内容主题，覆盖人群、读者需求，通过优质的阅读服务赋能全民阅读推广。

实体书店作为全民阅读推广的主阵地，通过一系列形式举办了书香羊城创新成果展。记者在采访中获悉，全市的国有、民营实体书店通过开设精品图书专区、推送优秀经典读物、举办主题分享活动、参与创新经营展等方式，打造“家门口”的阅读盛宴。各区、各单位则依托实体书店平台开展“读懂广州”“红棉悦读”等主题阅读活动，以“阅读+”的形式拓展阅读空间功能、丰富市民阅读体验。

为加快书香羊城全民阅读阵地建设，书香羊城全民阅读活动组委会办公室根据“花城书房”建设标准，结合“书香十进”系列创建活动，在不同特色、不同定位、不同风格的公共服务场所打造了26个“花城书房”特色阅读空间，分为“红棉悦读”“农家书屋”“绿美公园”“亲子悦读”“广州塔”等系列。这些“花城书房”策划开展形式多样的读书月主题活动，深入推进全民阅读“十进”工程。

广州新华出版发行集团党委书记、董事长刘炬培告诉记者：“集团积极推动改造各类公共阅读文化设施，创新实施文化阅读惠民工程，提升公共阅读文化服务效能。”

阅读引领建设书香羊城

2023广州读书月积极深化全民阅读“十进”工程，组织各类阅读推广活动进企业、进农村、进机关、进校园、进社区、进军营、进网络、进家庭、进公园、进基层，在全社会营造爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。



广州市儿童合唱团带来的童声合唱《我爱我家 我爱我的国》拉开了2023广州读书月的序幕。

山东：推动青少年阅读走实走深

□本报记者 张君成

少年智则国智，青年兴则国兴。在新时代背景下，培养孩子们对阅读的热情，让书香浸润心灵、塑造审美、拓宽视野、培养情怀，已成为不少地方文化工作的重要任务。

书香开卷，厚学山东，读书万卷、思想齐鲁，已成为山东及其人民独特的精神品质。为全面提升青少年阅读能力及育人水平，4月4日，山东省促进青少年读书行动在济南启动。此项行动旨在为青少年搭建阅读之路，让他们从小培养良好的阅读习惯，沉淀思想，提升素养，为未来成长和成才奠定坚实基础。通过这一活动，山东省展示了在青少年阅读领域的持续努力和进步。

为了“处处能阅读”

近年来，山东省委、省政府弘扬尊师重教传统，传承崇文尚读文脉，印发了《关于统筹推进全民阅读工作的意见》，开展了一系列主题鲜明、内容丰富、形式多样的阅读推广工作。泰山脚下书声琅琅，黄河之滨书香盈盈，全民阅读已经在齐鲁大地蔚然成风。接下来山东省将以更大力度扩增资源，助力青少年处处能读书，以更高标准融入日常，推动青少年时时可读书，以更广阔示范引领，带动青少年人人爱读书，以更高站位协同推进，形成促进青少年读书强大合力。另外，山东省将充分做好国家智慧教育读书平台、中国语言文字数字博物馆、山东教育电视台“悦读·成长”平台等资源的推广应用，发挥数字阅读资源作用，服务学生线上阅读，拓宽读书渠道。

启动仪式上，莒县教育和体育局、济南西城实验中学分别作了典型经验交流。临沂市河东区九曲小学教师李英姿作为阅读指导教师代表发言。山东师范大学教授魏建、山东省实验中学学生王天晴分别作为教师和学生代表接受聘书，成为山东省促进青少年读书行动推广大使。山东省实验小学等十所学校作



4月4日，山东省促进青少年读书行动在济南启动，学生代表现场朗诵《阅读的力量》。

山东教育电视台 供图

为代表接受“书香校园”授牌。

将阅读活动当作大事抓

位于山东省东南部的莒县作为千年古县和山东省级历史文化名城，一直努力打造适合青少年阅读的环境。莒县教育和体育局局长焦广良表示，全县将中小学生学习活动作为提升全县办学品位的一件大事来抓，引导激励全县师生爱读书、读好书、善读书，扎实有效地推进中小学生学习活动的开展。

莒县瞄准两大目标：海量阅读、全时空阅读。“处处有书、无处不书”，为师生海量阅读和全时空阅读提供保障。焦广良介绍：“每年一次阅读节，每学期一个阅读周，每月一次读书会，每周一节阅读课，每日晨诵+午读等措施保证了师生们时时与书香为伴。每校一座图书馆、每班一个阅读区、每家一个小书架；教师阅览室、学生阅览室、随处可见的阅读角、村小留守儿童阅览室、现代化的阅读机，让师生们随时润泽书香。”

各国有、民营企业组织开展好书推荐、主题诵读、座谈会、阅读大讲堂、读书征文等活动，引导树立人人学习、终身学习的理念，让阅读助推企业发展。读书月利用农家书屋、村镇图书室、阅读角组织开展“书香下乡”“科技下乡”等科普性文化活动，营造浓厚的阅读氛围。依托全市各高等院校、中小学举办“书香校园”读书活动，不断丰富校园阅读生态，完善校园图书馆、班级阅读角、学生书橱建设，鼓励学生参与阅读、主动阅读、爱上阅读。依托志愿服务站、社区文化服务中心、社区书屋、社区书报栏、社区科普电子阅览室等，组织党员干部职工、离退休老同志以及广大居民开展读书沙龙、好书推荐和爱心捐助书助学等活动，关注社区青少年和特殊群体阅读保障，深化社区阅读基地打造，为群众提供丰富的精神食粮。

广州市委宣传部副部长、市新闻出版局（市版权局）局长陈瑞丹表示，本届读书月积极创新“阅读+”理念，突出时代性、全民性、互动性，引领全社会都参与到阅读中来，形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。实体书店、公共图书馆、特色阅读空间等多方实现阅读资源共享，形成工作合力，提升公共阅读服务质量和水平，积极构建书香羊城全民阅读服务体系。

嘉兴：10分钟阅读圈，打造基层精神“嘉”园

□本报记者 黄琳

从家门口出发，骑车或者步行到农家书屋，需要多长时间？嘉兴市给出的答案是10分钟。

为更好满足基层阅读需求，嘉兴市依托农家书屋主阵地建设，通过优服务、抓特色、拓活动等形式，构建“10分钟阅读圈”，全力打造共同富裕的精神“嘉”园，满足群众精神文化需求。嘉兴市委宣传部文艺处处长钟晓燕告诉《中国新闻出版广电报》记者，目前，嘉兴全市已有农家书屋823家，实现行政村农家书屋全覆盖。去年农家书屋投入资金2034万元，图书配送75万余册，全年开展活动近万场。

促进提档升级，建好传播文化“主阵地”

吸引村民来看书，农家书屋建在哪，怎么建都有讲究。嘉兴市结合村级阵地建设、新农村建设工作，以“就近、便捷、实用”为选址原则，扩大农家书屋覆盖辐射范围，最大限度方便群众阅读。

钟晓燕介绍，农家书屋与公共图书馆服务体系资源实现整合，与公共图书馆业务管理系统互联互通，纸质资源通借通还、数字资源共享共用，打通了城乡一体化公共图书馆服务体系的“最后一公里”，农村读者持身份证就能实现“一卡通”，通还通借。

依托基层阵地，嘉兴市积极探索“农家书屋+”模式，将农家书屋与新时代文明实践站、文化活动中心等阵地融合共建，最大限度整合资源，提质升级。不同书屋根据当地文化特色，风格独树一帜，文化内涵丰富。书屋内不仅设置有红色书架，丰富读者理论知识，也有乡土书架，帮助读者了解乡风民俗。

如今，所有书屋均达到“六有一保证”，即有图书室、“农家书屋”标牌、图书柜、阅览桌椅、制度、专职管理员，保证书屋开放时间。海盐县不仅选配了文化素质较高的管理员，还将农家书屋建设与运行作为各村社年终文化工作考核的重要指标。

不仅如此，嘉兴全市80%以上农家书屋设置了儿童阅读专柜，约30%农家书屋开辟了独立的亲子阅读区、电子阅览区，让村民在家门口就能享受到“五星级”阅读体验。

贴近群众需求，构建精神食粮“加油站”

紧紧围绕“农民群众在哪儿，书屋阅读服务就在哪儿”的目标，嘉兴市不断满足基层农村群众的精神文化需求，切实让农家书屋成为群众的精神文化乐园。家住秀洲区油车港镇千金寺村的沈林芳经常带孩子去农家书屋看书：“去书屋，走路只要两三分，实在太方便了。书屋配备齐全，还有很多孩子爱看的绘本，是个带娃的好去处。”

为确保农家书屋免费开放正常运行，嘉兴市强化资金保障，完善协管员目标绩效管理考核制度、书屋借阅管理办法等制度，规范农家书屋管理。

嘉兴市农家书屋现有纸质图书馆藏总量196万余册，每年每家书屋均按照重点出版物推荐目录要求进行图书采购配送。为了让选书更受读者欢迎，嘉兴市委宣传部专门开展了调查问卷，根据读者实际需求配书，在推荐目录外，增加了法律、少儿、文化等主题书籍。嘉兴市图书馆、嘉兴市新华书店和《嘉兴日报》还共同发起了“好书有约”品牌荐读活动，每月评选出的好书都会通过城乡一体的公共图书馆总分馆系统配送到各个书屋。

在不断完善基础设施、提升阅读覆盖面的同时，打造留守儿童“第二课堂”、理论学习新阵地、村民文化“加油站”，让小书屋真正发挥大作用。针对不方便来书屋看书的读者，嘉兴市推出了智慧导航，建立“送知识微信群”，为读者“送知识”上门。对不会使用智能手机的读者，农家书屋志愿者会定期走访、电话咨询，有效解决了农民群众的阅读需求问题。

开展多元活动，打造乡村振兴“助推器”

为了将阅读活动延伸到农家书屋，嘉兴市建立了三级联动的阅读体系。积极利用市镇村三级阅读活动联动体系，鼓励农家书屋与公共图书馆服务体系阅读点同时开展阅读活动，实现城乡无缝对接。如联动开展“元宵灯谜会”“阅读春节”等系列活动，组织阅读推广人走进农家书屋；鼓励农家书屋立足基层特色，独立开展阅读活动，打造别具特色的阅读项目。

为活跃农村阅读氛围，将农家书屋阅读活动纳入党史学习教育、全民阅读、文明实践系列活动中，开展“亲子阅读分享会”“我的书屋我的梦”等活动，充分调动群众参与积极性，使之成为农民喜闻乐见、提升农民文化素质的精神食粮。去年，全市农家书屋常态化开展政策宣传、好书分享、捐赠赠书等形式多样的阅读主题活动8438场次，有效丰富了农村群众的文化生活。

“屋”尽其用，全民阅读品牌活动更成为推动“文化先行、精神富有”的重要抓手。如丰富“文化有约”“书香嘉兴”龙头品牌内涵，打造善城、金平湖、涵芬、静安、伯鸿、竹垞等系列县（市、区）特色阅读品牌，不断提升群众的文化获得感、幸福感。

“真正爱上阅读，孩子也会爱上写作，他们的人文素养才会不断提升。”

李英姿表示，当孩子们读完一本书后便喜欢写下一句话的“微书评”，这短短的十几个字却时常令其惊喜不已：昱淇读过《水浒传》后写下了“在书中感受到江湖侠肝义胆”这样的微书评；广成在《小船，小船》的微书评中写道：“爱的接力中感受到人间真情的美好与伟大。”还有，读《森林大熊》，他们告诉我要不忘初心；读《彼得·潘》，他们告诉我成长是含着眼泪的微笑。“就这样，每天听，每天聊，我们共同感受文字的温度，聆听语言的智慧，分享收获的点滴，经历人生的启迪。”李英姿动情地表示。

将阅读资源推送到离学生最近的地方

山东省力图将阅读资源送到离学生最近的地方——学校。如济南西城实验中学将提升青少年阅读能力作为立德树人的重要载体，打造融设施保障、课程建设、个性体验、文化浸润为一体的阅读资源基地，具体措施如下：

严把阅读资源入校标准。选择标准着眼于学生全面发展，培养民族精神、时代精神、科学精神，确保推送的阅读资源标准严格、適切、优质；优化图书馆文化氛围。图书馆设有品位高雅的观澜书院、便于个性化阅读体验的智慧阅读亭，贯穿图书馆的故事、成长的故事等系列活动，使学生真切品味阅读与历史、社会、人生的关联；实现阅读资源全空间、全时段推送。学校设置“班级书房”、教学楼“浅阅读区”、宿舍楼智能自助借书机。

另外，完善阅读课程体系，形成阅读育人的全学科链条。济南西城实验中学以语文阅读课程为起点与核心，延伸融合为人文阅读课程，进而向全学科阅读课程推进，立足培养终身的阅读者，负责的表达，优秀文化的传承者，美好未来的创造者，形成提升学生核心素养的完整链条。

让阅读融入青少年生活

融入日常，推动青少年时时可读书，以更广阔示范引领，带动青少年人人爱读书，山东省力图让青少年的生活书香弥漫。

今年是临沂市河东区九曲小学的阅读指导教师李英姿工作的第十年，也是其师生共读的第十年。每天早上，李英姿都会和学生门日有所诵，用一首诗歌来开启黎明。而中午，学生们沉浸在阅读的世界里。

书香致远，厚重深邃。在李英姿看来，作为国家的未来和民族的希望，青少年应当志存高远、奋楫笃行，也应当“胸藏文墨怀若谷，腹有诗书气自华”。