

全民阅读

在儿童科普阅读论坛上,专家们热议——

科普阅读与创作 注意哪些问题

□本报记者 刘蓓蓓

从今年3月教育部等八部门印发《全国青少年学生读书行动实施方案》,到近日教育部等十八部门联合印发《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》,都反映出国家对于科普教育、科学教育的重视程度。在此背景下,中国儿童中心、科普时报社、童趣出版研究院日前共同发起主办了以“科学筑梦 启智增慧”为主题的儿童科普阅读论坛,邀请科学家、科普作家、出版人等,就科普阅读和科普创作的重要议题进行讨论。

孩子是天生的科学家

童趣出版有限公司总经理、童趣出版研究院执行院长史妍观察,过去的少儿阅读更偏重人文故事类,少儿出版的供给侧和需求侧也都更偏重人文内容。如今,少儿科普已经成为少儿出版板块里活力最强、成长最好、增速最快的品类,科普阅读也越来越受到重视。“期待广大科普工作者、出版者、创作者、推广者积极参与科普阅读活动,关注、参与少儿科普创作和阅读推广,为广大少年儿童打造更多高质量科普读物。”史妍说。

作为国家级的校外教育机构,中国儿童中心一直注重从源头推进儿童科普阅读发展。据中国儿童中心党委委员、对外交流中心主任余冬云介绍,中国儿童中心实施了一系列科普阅读推广活动,如在开展“书香飘万家”全国家庭亲子阅读活动中,面向广大家庭推介经典科普读物,邀请科普专家、童书作者、亲子阅读推广大使等进行科普阅读推广活动;从2021年开始,中国儿童中心发起的“童阅中国”原创好童书推荐计划,特别设立了科学知识读物类别。

孩子是天生的科学家,科学家波特·卡尔·萨根、阿西莫夫都曾提出这一观点。国家教育咨询委员会委员、中国科学院教授、中国科技馆原馆长王渝生由此观点进一步引申,想要帮助孩子从“天生的科学家”成长为“真正的科学家”,就要按照真正科学家的“游戏规则”逐步引导孩子去读书、观察、实验、分析、生活、创新。而在这个过程中,科普阅读起着不容忽视的重要作用。

阅读与实践相结合

在科普时报社社长、中国科普作家协会副理事长尹传红看来,科普阅读是可以与孩子的智力发育同步进行的。科学阅读既有知识方面的增长,也有智慧的增进,还有理解事物的乐趣,这种思想的阅读是给予孩子们最好的成长礼物。

科学阅读的面很广,尹传红认为,科学原著、科普著作、科幻作品等,都包含科学力、创造力、想象力、探求心,这类图书都有助于孩子在成长的过程中汲取科学的营养,而这几个“力”也是从事科学工作所应具备的基本素质。

中国科学院计算技术研究所研究员、中科院大数据研究院院长王元卓在2019年、2023年,自己用手绘图的方式为女儿讲解《流浪地球》,在网络和媒体引发“科学家奶爸手绘讲解流浪地球”热议,由此引发他创作出版了“科幻电影中的科学”系列手绘科普图书。

在王元卓看来,最好的科普阅读是亲子阅读,尤其是孩子年龄较小且对具有一定门槛的科学知识没那么有兴趣的时候,亲子阅读是帮助孩子迈向科普阅读的关键一步。一旦孩子对科普阅读产生了兴趣,就要抓住他感兴趣的某个领域,通过发掘优秀的科普图书等方式,帮助他不断延伸下去。此外,阅读还要与实践相结合,让孩子形成更加立体、完整的认识,学以致用才能融会贯通。

打造丰富的科普分级读物

毒蛇会毒死自己吗?鱼会口渴吗?大象用鼻子吸水为什么不会呛到?这些看着奇奇怪怪的问题,是《中国少年报》此前做寒假特刊时向全国小学生征集而来的,编辑部把征集到的问题邀请专家们解答。在为特刊撰写的卷首语中,尹传红写下了“好问题就是探讨思想的源动力”这句话。在他看来,科普创作就应该鼓励创新、善于质疑、激发想象力。

中国科学技术出版社编审、原副总编辑杨虚杰从出版人角度观察,现在有些科普书是百科全书式的知识点,涉及面很广。但是在信息爆炸的今天,孩子们更需要在阅读时更好地建立知识之间的关联,学会理解和应用知识,而不仅仅是对这个事实的记忆。所以,要以“科学”大概念统领科普读物。

杨虚杰解释所谓“科学”大概念,是指能涵盖所有自然科学居于统领地位的知识,是科学知识能够不断丰富拓展的结构框架,也是学生能够终生运用的核心知识,是贯穿于整个学习的始终。因此,业界要打造丰富的科普分级读物,以分级形式辐射不同读者,通过校内外联动的方式推广科普读物,让科普阅读的花园枝繁叶茂。

编者按 中国自古就有读书的优良传统,热爱读书、崇尚读书之风绵延数千年。由中国期刊协会会长吴尚之编著的《古人谈读书》,共选取70位古代先贤关于读书治学、作品赏析的观点和论述110则,以年代为序,分上、中、下三篇。书籍详细阐述了古人读书治学的一些方法和观点,同时也有作者本人阅读的一些心得体会。对广大读者如何阅读一本书有非常实用的指导、借鉴和启发作用。本文撷取6则,以飨读者。

古代先贤读书治学的成功之道,不仅在于他们勤奋刻苦,还在于他们善于提炼和总结读书的经验与读书的方法。

从中国古代先贤的读书观中,我们可以领悟善读书的要义,找到善读书的方法,取得善读书的成效。

孔子: 敏而好学,不耻下问

孔子在《论语》中,多处谈到为学读书的态度或心态,对我们很有启迪:一是要做到不耻下问。《论语》记载了孔子与子贡的一段对话。子贡问曰:“孔文子何以谓之‘文’也?”子曰:“敏而好学,不耻下问,是以谓之‘文’也。”(《论语·公冶长篇第五》)孔子认为,孔文子之所以谥号为“文”,是因为他既聪明灵活、爱好学习,又谦虚下问,不以为耻。其实,孔子自己就是一位为人谦逊的人。《论语·八佾篇第三》记载:“子入太庙,每事问。”孔子到了太庙,每件事都要向别人请教。他自己认为,这正是礼的要求。二是要做到学而不厌。子曰:“默而识之,学而不厌,诲人不倦,何有于我哉?”(《论语·述而篇第七》)孔子勉励人们为学读书要保持良好的精神状态,努力学习而不厌弃,教诲他人而不疲倦。三是要做到只争朝夕。子曰:“朝闻道,夕死可矣。”(《论语·里仁篇第四》)在孔子看来,读书人学习明理要有时间的紧迫感,早晨得知了道理,即使当晚死去也不觉得遗憾。从孔子的论述中,我们可以看到,一个人的学习态度,对于我们的学习成效和读书效果是至关重要的。不耻下问、学而不厌、只争朝夕,这正是我们今天应当大力弘扬的良好学风和传统美德。

孟子: 尽信《书》,则不如无《书》

孟子曰:“尽信《书》,则不如无《书》。吾于《武成》,取二三策而已矣。仁人无敌于天下,以至仁伐至不仁,而何其血之流杵也?”(《孟子·尽心章句下》)此外,《书》是指《尚书》,由春秋战国时期史官汇编而成,被称为政书之祖,史书之源。孟子提

古人谈读书

□吴尚之

出,完全相信《书》,倒不如没有《书》。意思是,《尚书》记载的内容不能全信。若全信,就可能被误导。如果这样,还不如没有这本书,或者还不如不看这本书。孟子为什么提出这种观点呢?他以为自己看到《尚书》中的《武成》一篇为例,文中有“血之流杵”的记载。孟子提出,凭周武王这样极为仁道的人来讨伐商纣王这个极为不仁道的人,怎么会血流得这么多,甚至把捣米用的木槌都漂流起来了呢?在这里,孟子明确提出“读书存疑”的观点。这一观点对我们为学读书很有启示:一是读书既要读,还要思。对所读之书,要有自己的独立思考 and 见解。二是读书既要读,还要证。要把所读之书的内容观点放到社会实践中去求证或印证,用社会实践来检验其真伪对错。

颜之推: 学习犹种树,春华而秋实

颜之推强调读书学习是一个长期的过程,不能心浮气躁。他在《颜氏家训·勉学》中提出:“夫学者犹种树也,春玩其华,秋登其实;讲论文章,春华也,修身利行,秋实也。”颜之推在这里将读书学习喻为“种树”,他认为学习就像种树一样,春天玩赏花朵,秋天收获果实。讲论文章,是玩赏春天的花朵;修身利行,是收获秋天的果实。颜之推关于学习犹如种树的观点,既比喻形象,又富含哲理:读书犹如人们在自己的心灵播下智慧的种子,从发芽到长成一棵参天大树,需要一个长久培育的过程,需要精心呵护,不可揠苗助长,不能一蹴而就。管子说:“一年之计,莫如树谷;十年之计,莫如树木;终身之计,莫如树人。”(《管子·权修》)读书如种树,或是十年之计,实则也是终身之计。颜之推的观点还表达了另一

层意义:学习虽然是一个长期的过程,但也不能漫无目的,要追求学习的效果,即春华而秋实,而且要以“修身利行”来检验学习的成效。

苏轼: 八面受敌法

苏轼在《经进东坡文集事略·又答王庠书》中对“八面受敌”读书法作了详细阐述:“单意欲少年为学者,每一书皆作数过尽之。书富如入海,百货皆有。人之精力,不能兼收尽取,但得其所欲求者尔。故愿学者,每次作一意求之。如欲求古今兴亡治乱,圣贤作用,但作此意求之,勿生余念。又别作一次,求事迹故实、典故文物之类,亦如之。他皆仿此。此虽迂钝,而他日学成,八面受敌,与涉猎者不可同日而语也。”苏轼认为,一本书往往包含多方面的内容,“书富如入海,百货皆有”。人们在读书时,往往感到书中的内容十分丰富,处处都是想学的知识,但不知从何下手。苏轼提出,读书精力毕竟有限,每次不能同时做到兼收尽取。但是,人们可以从不同的需要或不同的角度,“每次作一意求之”。每次取一个主题,一个角度,一个方面,如此反复研读,以解决不同的问题。这样步步深入,就能读懂整本书籍。就像打仗那样,将敌化整为零,各个击破,他日学成,终有所获。由此看来,所谓“八面受敌”法,意思是将所读之书分为若干方面去读。这不是浮光掠影,更不是走马观花地涉猎,而是一种精读的读书方法。

毛泽东在《关于农村调查》中称赞说:“苏东坡用‘八面受敌’法研究历史,用‘八面受敌’法研究宋朝,也是对的。今天我们研究中国社会,也要用个‘四面受敌’法,把它分成政治的、经济的、文化的、军事的四个部分来研

究,得出中国革命的结论。”

王阳明: 读书有“三得”

《传习录》是记录王阳明思想的一部语录体著作,是阳明心学的经典,共由上、中、下三卷组成。《传习录·以下黄省曾录》中记载:“一友问:‘读书不记得,如何?’先生曰:‘只要晓得,如何要记得?’要晓得已是落第二义了,只要明得自家本体。若徒要记得,便不晓得;若徒要晓得,便明不得自家的本体。”王阳明在这里将读书方法分为三种,方法不同,读书的效果也不同。“记得”是第一种方法,能背诵、记得书中词句;“晓得”是第二种方法,能理解文章之义;第三种是“明得”,能明得自家本体。“自家本体”主要是指他提出的“心体良知”。“明得”是使心中的良知得以明亮起来,是致良知的功夫。从中看出,读书有三种方法、三个效果、三重境界,其中“明得”是最高境界。

袁枚: 读书如吃饭,善吃者长精神

袁枚主张,读书要去其糟粕,取其精华。他在《随园诗话》中说:“或问:‘诗既不典,何以少陵有读破万卷之说?’不知‘破’字与‘有神’三字,全是教人读书用之糟粕。盖破其卷,取其核,非谓困用其糟粕也。蚕食桑,而所吐者丝,非桑也。蜜采花,而所酿者蜜,非花也。读书如吃饭,善吃者长精神,不善吃者生痰瘤。”

袁枚在此谈了三层意思:一是读书要做到博览群书。要做杜甫那样,做到“读书破万卷,下笔如有神”。二是读书要做到去其糟粕,取其精华。读书不能囫圇吞枣,要消化,领会其精神。三是读书要转化,读出自己的成果。蜜采花,而所酿者蜜。蚕食桑,而所吐者丝。袁枚认为,读书方法不同,则效果不同。如同吃饭一样,“善吃者长精神,不善吃者生痰瘤”。这些观点,值得我们借鉴。

(本文选自《古人谈读书》 吴尚之 编著 团结出版社出版)

天津市书香家庭:

读书是一家三代共同爱好

□本报记者 韩萌萌

和许多三代家庭一样,家住天津市宝坻区的杨宏起老两口和儿子、儿媳,以及两个可爱的小孙女住在一起,读书是三代人共同的爱好,也是家里最有趣的话题。作为2022年天津市书香家庭,杨宏起的家庭有哪些特别之处?《中国新闻出版广电报》记者近日走进这个三代同堂之家,听听一家人都有哪些阅读经验跟大家分享。

打根儿起为阅读“投资”

“谁谁都这样,没啥可讲的。”65岁的杨宏起感觉自己属于退休生活“标配版”,他和老伴吴晓晶喜欢围着两个孙女转,还能给忙于工作的儿子、儿媳当搭把手,一家人其乐融融。杨大爷表示,全家人爱读书这事,打根儿起就要感谢老伴。“80年代家家都不富裕,一个钢镱恨不得掰成八瓣儿花,我们也是省吃俭用。但在买书学习这事上,老伴从来没打过磕绊儿。”杨大爷说,当时还不流行“投资”这个词,但是现在回想起来,掌管家庭“财政大权”的爱人确有先见之明,不仅儿子养成了爱读书的习惯,“阅读基因”还“遗传”给了两个孙女。“你说这回报率高不高?”杨大爷的眉毛都笑弯了。

老伴吴晓晶不习惯当着外人被高调“点赞”,赶紧摆摆手扭脸收拾屋子去了。她把小孙女的图书整整齐齐地码在茶几上、沙发上,为的就是让小孙女自己够得到。

“我一直留着那套封面是黑底红字的《十万个为什么》,现在再翻那些发黄的纸张,还能想起来那会儿一边读一边查字典的样子。”儿子杨晴说,父母当时还不知道什么是亲子阅读,但是家里重视读书是孩子潜移默化中能感受到的,阅读让他从小养成了查字典和遇事独立思考的习惯,让他对未知世界总抱有强烈的好奇心和探索欲。“直到我开始带着我的孩子读



和孩子一起阅读,是一种高质量的陪伴。

受访者 供图

故事书才慢慢发觉,书给予的不仅仅是知识的滋养,更是对你灵魂、价值观的塑造,这就是为什么我和妻子特别重视两个女儿的阅读。”

家庭阅读需要“松弛感”

杨晴带着记者参观了家里的“图书室”,这间15平方米的半地下室被打造得温馨舒适。四面的书柜里摆着杨晴小时候的书,妻子喜欢的小说、散文等文学类图书,上小学4年级的大女儿的儿童文学,还有上幼儿园的小女儿从姐姐那里淘来的,以及很多新购入的图书。

杨晴介绍,他们特意营造了一种能在同一个空间各看各书的气氛,“吃过晚饭,可能我在桌子前看我喜欢的人文

历史类图书,孩子就在旁边的垫子上看她自己喜欢的。这种氛围对于大人来说,是一种放松;对于孩子来说,就是一种习惯养成,她会觉得这就是日常的一部分。”

杨晴认为,家长不需要刻意给孩子讲每天都要读书,还要求必须读几个小时,甚至读什么都要给安排得明明白白。“现在不是流行一个词,叫‘松弛感’吗?让孩子爱上读书的前提,就是家庭阅读有一种放松、愉悦的气氛。”在杨晴看来,有效的亲子阅读是“外松内紧”的,准备推荐给女儿的书,他和妻子会提前通读一遍,“一些给小女儿的书,反而要读得更细。有些情节我们会带着她们一起有代入感的演出来,调动她们的听觉、视觉,甚至触觉,让孩子

兴奋起来。”以杨晴夫妇的经验,在一些日常习惯培养方面,亲子共读绘本比家长念念叨叨更管用。

现在10岁的大女儿媛媛对中国古代史产生了兴趣;二女儿煜煜学牙学时被她姐搂在怀里似懂非懂地听,现在每天追着姐姐讲。“阅读不仅能拓展孩子的知识面,更能提高他们的理解能力、表达能力以及思辨能力,是校内课程或者校外兴趣班无法替代的。所以,家庭的作用至关重要。”杨晴说。

激发父老乡亲的“家乡情”

让女儿们最开心的不仅是每到周末、假期到老家的院子里吹蒲公英、看蚂蚁搬家、为小鸡搭窝,还有爸爸作为“义务讲解员”带着她们和小朋友一起去参观自然博物馆。“我和孩子爸爸平时工作都很忙,但是总会想方设法挤出时间出去走走,行万里路,读万卷书。”妈妈仇静楠说,她和孩子爸爸达成了一种默契,在读书、讲书上既发挥两人各自的优势,也充分尊重女儿们的需求。

杨宏起退休之后学起了二胡,老伴吴晓晶喜欢跳舞,家里常常是书声琅琅,乐曲不绝。杨大爷最开始是想给自己找一个爱好,没想到“活到老,学到老”的乐观积极的态度感染了家里的每个人。

作为宝坻区档案局的老局长,杨宏起从2019年起就加入了区老干部宣讲团,走进区党校和多所高中,为大家讲述宝坻的历史沿革、传统文化和历史名人。4年来,杨宏起讲了近百场讲座,每一场讲座上,他从不同史料,而是用贴近现场观众的语言,用当地百姓听过的故事讲家乡的一草一木、一山一水。为了讲好“家乡情”讲座,杨宏起重新读了近百万字的县志,整理了几大本的笔记,“你要给人家一碗水,自己就要先有一桶水。”