

阅读
新时代

编者按 第二届全民阅读大会·“阅读新时代”主题征文活动正在火热开展,为了引导全国读者尤其是青少年读者“读好书、阅好刊、写好文”,我们特从首届主题征文活动中选取部分获奖作品刊发。这些文章既有阅读一本书的读后感,也有积累的阅读心得,主题鲜明,情感真挚,触动人心。作者中有教师、学生,也有部队官兵、出版从业者,大家把对阅读的热忱和思考倾注笔端,体现了阅读之于个人成长和生活的意义,这也是推进全民阅读的动力源泉。

读《之江新语》 悟思想伟力

□肖超(大学生)

长期协调发展提供了理念。而长期的实践也充分证明,习总书记当年提出的“八八战略”是非常正确的。

再出发,至理名言显光芒

精神要转化为实实在在的行动,才能体现它的价值,行动要遵循一定的规律,才能事半功倍。正如习总书记在《不兴伪事兴务实》一篇中指出的“不受虚言,不听浮术,不采华名,不兴伪事”,只有俯身深入基层,基于社会现实情况,才能对症下药,祛除沉疴痼疾,使经济焕发活力。浙江民营经济基础薄弱,习总书记“腾笼换鸟、凤凰涅槃”的理论即刻给淘汰落后产能以理论指导。人云浙江“七山一水二分田”,地理环境制约着浙江的发展空间,习总书记着眼于浙江生态禀赋优越,站在人与自然和谐共生的高度,提出“绿水青山就是金山银山”,为全省经济发展提供了全新的思路。其言之也详,在《之江新语》中,习总书记给出了许多高度概括的理论、极具实践意义的真知灼见,擘画了“任凭风浪起,我有压舱石”的浙江宏伟发展蓝图。

从头越,浙江人民齐奋进

“有风有雨是常态,风雨无阻是心态,风雨兼程是状态”,浙江的发展道路从不是一帆风顺的。

从大唐乌沙山电厂到三澳核电站,从杭浦高速公路到杭州湾跨海大桥,备受地理环境不佳、基础设施落后等不利因素掣肘,浙江人民开辟出符合地域发展的康庄大道。波澜壮阔的追梦之旅,书写得起历史和人民检验的合格答卷,其中离不开无数劳动者、奋斗者的努力拼搏,而习总书记的正确理论指导也同样功不可没。

执卷首,文思萦系悟一新

通读《之江新语》全书,我从习近平总书记感情真挚的字里行间感受到了深深的信心和信念,也为之江大地所孕育的致富梦、中国梦深深打动。困难总是盯住胆怯者不放,成功历来与勇敢者结伴。习总书记所言“发展出题目,改革做文章”,鼓舞了多少浙商走出之江大地,走向世界潮流,也详尽诠释了浙商敢为人先、勇立潮头、坚忍不拔、创业创新的精神,引领着广大浙江人民上下同心,齐心协力,为将浙江建设成全国范围内一流的区域经济体而努力奋斗。

“见微以知萌,见端以知末”。时光荏苒,习近平总书记离开浙江10多年了,但他留下的宝贵思想财富仍在指导着这些年浙江的发展。党的二十大召开后,深刻领会新时代10年伟大变革与过去5年的工作,我遽然发现二十大报告中的许多变革性实践与《之江新语》中抓改革、促发展、

保稳定的很多思想和战略是一脉相承的。习近平总书记当年在浙江的理论创新,经过长期探索与实践的不断淬炼,成了如今治国理政思想的一部分,成了持续开辟中国特色社会主义道路的一个锐利的思想武器。

前路漫漫也灿灿,往事历历分明。习总书记主政浙江仅有短短的5年,在漫长的历史长河中如弹指一挥间;5年却也很长,长到可以创造出令一个前途不定的区域激发经济活力、重新焕发生机活力的历史伟业。我掩卷沉思,思索着《之江新语》中习总书记的至理名言,思绪不禁踟躇,“语言的背后是感情、是思想、是知识、是素质”,如何呈现,便是智慧。习总书记真挚、质朴又深厚的人文情怀,贯穿了《之江新语》的始终,文章处处闪耀着人性的光辉。这种光辉照亮了浙江,照亮了全国,也照亮了我的心房。

于高山之巅,方见大河奔涌;于群峰之上,更觉长风浩荡。通读《之江新语》全书,我收获了许多知识,也有面向未来的自信与勇气。回眸过往,我为之江大地脱胎换骨般的成长感到喜悦;目视当下,我为浙江人民在奋进中创造幸福生活发自内心的自豪。历史,在奋斗中铭刻;未来,在奋进中开拓。中国特色社会主义事业是篇大文章,回想昨天的巨制感慨良多、豪情万丈,憧憬明天的华章激情澎湃、干劲冲天。

边关的女兵,有书相伴

□韩影艺(陆军士兵)

入伍的时候,行李箱里装得最多的便是书。新时代,书中未必有黄金屋,但是它能让我们的心胸变得更加辽阔,更有底气,更加从容地面对人生路上的挫折与坎坷,这是于小我而言。于大我而言,它又会影响民族的传承与未来。

梦想,雄关漫道真如铁

回想入伍之初,我把自己报名参军和申请去高原边关的消息告诉家人和朋友的时候,我得到了很多热切的关心。的确,他们的话不无道理,我可以像身边大部分人那样,完成本科学业,努力考研,找一份稳定的工作,普通、安稳就好。可这不是属于我的诗与远方。我们都知道很多浅显的人生道理,也明白为梦想疯狂的代价,但我不想只做一个平凡的人,我要成为一名追梦者。我的梦想是成为一名新时代女兵,用火热青春报效祖国。

我知道什么是高原荒野,日晒夜冷;我知道什么是苦中作乐,苦中作为。雪域边关的遥远常常使我归家心切,喊声震天的训练场有时也会让我望而生畏。他们说我选择参军也就选择了失去自由。其实不然,因为这样我可以更加自由地追求我的军旅梦。尽管没有古人“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的豪情,但这是新时代的我践行“天下兴亡,匹夫有责”的担当。

担当,千锤万凿出深山

初入部队,陌生的面孔,陌生的环境,接踵而至的挑战,挫折与困难时常相伴。那时,我就像一只没有壳的蜗牛,一次又一次努力,一次又一次失败,一次又一次重复。有时我也会委屈地落泪,问自己这样值不值得,该不该放弃。是书和书中那些故事,再次给了我坚持下去的力量。“当一个人身体健康,充满青春活力的时候,坚强是比较简单而容易做到的事,只有生活像铁环那样把你紧紧箍住的时候,坚强才是光荣的业绩。”《钢铁是怎样炼成的》主人公保尔·柯察金所经历的苦难和他的坚强,让我不禁想起了许许多多像他那样的英雄,在那些艰难黑暗的岁月里,抛头颅,洒热血,是他们用生命和担当换来我们今天崭新的生活。现在的我所承受的这点点滴滴挫折,又算得了什么?坚持再坚持,3000米武装越野、绳索攀登、直升机跳伞……真不敢想,这些我全都做到了。曾经保家卫国的梦想,已经成为现实中的职责所在。

展望,路漫漫其修远兮

读完《中国共产党简史》,我对党史有了更加全面的深刻的了解,在这个基础上我又连续阅读了《社会主义发展简史》《中华人民共和国简史》等书籍,对老一辈共产党人不畏艰辛,初心不改,在革命、建设、改革中牺牲、奋斗、奉献的事迹更加敬仰,更为之震撼。在波澜壮阔的党史中,记载着一代代共产党人团结带领全党全国各族人民一路走过的非凡壮阔历程,其中蕴藏的真理之力与思想之光引领一代代热血青年践行“青春向党”的铮铮诺言,坚定航向,接续奋斗。我作为一名新时代的女兵,唯愿胸怀“黄沙百战穿金甲,不破楼兰终不还”的凌云壮志,以“一腔热血向未来”的青春之我,担当时代使命。生逢盛世当不负盛世,作为一名新时代女兵,能够有机会用脚步丈量祖国的雪域边关,俯下身融入这片边关热土,不断磨砺知难不退的耐力与越挫越勇的意志,以军人之诺言,书写无悔的青春答卷。



2023 山东·济南
第三十一届全国图书交易博览会
THE 31ST NATIONAL BOOK EXPO

历史与教育的碰撞

□徐松子(中学教师)

党史是中国共产党的历史,也是记录中国共产党带领全国各族人民为实现民族独立、国家富强,为人民幸福而顽强奋斗的历史。青少年是祖国的未来、民族的希望,党史教育可以让青少年学史明理、学史启今、学史践行,更具有以史鉴今、借史育人的深远作用,因此引导广大青少年学习党的光荣历史,用党的丰富理论启发未来、指导下步势在必行。当前青少年的党史教育存在教育形式单一、隐匿学生主体性、教育失效、忽略长远发展等困境,对此,阅读红色书籍可以在一定程度上化解困境。“写给青少年的党史”丛书以提问的方式,梳理归纳了当代青少年最为关注的60个问题,按历史阶段分别编成六卷,涵盖了中国共产党带领中国人民站起来、富起来到强起来的过程,以青少年喜闻乐见的方式反映中国共产党历史的概况。

以丛书第一卷为例进行分析。第一卷以中国共产党的诞生为主题,详细讲述了党诞生时复杂艰难的历史背景,以及党建立初期受到的沉痛教训,该书以问题引领叙述,史料翔实,讲述深入,具有以下三个特点:

首先,兼顾史实,重在青少年现实生活的启发。本书用简明的史实全方位和全景式地介绍了近代中国的衰落状况、仁人志士救亡图存的斗争和中国共产党的诞生。每一章围绕一个关键问题展开对史实的叙述,并补充必要的历史图片辅助青少年理解那

段艰难岁月。和其他面向青少年的红色书籍不同的是,该书在史实讲述之后创新设置了“名言金句”板块和“读党史,长智慧”板块。名言金句的选择与每一章内容相关联,如“大革命失败给革命者带来哪些沉痛教训”这一章,相应的名言金句是恩格斯的“要正确地懂得理论,最好的道路就是从本身的错误中、痛苦经验中学习”,这一名言不仅与中共合作破裂的史实相关,还对青少年未来的人生道路有重要的启发与指导意义,能有效将人生道理与共产党的发展道路相关联。在“读党史,长智慧”板块,编者直接与青少年对话,总结从历史中得到的经验教训并将其延伸迁移至青少年的生活中,如“青少年朋友,你们在成长道路上不可避免会遇到这样或那样的困难、困惑……”重在立足青少年的未来生活,赋予历史新的指导意义,将从史实中提取出的普遍道理、对史实的辩证与多维观点直接呈现在青少年面前,使他们从党史中获得智慧。

其次,本书的史实叙述具有较强的文学性与可读性。相较于其他党史书籍,本书清晰真实、生动可读,整体以叙述为主,在呈现基本历史进程的同时将重点放在重要的、典型的历史事件上,以点带面串联起中共发展史,使之呈现出完整、全面的风貌。该书的写作风格充分考虑受众群体的特点,针对青少年的阅读风格,创新党史学习教育话语体系,在语言使用上减少了历史

叙述的沉重感与严肃感。语言风格温和可亲、生动有趣,如在讲述近代中国状况时写道:“清朝就像一个营养过剩、沉迷玩乐、体质虚弱、毫无斗志的大胖子,中看不中用。”用修辞的方式呈现极具画面感的形象,让清政府腐朽堕落形象跃然纸上。在史实叙述中,作者适当引入文学文本来增强叙述的文学性,如引入蔡济民的《书信》侧面证明资产阶级共和国方案的不可行,以清朝遗老的对联讽刺民国的混乱与中空。阅读这样带有文学性的历史书籍,让青少年对红色书籍多一份亲近感、多一份好奇心。

最后,该书符合青少年现有的认知学习水平和心理发展水平。根据皮亚杰认知发展理论,11至15岁的青少年已经进入儿童认知发展的形式运算阶段,其认知水平呈现出抽象逻辑思维由经验型向抽象型过渡,辩证思维呈现思维的矛盾性,初步发展出抽象的形式推理能力等特点。因此,面向青少年的引导既要呈现具体可感的内容,又要有抽象内容的启发,在关键部分需要直接呈现正确导向来帮助其克服思维的矛盾性,从而形成科学的人生观与价值观。该书在讲史实前会先激发青少年的阅读兴趣,如抛出问题来引发好奇,在“近代中国是怎样衰落下去的?”这一章中,开头便呈现20世纪30年代北京、上海高级知识分子的梦想这一历史情境,以现在看来可悲又可笑梦想,在当时却是知识分

子们共同的殷切期盼为引子,引出近代中国衰落的史实并作为具体分析,在讲述严肃史实的同时不轻松活泼,内容贴近青少年阅读兴趣点。

此外,根据埃里克森的心理社会发展理论,青少年阶段常会面临同一性与角色混乱的冲突,青少年在这一人生时期对自身价值、行为能力等进行判断并初步形成一定的行为体系。这一特点决定了青少年需要正确导向与适当鼓励的教育方式。该书讲述的史实并不艰深,重点不在细究史实的呈现和考究,而在对青年人的启发,在对其未来发展的作用之上,将党史与现实生活乃至人生境遇有机结合,对青少年打开人生格局、突破现实障碍起到了很好的示范与引导作用。

中国共产党之所以能始终立于时代潮流最前列,不仅仅是因为有强大的理论指导和凝聚力、创造力与战斗力,还在于对青少年的马克思主义思想的培养。党史教育让党的经验得以传承,让党的先进理论发扬光大。该书作为一部向青少年介绍党史的书,其史实准确完整,逻辑严谨,写作风格活泼,可读性强。优秀青少年作为党的强劲的后备力量,我们对其进行红色教育如同对待新生命幼苗一般,既要小心保护,又要给予充分的营养。相信在红色读物的浸润与引领下,青少年们能够深化对党的历史的理解,加深对革命领袖的热爱,增强对社会主义道路的信念与对中华民族的自豪感。