

亲近自然:

体察四季万物生长

□本报记者 张君成

绿草清新、鸟鸣清脆……离开钢筋与水泥的世界，孩子们走进自然时，身心都得到舒展。带孩子们亲近自然，因为自然是最好的课堂。大自然是一本开放的教科书，有无处不在的教育资源。在自然中，孩子们可以观察到四季更迭、万物生长、动物行为等现象，形成自己的观察力、好奇心和探索精神。通过亲身体会，孩子们可以深刻理解生态系统、自然规律等抽象概念，有时比课本上的文字更具有感知力。

好的图书如清风拂面，在不同的层面上为孩子们提供了与自然互动的机会。无论是通过故事、观察、图画还是知识介绍，这些书籍都可以激发孩子们的好奇心，引导他们尊重和保护环境，同时也在阅读中感受到自然的美丽和神秘。当家长们想要让孩子们随时随地亲近自然，可以打开这些书籍，一段美妙的探索之旅便徐徐展开。

走进奇妙世界 感受万物有灵

当谈论引导孩子们走进自然这一话题时，一系列精心编写的图书可以为他们打开一扇通向大自然奇妙世界的窗户。这些书籍不仅在知识和启发方面丰富多彩，同时也培养了孩子们对自然的敬畏之心和对探索的热爱。

金山银山，不如绿水青山。“童心筑梦·美丽新时代”书系(江苏凤凰少年儿童出版社 中共党史出版社)是一套面向儿童、以生态文明为主题的原创科普图书，书系从儿童的视角出发，以图文并茂的方式讲述生态文明的中国故事，包括《绿水青山》《国家公园》《美丽海湾》《零碳未来》4册，从自然生态环境保护与修复、生物多样性保护、海洋生态环境保护、绿色低碳发展等维度，向小读者展现中国山河之美、生态之美、梦想之美，让儿童在沉浸式、交互式阅读中，了解生物多样性与环境保护的重要意义，形成正确的自然观、生态观和价值观，提高生态文明素养。

也有书籍在公园里讲授科学课，在游玩中通透大自然。《你好，国家公园》(光明日报出版社)向孩子们介绍了中国各个国家级自然保护区的壮丽景色和独特生态。丛书共5册，分别为《三江源国家公园》《东北虎豹国家公园》《大熊猫国家公园》《武夷山国家公园》《海南热带雨林国家公园》。全书设有“动物在说话”“植物直播间”“真菌朋友圈”“自然生态”“历史人文”五大板块，用活泼幽默、轻松有趣的语言向小读者描述了每个国家公园的旗舰物种、特色物种、地质地貌、特异气候、生态环保等与人们的生活息息相关的科普知识，描述了相关的历史典故、神话传说、美食、建筑、艺术、节日等人文知识，涉猎广泛，既能让小读者“深入”大自然，进入一个个“秘境”，收获百科知识，又能激发小读者保护动植物、保护地球之心。

地方风物，为自然环境蒙上了一层浪漫的面纱。因此好的自然图书也是一幅地域文化的地图，让孩子们在领略自然风光时，也能学到不少人文知识。自然科普绘本《田野里的自然历史课》(中国农业出版社)以3—12岁的儿童为受众目标，从日常生活入手，以小女孩“丫丫”为固定主角，通过简洁明了的故事将每册的内容串联起来，为小朋友了解中华农耕文明打开了一个切入口。通过餐桌、衣服、气候、水利以及见证了中华文明的一件件“物件”农具、桑蚕技术等维度全方位展示了璀璨的中华农耕文化和历史。如在《一把锄下的历史》中，主角团就带领孩子来到田野，认识那些大大小小、各不相同的精妙农具，了解它们背后的历史，了解它们是怎样工作的，以及藏在它们身上的原理和知识。

感受生态之美 获得成长力量

除了让孩子们亲近自然、爱上自然，也要培养他们保护自然的意识。当孩子们亲身感受到大自然的美丽与宝贵，他们更容易理解生态平衡的重要性。

自然之美在于细节。培养孩子的观察能力与动手能力，让他们在体会自然之美外，更加感受保护自然的珍贵。如《小小的自然观察笔记》(人民邮电出版社)鼓励孩子们亲身参与观察自然，以观察笔记的形式为孩子介绍了生活中常见的动物、植物的特点，以及自然现象的产生，带领孩子学习科学系统的观察方法。通过记录自己的观察和体验，孩子们可以逐渐培养对细节的敏感，培养观察和思考的能力。书中还提供了创作自然观察笔记的空间，更启发了孩子们的创作灵感。让孩子们无比激动

热爱科学:

点亮孩子强国梦想

□本报记者 张君成

科技是国之利器，运载火箭、探月工程、南极科考……中国的前沿科技成果牵动着亿万国人的心，这自然也包括青少年。青少年是祖国的未来，中华民族复兴伟大事业的接班人，通过好书培育青少年科学素养，能让他们充分触摸时代脉搏，感受中国发展足迹。

新学期，新气象。为孩子推荐好书自然少不了科普读本。它们以娓娓道来的方式展现我国科技实力，营造浓厚的科学文化氛围，培养少年儿童学科学、爱科学的兴趣，弘扬自立自强、不断探索的科学精神。

从小培养兴趣 科技照进童心

软科普、硬内核，好的科普图书用文字点燃孩子对科学技术的热情。航天科技作为科技前沿的领域，反映了一个国家的科技能力和创新水平。《中国火箭》(人民邮电出版社)以

孩子们熟悉和喜欢的火箭为切入点，用富有童趣的语言和色彩明快的画面展开航天探索之旅。这本书最大也最有趣的特点就是用拟人化的火箭、生活化的场景讲述火箭的过去、现在和未来。在书中，小读者会和这些拟人化的“中国火箭”一起见证中国航天的诸多第一，让小读者更有参与感，这对于从小培养他们传承载人航天精神大有裨益。

提起碳中和，不少孩子第一反应会觉得这是一个大而难懂的概念。然而实现碳达峰、碳中和是一场广泛而深刻的变革，立足当下，关乎未来。对广大青少年儿童来说，双碳目标的实现将潜移默化影响他们的生活方式、就业选择，而他们也必将成为实现这一目标的重要生力军。对此《漫画碳中和：孩子需要了解的未来变革》(长江少年儿童出版社)立足做出孩子看得懂、听得懂、听得懂的主题，用生动活泼的漫画和通俗易懂的文字，让孩子了解与碳中和有关的知识，学习减少碳排放对环境和国家发展中的作用。同时，帮助孩子将双碳知识运用到未来的学习和择业中，为未来变革贡献力量。

近些年“大家小书”成为行业热点，而在科技普及领域，这一风潮还在继续。不少科学院士以甘为孺子牛的精神，将自己毕生所学以浅显易懂的方式给孩子们讲述出来。“院士解锁中国科技”丛书(中国少年儿童新闻出版总社)就是其中之一，它以产业领域及中国新科技为主要划分标准，涵盖信息、环境、化工、农业、矿产、医药卫生等领域。而且每册由院士主笔，以问题的形式导入，内容既涵盖该领域的基本概念及其常识，又包括中国在此方面科技发展的亮点、实力。可以说众多院士的倾情奉献，为的就是通过聚焦我国科技事业，营造浓厚科学文化氛围，展现我国科技实力，培养少年儿童学科学、爱科学的兴趣。

好奇心为锚点 激发探索潜能

牛顿发现万有引力，是因为好奇苹果为什么直接落下。可以说，好奇心是孩子们打开科技宝库的一把钥匙，因此不少作者也愿意用丰富的书写形式，以好奇心为锚点，引发其对科技世界的探索。

如《十万个为什么·科学绘本榜(第1辑)》(少年儿童出版社)8册图书分为八大主题，覆盖人体、建筑几何、脑科学、恐龙、宇宙、动物、医学、植物领域。回答孩子的为什么，启发孩子的好奇心，让孩子用科学理解世界，用艺术感受世界，对世界充满兴趣，对未来满怀信心，带领孩子在阅读中学习。为了激发孩子们的阅读兴趣，该书还用科学讲故事+科学问答+科学艺术互动的三阶设计，首先用故事吸引孩子走近科学，紧接着用问答培养孩子的思维能力、拓展科学知识体系，再用科学艺术互动激发孩子自主学习的能力，以好奇心为内驱力，探索科学，探索世界。

成人关注的难题孩子们是否关注，答案是肯定的。“寄蜉蝣于天地，渺沧海之一粟”，古往今来，置身广阔的天地中，面对浩瀚无垠的星空，总有人发出“灵魂三问”：我是谁？从哪里来？往何处去？数千年来，无数科学家、哲学家不断努力解密这一终极问题。充满好奇心的孩子们更是叩天问地，渴求与人类起源及演化相关的知识。《人类进

的，当数自然界中的小动物朋友们。“我的飞鸟朋友”系列(接力出版社)由儿童文学作家保冬妮创作，讲述了长耳鸮、冠斑犀鸟、火烈鸟、疣鼻天鹅等中国珍稀鸟类的故事。这些故事充满浓浓温情，描绘了鸟儿安家、寻找食物、养育宝宝、迁徙等场景，传递出鸟儿的坚韧、勇敢，以及鸟儿对家庭的忠诚守护和动物特有的生存智慧。其清新明亮的水彩画尽显飞鸟的美丽与灵动，让孩子感受鸟儿百态、自然之美，获得成长的勇气与力量。

自然绘本《陪着四季慢慢走》(上海科技教育出版社)以图文形式记录了春夏秋冬4个季节，每一本都讲述了季节独有的自然故事。值得一提的是，作者苏打喜欢观鸟，乐于在大自然中享受慢生活，她将身边不起眼的野花野草与一闪而过的鸟儿、昆虫通过画面定格下来，以独特的视角让孩子们感受大自然中不一样的精彩。

荐读

为孩子们种下保护自然的种子

□金崑

中国幅员辽阔，陆海兼备，地貌和气候复杂多样，孕育了丰富而又独特的自然生态系统，是世界上生物多样性最丰富的国家之一。为了给子孙后代留下宝贵的自然遗产，保护自然生态系统的原真性和完整性，保护生物多样性，从2013年起，我国开始建立国家公园。国家公园是我国自然生态系统中最重要、自然景观最独特、自然遗产最精华、生物多样性最富集的部分，具有全球价值和国家代表性，具有国家象征，代表国家形象，彰显中华文明。国家公园生态保护第一，兼具科研、自然教育、生态体验等综合功能。来到国家公园，可以让我们感受到祖国大好河山的雄浑和壮美，让我们享受到大自然的馈赠和天蓝地绿水净、鸟语花香的美好景色。

国家公园是全国人民共同的财富，是人与自然和谐共生以及我们亲近自然、探索自然的绝佳之地。2021年10月12日，我国正式设立三江源、大熊猫、东北虎豹、海南热带雨林、武夷山首批5个国家公园。

那么，三江源为何被称为“中华水塔”，东北森林中有多少“百兽之王”东北虎和“二大王”东北豹，动物园之外的野生熊猫“滚滚”们是怎么生活的，神秘的“雨林歌王”是谁，是什么造就了武夷山这片生命绿洲？本书通过通俗易懂的文字、精美生动的插图帮助我们解答以上有趣问题。希望读者朋友们都能通过了解国家公园感受祖国之美，在心中种下保护自然的种子。

——本文为“童心筑梦·美丽新时代”书系之《国家公园》序言

认识和了解人类未来

□苗德岁

伟大的哲学家亚里士多德有句名言：“认识自身是一切智慧的发端。”从个体层面上说，认识自己，就是要在一生中尽早建立起自我意识，弄清楚自己的人生目标，并不断地提升自己，最终实现自己的奋斗目标和人生使命，成为一个有益于人民、社会、国家以及全人类的合格公民。只有做到了这一点，才算是一个真正有智慧的人，才配得起我们这一物种的名称——“智人”，我们的个体生命才有了意义。

从广义上来说，作为人类的一员，我们还要认识和了解人类的由来：即我们人类起源和演化的历史。从人类自身角度来看，这部历史是整个波澜壮阔的生命演化史上最为精彩的一幕。基于此，我写完系列的前3本书《地球史诗》《生命礼赞》《恐龙绝唱》后，自然而然地着手写了这本书。希望你们读完这本书之后，不仅对我们人类的身世有了足够的了解，而且能够进一步去思考“以史为鉴”，并从中获益。

居住环境：从一个弱小的物种，成为广布在地球上各个角落的世界“霸主”……在这一过程中，我们的祖先曾与天斗，与地斗，与其他物种斗，也与人类中别的物种(比如尼安德特人和丹尼索瓦人等)斗，究竟是什么力量使我们智人最终胜出呢？

过去，科学家告诉我们：这是靠我们发达的大脑及其衍生的智慧(因而称我们自己为“智人”)，这当然没错。但著名演化生物学家E.O.威尔逊以及以色列历史学家、哲学家赫拉利等先后提出，这些具体地归功于人类的团结合作精神与探索创新能力。2015年，赫拉利的《人类简史》(英文版)一出版即风靡全球，达到了“现象级”的畅销程度；他在书中特别强调：人类成功的秘密主要在于我们的团结合作精神(凝聚力)与虚构故事的能力(想象力或创造力)。我在本书中所介绍的人类“走出非洲”的故事，也充分展现了人类祖先团结合作、勇于探索、冒险和创新的精神和魄力。清醒地认识到这一点，对于人类应对当前所面临的各种挑战，也极具重要的现实意义。

此外，我编写这套丛书的初衷，是希望青少年读者朋友们能在课外阅读中汲取教科书中所缺乏的东西，进一步拓宽视野，丰富想象力，培养科学探索精神，感受阅读的乐趣。倘若还能在这一过程中学习和掌握高超的讲故事能力的话，那么定将会在今后的入生道路上获益良多。

——摘自《人类进化：我们从哪里来》



化：我们从哪里来》(青岛出版社)用朴实、清新的语言将所讲内容娓娓道来，数百万年人类进化史层层推进，浩瀚无垠的生命进化美景跃然纸上，引领孩子一步步踏上科学探索之旅。

除了文字形式，图书的展现形式也是吸引孩子阅读探索的好帮手。“给孩子讲中国航天系列”之《探秘火星》(陕西人民教育出版社)，用八大立体场景生动演绎火星的前世今生，展示人类探索火星的伟大瞬间，见证极具挑战的中国探火工程，聚焦火星探测器“天问一号”着陆火星全过程，让孩子全面了解火星，探索宇宙深处。在优质内容的基础上，立体、翻翻等创意机关，为孩子们了解中国探火工程，提供了引人入胜的通道。

