

打开科学阅读之门

□侯俊琳

长期以来,科学出版社高度重视科普出版工作,支持鼓励所有编辑参与科普出版,不少编辑综合能力显著提升,特别是以科学人文分社为代表的出版部门,长期坚持策划出版科普图书,以原创为主,成人科普为主,科学家科普为主,形成了我社科普出版的鲜明特色。

同时,我们积极参与科普阅读推广工作。相对于科普阅读,我们更倾向于称之为“科学阅读”,我社科普图书传播活动很早就开始就以“打开科学阅读之门”为主题。我们深知,科学阅读是全民阅读的重要组成部分,是全民科学素质提升的重要基础,我们也一直在探索出版社如何积极参与科学阅读推广工作,并尝试性做了一些努力:

夯实内容品质基础。优质内容是进行科学阅读推广的基础,我们高度重视建设一流的作者队伍和编辑队伍,致力于推动高质量的原创科普和科学家科普,倡导将科技与历史、哲学、艺术、社会等融合的新科普,确保内容的科学性和可读性,吸引读者深入阅读,并带给读者更多启发和思考。

丰富阅读体验形式。我社是最早实施创新型战略的出版单位之一,重视数字化阅读服务创新,建设了“科学文库”等数字化阅读平台,还在图书中尝试附加视频、AR等内容,增强互动阅读体验。

参与公益阅读推广。积极与相关部门合作,通过赠书、建设社区智能书柜等形式,将科普图书直接送到读者手中,为青少年和社区居民参与科学阅读提供方便。

组织线上线下图书发布、科普讲座。带着科普图书参与各类活动,激发读者科学阅读的兴趣。

积极做好媒体传播。我社积极利用社内外各类平台推广科学图书,与读者互动,了解需求和反馈,引导读者更加深入有效地进行科学阅读。

控制定价助力传播。我社还注重科普图书定价控制,希望通过更优惠的价格让更多读者有机会体验科学阅读。

积极报奖借力传播。我社非常注重科普图书的社会效益,积极申报各类奖项,获奖项目往往可以得到更好的传播,让更多读者从中受益。

参与科普能力建设。我们积极支持国家科普能力建设,参与相关单位组织的科普培训、组织承办科普创作培训班、广泛参加各单位科普交流交流活动等,帮助科技工作者更好地理解科学传播,从而更好地引导社会公众的科学阅读。

对于我国科学阅读推广工作,我们有如下建议:

将科学阅读融入教育工作。目前,我国大中小学课堂教学形式还有较大改进空间,建议将课前阅读和课上讨论作为重要



要抓手,这不仅有助于提升学生的思考和探究能力,还可以帮助学生养成良好的科学阅读习惯。

加强科学阅读相关研究。我们需要结合我国教育及社会发展的现实情况和环境,充分研究当前有助于大众科学阅读习惯养成的各种因素,才能采取更有效的措施予以改进。无论是国家相关管理部门、科学传播研究机构,还是大中小学、出版单位等,都应该进行相关的研究,为进一步推动全民科学阅读提供更多建议。

加强科普的普及教育。科技史、科技哲学及科技伦理等交叉学科内容,是促进科学阅读的重要材料,建议大中小学都配备师资,增加这些学科内容的课时,这将有助于启发学生思考和阅读习惯的养成。

加大优秀作品的传播力度。多年来,国家相关部门组织了多个面向不同群体的优秀科普图书评选活动。建议将主要奖项的历年优秀科普图书纳入各级重要目录,让好书真正发挥作用。

加强科学图书评论人和推广人的培养。相对于网络评论信息的爆发式增长,我们还应该系统规划培养一批科学图书评论人和推广人,形成足够的覆盖面,营造人人参与科学阅读的氛围,对于引导全民科学阅读和深入思考,是非常有意义的。

加强公共图书馆的转型升级。公共图书馆应该在科学阅读推广工作中扮演更加重要的角色,在场馆现代化升级、加强场馆人气的同时,可以牵头建设城市科学阅读网点,组织分类分级书单,结合读者数据库提供更加个性化的服务,等等。

总之,出版社在推动科学阅读习惯养成方面可以发挥桥梁和纽带的作用,但真正实现全民科学阅读习惯的提升,还是需要各部门的密切配合和长期努力。

(作者系科学出版社科学人文分社社长)

让科普阅读更有温度

□刘晓楠

党的十八大以来,党中央高度重视科技创新、科学普及和科学素质建设,一系列有力推动科普工作的政策措施相继出台。习近平总书记指出,要在教育“双减”中做好科学教育加法,激发青少年好奇心、想象力、探求欲,培育具备科学家潜质、愿意献身科学研究事业的青少年群体。作为一名从事科普出版工作多年的编辑,深感使命担当、责任重大,当以加倍的热忱投入到科普图书的策划出版、科普阅读的推广工作中去。



用心做好选题设计,让读者动脑动手动心

近年来,外语教学与研究出版社出版了“青少年科学素养文库”“科学美国人”精选系列、“点点看大百科”“万物里的科学”等一系列优质科普图书,荣获了“科技部全国优秀科普作品”“首都科普好书”“中国版权最佳内容创作奖”等多个奖项,取得了不错的社会效益和经济效益。总结起来,我们的出版图书总是努力遵循以下原则。第一,知识体系清晰、权威准确,培养青少年的科学思维,让孩子乐于动脑。我们邀请吴新智院士等当代科学家为青少年量身定制“青少年科学素养文库”,紧扣黑洞、人类起源、癌症攻克等热点话题,透视科学家的研究历程、思维方法、情感命运。

第二,用兴趣启迪智慧,精心设计探究活动,让孩子善于动手。在大型少儿科普系列“万物里的科学”中,每本读物的最后都配有一个趣味探究活动,形式丰富多样。在激发兴趣的同时,帮助孩子深入理解科学原理,提升观察、实验和分析问题的能力。孩子们亲身体验科学,在探究过程中不断增强科学研究的信心,实现知识应用、科学探究、实践创新等能力的全面发展。第三,数字赋能、情感注入,点燃孩子科普阅读的热情,让孩子真正动心、爱上科学。“点点看大百科”系列图书附赠免费APP,孩子们在平面阅读的同时,打开APP,对准页面,就可观看精彩短视频。这些精心选配的小视频

是纸本内容的有益拓展和补充,以服务阅读、激发兴趣为出发点,体现了信息技术与文本内容的完美融合。而“动物成长故事”系列则是基于真实动物世界和1000余幅珍贵野生动物照片,用丰富的情感讲述动物们的生存故事。这些注入情感的故事蕴含着最鲜活的自然知识,渗透着情商和生命教育,贴近孩子的心理特点,让孩子不知不觉走进自然、爱上科学。

用心做好科普阅读推广,让阅读陪伴孩子们成长

为了更好地服务,我们开展了多种形式的阅读推广活动。针对“动物成长故事”,我们开展了科普故事老师征集活动,全国各地近300位老师积极参与,分享了他们录制的高质量讲播视频,展示了他们在科普故事讲授方面的独特天赋。通过老师们声情并茂的讲解,萌趣的小动物们走进了大朋友小朋友的内心,小读者们真切地感受到动物世界的温暖与美好。我们常年开设伴读营,邀请专家指导阅读,鼓励小读者做阅读分享,留下阅读的足迹。我们走进科普场馆、全国科普日、全国科技周,开展丰富多彩的阅读分享活动。这些活动,让编辑近距离与读者接触,也让读者真切感受到科普阅读的温度。

(作者系外语教学与研究出版社综合出版分社科学编辑部主任)

古诗词里的长城风景

□喻乐

市场上关于古诗词的图书种类繁多,而古诗词与长城的结合无疑是个稍显冷门的选题。“羌笛何须怨杨柳,春风不度玉门关。”“劝君更尽一杯酒,西出阳关无故人。”在一些耳熟能详的诗句里,长城往往是沉重的、冷硬的意象。《古诗词里的长城》(中国地图出版社)一书打破了这一印象,让我们看到更为多样的长城风景。这些风景里有人,有长城,也有恣意挥洒的复杂情感,古人对长城投射的痛楚、希望和欢欣比我们想象中更加丰富。

书中并未按照朝代来编选诗歌,而是以著名关隘的空间分布为线索,编选从山海关到玉门关16座著名关隘历史的相关经典古诗词,自然地呈现出历史事件在诗词里留下的痕迹和情感的流动。

在这些古诗词里,我们可以品味到雁门关飞雪的苍茫、故关春花的绚烂、萧萧落日的宏阔、玉门关的荒远、凉州所承载的盛唐气象……

长城之诗,寄思绪,书忧然。早在汉代,张衡的《四愁诗》就这般书写雁门关,“我所思兮在雁门,欲往从之雪纷纷”,一片大雪纷飞、荒凉而萧索的景象。清代诗人屈大均的代表作《长亭怨·与李天冬夜宿雁门关作》写的则是雁门关大雪压城、冻云弥漫的真实冬夜,“记烧烛,雁门高处,积雪封城,冻云迷路。添尽香煤,紫貂相拥夜深语。苦寒如许!”苦与寒不只是自然环境,更是心灵的映照。

亦离闲适,展和乐。每年春季北京



山花烂漫时,“开往春天的列车”将居庸关花海和长城尽收眼底,是令人向往的旅行体验。其实,这美景早被古人写进了诗里,我们通过诗歌可以想象出当时的景象和诗人们轻松闲适的心态。“西风忽送潇潇雨,满路槐花出故关。”清代诗人王士禛的《雨中度故关》一诗并不出名,但其展现的悠然画面和心态别有一番诗情画意。在这幅画面中,一阵风带来了细雨,打落了满地的槐花,在花香与和风细雨中,诗人一路悠闲地走出了故关。同样给人愉悦之感的还有北宋名臣韩琦的《过故关》,“春入并州路,群芳夹故关”。当他来到这春花烂漫的关隘,见到的是“时平民自适,白首乐农闲”这幅和平安宁的景象。

更有代表美好的“花”与代表悲伤凄苦的“雪”同时出现的场景。当这两种极致碰撞在一起,也就是清朝学者沈

德潜所评价的“奇绝语”:清朝诗人徐兰的《出居庸关》里的“马后桃花马前雪,出关争得不回头”,马后是旖旎的大好春光、平凡的流水人家,马前是绝壁未融的积雪、颠沛流离的战场生活,这一前一后鲜明强烈的对比,极端地聚焦在居庸关这个小小的关隘上,碰撞出“言有尽,意无穷”的艺术效果。

电影《长安三万里》让我们看到长安的繁盛与衰落,而位于边塞地区的凉州在唐代也十分繁华,这座边城的兴衰也借由诗词完整地勾勒出来。“弯月出挂城头,城头月出照凉州。凉州七里十万家,胡人半解弹琵琶。”岑参的诗作《凉州馆中与诸判官夜集》描述了盛唐时凉州人口众多、民族融合的景象,月光、城头、琵琶这些意象写出了凉州城作为繁华大都市的一面和边塞城市寒凉清寂的一面,极具地域特色。到中晚唐,在诗人李益书写的《边思》、王建的《凉州行》里,繁荣的凉州城完全成了另一幅景象:“凉州四边沙皓皓,汉家无人开旧道。”“安史之乱”以后,河西和陇右地区陷落,凉州被吐蕃占领,四周黄沙弥漫,一片荒凉,往日熙熙攘攘通往西域的古道就此阻隔不再通行。世事变迁,令人唏嘘感叹。

《古诗词里的长城》精选的诗词不仅具有文学性,也具有故事性。品读诗词的过程中,我们可以感受到茫茫天地间一座座长城关隘上历史洪流与诗人个人情感的交织,诗词中至真至诚的情感穿越了时空,至今仍打动人心。

做好科学教育加法 抓住阅读思考关键

□于晓雅

习近平总书记指出,要在教育“双减”中做好科学教育加法,激发青少年好奇心、想象力、探求欲,培育具备科学家潜质、愿意献身科学研究事业的青少年群体。今年5月,教育部等十八部门联合印发《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》,明确提出通过3至5年努力,在教育“双减”中做好科学教育加法的各项措施全面落实。

基础教育阶段是“孵化”学生科学精神、创新素质的决定性阶段。做好小学科学教育的加法,不仅要培养小学生阅读科学书籍的兴趣和良好习惯,还要有动手探究、实验、设计和制作的兴趣和和能力,也就是动手和动脑同时开动。诺贝尔物理学奖获得者费曼从小到大保持着对自然的好奇,对整个世界所有事物全方位的好奇,以及不受约束、追求自由、热爱动手实践的本性,引导他后来成为著名的科学家。

《万物里的科学》丛书(外语教学与研究出版社)把小朋友的视野和思维,或者引向广阔的天空,或者专注身边的昆虫,有四季轮回的科学,也有水的生活与生命,既有人类身体的奇妙探



寻,也有动植物的奇异生命……一个个小故事叠加起来,呈现给小朋友的是丰富神奇的大千世界,但是又不失小朋友的视角和奇奇怪怪的有趣想法。还有每个小故事,一个可以动手的机会,或者做有趣的验证实验,或者制作模型,探究其中的奥秘、体会其中的道理。帮助我们的朋友,在阅读中思考,在思考中动手,既知道科学知识,还知道科学知识怎么来的、科学何用、如何用科学思维方式解决问题,实现知识应用、科学探究、实践创新等能力的全面发展。

当然,科学的世界是一个不断探索的世界,本套书给孩子的是吸引、是引

导,把他们带进科学的殿堂。但真正能让孩子成长的,还是父母的陪伴,老师的启发,所以,我也真心地希望,父母和老师能一起来陪伴孩子阅读。对于小学科学教师来说,这套丛书也是很好的参考书,借着本书阅读,可以帮助设计更有趣的活动,激发孩子更多的好奇和兴趣。

外研社的书,除了翻译质量好,还有就是保留原文,书中词汇标有英文,故事也是双语阅读,相信“科学+语言”的组合,能让小朋友在有趣的科学中不知不觉提升了英语语言学习的机会和效果,为增强国际视野做好坚实的语言基础,也是儿童时期双语开发大脑的好媒介。

少年智则国智,少年强则国强。在科技深刻影响着国家前途命运和人民生活福祉的今天,从娃娃抓起,将激发青少年好奇心、想象力、探求欲,增强科学兴趣和创新意识作为素质教育重要内容,把弘扬科学精神贯穿于教育全过程,促使更多人热爱科学、崇尚科学,定能让全民科学素质再上新台阶,培育出更多具备科学家潜质、愿意献身科学研究事业的创新人才,为创新型国家建设蓄积更充足的底气。

健康成长从“齿”开始

□高清艳

护牙健齿少年强,健康中国民族兴。《牙齿立体书》(安徽科学技术出版社)是一本由出版社原创自主开发的融媒体立体玩具书,专为3—6岁的孩子设计,用孩子喜欢的讲故事的形式,配合立体纸艺和有趣的互动机关,将专业的牙齿科普知识融入字里行间,配以本社自主研发平台(乐龄听书)的专业“护牙小课堂”,让家长和孩子看得懂、听得会,引导孩子爱牙护牙,健康成长。

创意十足的形式。可怕的细菌、美丽的牙仙子、吃饱了就呼呼大睡的小牙齿、穿上盔甲的六龄齿、浑身包扎的小乳牙……书里的手绘画面童趣盎然,连每一颗牙齿都有自己的专属“表情包”,让人忍俊不禁。除了温暖的画面和故事,书里最大的亮点要属巧妙的小机关。既设计了富有巧思的小机关(翻翻、推拉、旋转、折叠等),又将牙齿科普教育知识融入问答之中。一方面可以让孩子增加代入感,沉浸式学习科普知识;另一方面家长又可以启发式引导孩子爱牙护牙的小知识。在这位特别的“牙齿医生”的帮助下,孩子们沉浸式体验“牙齿家族的聚会”,对牙齿那些事儿更加了解、熟悉,自然而然就从“刷牙困难户”变成了“护牙小卫士”。



专业实用的内容。除了生动有趣的形式,书里的内容也可谓“干货”满满。在日常生活中,家长们在引导孩子养成良好的护牙习惯时,首先要保证自己“输出”的内容是正确的。可事实上,即便是家长,在护牙观念和方式上也有许多误区。“用力点,不然刷不干净”“用拉锯式的横向刷牙法更加省力”……针对这些家长也拿不准的问题,我们邀请了中华口腔医学会的专家作为本书作者,她们用自己专业的知识和丰富的牙医经验,创作了这样一本让家长放心、孩子爱读的健康科普立体书。书里分享了近100条爱牙护牙“秘籍”,其中涵盖了基础的刷牙知识、常用的护牙常识、有效的刷牙方法等,一

本书可以帮助孩子和家长掌握一些牙齿健康知识,助力孩子从小培养爱牙的意识,养成护牙的好习惯。

互融共融的知识。为了让家长和孩子更加全面科学地掌握爱牙护牙知识,我们整合自身优势,利用出版社专家库资源,精心遴选专家,录制了20节儿童护牙音频课堂,如乳牙有什么作用,牙齿会生哪些病,不吃糖也会有蛀牙吗等,在“乐龄听书”上架,音频随书附赠,扫码即可亲子共听,以媒介赋能科普,有效互动互融,广泛传播共融。此外,我们还在抖音、小红书、豆瓣、公众号等平台,做了知识分享和科普宣传,收获了很多老师和家长的好评。作为一本非常有趣和有教育意义的科普立体书,《牙齿立体书》一方面有权威的信息来源,尊重科学的严谨性;一方面有专业的呈现方式,让科普知识有效传播。

健康中国,人人有责。牙齿健康关系人体健康和生命质量。作为陪伴我们一生的好伙伴,爱牙护牙就更应该从孩子抓起。一本《牙齿立体书》,传播口腔科学理念,普及牙齿健康知识,一段亲子共听,让父母以身作则,大手拉小手,开启护牙课堂;一次趣味阅读,让孩子告别“哎呀”、爱上刷牙,拥有健康的口腔、强壮的体魄。