



南京师范大学出版社好书推荐



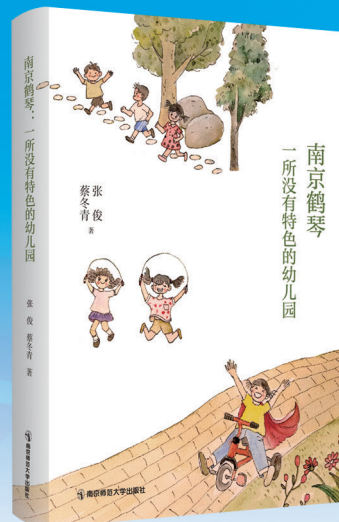
《典籍里的中国·少年读经典》
张鹏 编著

《典籍里的中国·少年读经典》是适合8—15岁青少年阅读的中华典籍故事读本，旨在引领读者通过典籍了解中国、感受中国、读懂中国。这套书在充分研究语文教材和本教材的基础上，对中华典籍进行了一轮全面细致的梳理，悉心遴选了60部中华典籍，献给最可爱的青少年们。

这60部典籍纵历秦汉明清，横跨经史子集，带给孩子们全方位的国学启蒙，为青少年们大致勾勒出了一个骨架分明、肌理细腻的古典中国。这套书采用了故事化讲述，用趣味剧场对话古代先贤。同时，收录了馆藏级插图，图文并茂，极具可读性和观赏感。生僻字有注音，实现了无障碍阅读。

《典籍里的中国·少年读经典》是对中华经典的一次深深遥望与致敬，也是对中国青少年的一份殷殷祝福与期望。

《百家讲坛》主讲人郦波，茅盾文学奖、鲁迅文学奖获奖作家徐则臣，《中国诗词大会》第五季总冠军彭敏特别推荐！



《南京鹤琴：一所没有特色的幼儿园》
张俊 蔡冬青 著

这是一本由南京师范大学副教授、南京市鹤琴幼儿园园长张俊和儿童文学作家蔡冬青携手创作的故事书，记录了一个最不像园长的园长，带着一群最不像老师的老师，是怎样教出了最像孩子的孩子。

内容由7个主题、31个故事、27张插画串联而成，每个主题都包含四五个故事和一篇“园长说”。故事都是鹤琴幼儿园里发生的真人真事，由园里的教职工或家长讲述，蔡冬青老师用质朴的文字还原鲜活生动的场景。张俊老师撰写“园长说”，对故事中渗透的陈鹤琴先生的“活教育”理念作深刻的解读。

本书的可读可贵之处，不仅在于向大家呈现的故事像小说一样好看，更重要的是这些暖心的故事中渗透着“活教育”践行者——“鹤琴一家人”的教育理念和方法，所以它又像课程一样有用。陈鹤琴先生的“活教育”理念在鹤琴园里，在这本书里，落了地，开了花。真心期待每一位幼儿园教职工、每一位家长朋友都能发现这本书，它一定能让您在感动和快乐中体会到——原来，对待孩子，我还可以这样做！让我们一起跟随“活教育”的践行者，成为“活教师”“活家长”，一起教出“最像孩子的孩子”。



《中国文化植物经典读丛书》
程杰 主编

《中国文化植物经典读丛书》是一部思想性、科学性和艺术性有机统一的中华优秀传统文化通俗读本，由花卉文学与文化研究专家程杰教授领衔撰著并主编。丛书精选牡丹、梅、松、竹、兰、荷、菊、杨柳、桃、杏等10种对中华民族具有重大历史文化意义，并深具民族传统特色和经典符号象征意义的文化植物。

丛书涵容诸如自然资源与园艺栽培、经济活动与社会风气、文艺创作与艺术活动、人物故事与文化掌故等各领域成果之经典，以选注并品介典籍文献、名篇佳作、警言名句的方式，全面系统地展示了10种文化植物五彩缤纷的历史景观、丰富复杂的思想体系、深厚博大的精神意义以及鲜明而灿烂的民族特色。



《国际和平城市丛书》
刘成 主编

《国际和平城市丛书》（第1辑10册），遴选5座拥有二战记忆之城——中国南京、德国德累斯顿、日本广岛、波兰华沙、英国考文垂，以和平视角，跨历史、政治、社会、心理学等领域，呈现战前、战中和战后的城市文化与历史变迁。这5座城市承载了二战不同阵营的战争记忆，见证了战争带来的重创和悲怆。如何面对战争遗产？如何构建和平发展之路？伴随对这些共性问题的思考与实践，5座城市形成了各具特色的战后发展路径。

丛书由国际学者联手打造，以中英文双版本呈现，史料翔实，图片珍稀，分析鞭辟入里，观点客观鲜明；由知名书装团队设计，精心编排，美观悦目；由上海雅昌双色印刷，成品雅致。



《关注第一课堂》
沈茂德 著

家庭教育的责任是什么？是给孩子提供丰富的物质条件？是寻找名校名师？是培养广泛兴趣？还是学习多种技能？孩子学习成绩不好怎么办？用什么方法能取得好的教育效果？是奖励？是惩罚？或其他？……江苏省天一中学校长沈茂德以他丰富的经验、睿智的见解、生动的语言，深入浅出地回答了这些疑问。

《关注第一课堂》源于沈茂德校长40多年的教育经历，对近千名优秀孩子成长的范例研究，是沈校长想对年轻的爸爸妈妈说的话。他认为家庭生活就是最基本、最真实的素质教育。良好的家庭教育，其实就是父母在每天的生活中，用点点滴滴的细节言行，潜移默化地培育孩子们的良好性格、良好习惯，奠定孩子们终身发展的道德与人文根基。



《我的教育主张》
沈茂德 著

《我的教育主张——一位校长的文化思考》源于江苏省天一中学校长沈茂德历经40多年的教育探索，以及近30年的校长工作经历中，对孩子的成长、对学校优质发展、对校长岗位的实践性的思考。

本书分8个章节对沈茂德校长的教育理念进行全面、多层次的诠释，提出了“教育是农业而非工业”“每个孩子都是一座金矿”“高品质学校应该是‘孩子幸福成长的空间’”“有了丰富课程，才会有学生的灿烂个性”等观点，它带给我们的不只是一位老校长的个人教育思考，更是给新校长的一本入职指南、给优秀校长的一本进阶宝典。因此，这本书也是教育理论工作者研究中国校长和进行本土教育理论创新的好选择。



《幼儿园班级管理丛书》
崔利玲 主编

“活教育”是陈鹤琴先生留给后人的宝贵财富。在“活教育”理论中成长起来的鼓动人，不仅自身成了“活教师”的代表，也在不断地进行着班级“活管理”、儿童“活发展”的全方位探索。今年是南京市鼓楼幼儿园建园100周年，我们为大家带来这套《幼儿园班级管理丛书》，一起探寻百年名园的管理经验与妙招。

本套丛书共6个分册，包含260个“基于儿童”真实生动的案例。通过故事叙述的形式，讲述了一日活动、教育活动、环境创设、游戏指导、家园合作、安全保障与健康这6个方面的幼儿园班级管理案例。无论是经验丰富的幼教管理者，还是热爱学习的一线教师，或是正在接受职前教育的学生，都能从中得到启发和借鉴。



《中华文化绘本·好吃的东西》
郑磊 主编/姚虹 美术主编

这套原创中华文化绘本是第十一届南京图书馆陶风图书奖少儿类获奖图书，共8册，书名分别是《奶奶的麦芽糖》《姥姥的红烧肉》《软软的黏黏的》《包子一家》《我喜欢包饺子》《甜甜芦排排队》《我不是薯条 我是春卷》《小面团变身》。

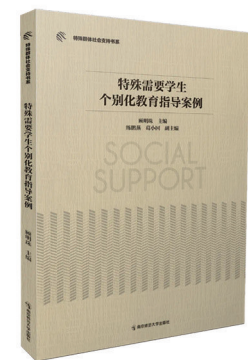
该套绘本从幼儿的角度出发，选取了幼儿常见的几种美食，把食物的形、色、味跟生动、有趣的“排队”“变形”“旅行”这些幼儿感兴趣的话题结合起来，展现食物的丰富多彩、神奇、可爱、美妙。生动有趣的故事，形象可爱的绘画，不仅能增加幼儿对传统食物的了解，激发幼儿对食物的兴趣，也能拉近幼儿与传统文化的距离，让幼儿在生活中感受传统美食、品尝中国味道。



《当代高等教育研究新视野丛书》 编委会 编

本套丛书主动融入服务国家战略目标任务和高等教育新发展格局，以基础性、前沿性科学问题为牵引，紧密服务国家战略需要，聚焦我国高等教育改革与发展中的核心议题，开展系统的理论探讨、制度透视、实证分析与比较研究等，集学者的兴趣和专长，以众说荟萃、集体亮相的形式，呈现当下我国高等教育理论研究的整体风貌。

丛书吸纳国内资深和新锐学者的最新研究成果，不仅能成为读者一窥高等教育学理论景观的窗口，而且也能够从中感受到中国高等教育研究始终与时代变革气息相通的脉动。这其中也有热切的呼应，也有冷静的慎思，有面向未来远景的思索探问，也有穿越古今史海的爬梳钩沉。不同主题纷呈，个性风格迥异，从而构成一个多姿多彩、供读者各取所需的学术专著系列。



《特殊需要学生个别化教育指导案例》
顾明珠 主编 练鹏燕 葛小国 副主编

如果你是一名教师，你的班级里存在着一些有特殊教育需要的学生，那么，你可以从本书中得到启发，乃至找到一些理解他们、帮助他们的好方法。

本书作者团队长期深耕于特殊教育和融合教育领域，熟悉领域内理论与实践发展动态。书中包含88个案例，涵盖视觉障碍、听觉障碍、言语障碍、智力障碍、肢体障碍(含脑瘫)、孤独症谱系障碍、特定学习障碍、情绪行为障碍(含多动症)、发育迟缓等类别，融通理论知识与实务性实践技能为一体，可作为融合教育教师的案头常备实务指导手册，为其科学、有效地解决个案中遇到的实际问题提供重要理论依据和实践参考。



南师大出版社微信公众号



南师大出版社微信小程序

地址：江苏省南京市玄武区后宰门西街9号
电话：025-83598289（办公室）025-83532185（客户服务部）