

冬天阅读，等待春天

□阅读推广人 王林

陆游有《冬夜读书》的诗，“挑灯夜读书，油漏意未已；亦知夜既分，未忍舍之。”意思是：晚上挑灯夜读，灯油都已经干了，读书的意味还没有停歇，我也知道夜已经深了，不忍去下书就寝。

当代的小朋友自然不必像古人那样挑灯夜读，但应该学习他们读书的兴致和乐趣。寒假中的小朋友，学校也布置了一些阅读作业，那么，寒假里应该如何阅读呢？

一是做好阅读规划。上学期间，小朋友们的学习时间比较紧张，用到阅读中的时间相对较少。放假之后，小朋友有了整块儿的时间，除了完成作业、锻炼身体外，还要做好阅读规划。“读”贵有恒，最好每天坚持阅读半小时，逐渐积累，一个寒假下来也能读不少书。

二是关注阅读活动。春节期间，很多地方都开展丰富多彩的文化活动，阅读也是重要的内容。很多图书馆在春节期间都不闭馆，为读者服务。小朋友们在父母的带领下，去这些地方借书、看书，不但免费，还可以参加图书馆的活动；也可以去逛逛书城或新华书店，或者浏览网络书店，那里可以找到最新最流行的书。

图书馆或书店有时会安排一些作家、专家的讲座，可以关注图书馆的相关信息，去听听他们的讲座，我们会受益多多。最好读了他们的书再去听讲座，最好还能勇敢地向作家提问，他们都乐于和读者交流。



春节期间，亲友们都会互相串门、拜年，送小朋友们礼物。如果能送出有趣的书，也不失为一份特别的、有文化气息的礼物。

三是培养阅读兴趣。阅读是一件有趣的事。在寒假里，小朋友们要摆脱对手机等电子产品的依赖。图书虽然无声无味，但如果选到合适的书，趣味超过刷手机。

要有阅读兴趣，首先就要读有趣的书。老师和父母或许都会给孩子布置一些必读书，提供一些书单，但假期里读的一定是自己喜欢的。培养阅读兴趣，寒假里还可以把书和影视剧联系起来。很多名著都曾拍过同名影视剧。如果书有些看不进去，不妨先看看这些影视剧。

四是学习阅读策略。阅读是休息，也

是学习。阅读时，小朋友们可以沉浸在故事中，跟着主人公一起经历命运的跌宕起伏。不过，我们也别忘了，有一些简单的阅读策略不但能帮我们养成良好的阅读习惯，还能提高我们的思维能力。例如，我们拿到一本书，先观察封面，或者先阅读目录，猜猜故事内容，这就是“预测”的阅读策略；读到一本好书，我们就联想到这本书和另一本书的异同，联想到这本书和我们的关系，这就是“联结”的阅读策略；边读书边写下自己的思考，这就是“批注”的阅读策略。熟练地运用阅读策略，就能举一反三，挑战一些有难度的图书。

“冬天来了，春天还会远吗”，雪莱的这句诗，我们可以借来用在阅读上。在冬天里慢慢阅读，等待下一个书香的春天。

★推荐书目

《蓝海金钢》

陆颖墨 著
人民教育出版社

《风啊吹向我们》

肖复兴 著
北京联合出版公司

《汪曾祺散文》

汪曾祺 著
人民文学出版社

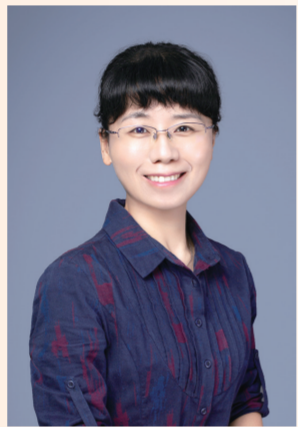
阅读温暖这个冬天

□儿童文学评论家 赵霞

对孩子们来说，长长的寒假是一年美好的收尾。校园学习生活暂告一段落，可以一觉睡到自然醒，可以安排一次憧憬中的旅行。即将到来的春节给寒假的日子染上了喜庆的色彩。农历新年一天天走近，等待一年一次的盛大庆典不断酝酿、膨胀，多少慰藉了冬天的寒冷和萧瑟。

寒假也是适合读书和沉思的时间。与上学日子相比，寒假的阅读更自由，也更自主。书架上那些想了许久却一直没有时间沉浸地读的书，此时都可以取下来。当然，前提是确实有你想读的书。阅读习惯的养成不是一朝一夕的事情，而是长期的潜移默化自然而然。同时，年龄越小，孩子的阅读习惯与成人的阅读习惯越是正向相关。在鼓励孩子开展寒假阅读的同时，大人也应该问一问自己：这个冬天，你有什么想读的书吗？如果有，在安静的冬天的白天和夜晚，跟孩子一起读着你们各自想读的书，不论对孩子还是大人，都将是难忘的时光。

如果没有，那就从这个冬天开始，和孩子一起读书吧。你可供自由安排的时间也许不多，但分给阅读的每一分钟都将给予你超出预想的回馈。你对书本和阅读的情感会带动孩子，逐渐成为他们对书本和阅读的情感。同时，了解孩子在读什么书，为什么喜欢读这些书，和孩子一谈一谈这些书，听孩子说一说他们读的书，都会增加阅读的收获和快乐。也可以与孩子谈一谈你正在读的书，哪怕这些书远远超出了孩子当下的阅读和理解能力。一种



终身阅读的观念将在这样的谈论中悄然埋下种子。

孩子的阅读口味多种多样又千变万化。我们当然希望他们读最经典的书，吸收最优质的营养。所以，家长们会留意各个推荐机构的优质童书书目，希望自己的孩子不要错过这些好书。但是，孩子也有可能更喜欢读轻松搞笑的漫画书。晨起，他迟迟不从房间里出来，也许正捧着一本漫画书读得津津有味。尽管你对书中的内容感到很不以为然，也不要随便打击他的阅读热情。好的漫画书里也有知识，它们提供的放松和愉悦，也是童年时代格外需要的一种体验。和孩子聊一聊他们正在读的漫画书，说一说你真诚的看法，找到可切人的兴趣点，逐步引导他们扩大阅读范围，增加阅读趣味。

有些童书特别适合冬天阅读。以我个人阅读趣味来说，托芙·扬松的《冬

之书》，精灵般的童年幻想，如同北欧冬天纷纷扬扬的雪花般落下。此书适合年龄稍大的少年读者。对于年龄较小的少年读者，比安基的《森林报·冬》，带孩子领略冬日森林的盛大奇妙与生机勃勃。薛涛的童话散文《小山羊走过田野》，从冬天的原野里一片雪地、一条冰河，写到冰雪消融，草芽茂盛。“我”与小山羊的深挚友情，跨越生命的冬天，永不谢幕。

这个冬天，让我们以阅读为炉，温暖童年，也温暖自己。

★推荐书目

《三步上篮》

刘海栖 著
安徽少年儿童出版社

《月光蟋蟀》

赵丽宏 著
新蕾出版社

《童年树》

保冬妮 著
二十一世纪出版社集团

“毛芦芦亲自然系列”

毛芦芦 著
江苏凤凰少年儿童出版社

《给孩子的节日之书》

余世存 著 林帝浣 张乐家 绘
台海出版社

让寒假愉快而充实

□中国航天科普大使 张晨宇

寒假开始了，再过几天就是新春佳节。冬天慢慢结束，春天渐渐临近，辞旧迎新的时节里，不妨在走亲访友，或者旅行的路上，翻开一本小书，和新的知识、新的故事、新的世界相遇。

寒假的阅读大家可以保持一个轻松阅读的节奏，比如每天的早晨或者睡前留出半个小时的阅读时光，享受阅读的快乐。

看书学习总是连在一起表述，所以很多时候阅读本身似乎就自带一些仪式感，仪式感有的时候能帮助你更加专注地阅读，有的时候却可能成为阅读的阻碍，所以不妨利用这个寒假培养一种轻松阅读的心态，因为很多书籍不但能给我们带来知识，还能为我们打开时空穿梭门通向一个个五彩斑斓的世界，也能让我们和很多朋友进行跨越时空的精神交流。阅读能够让我们眼界更加开阔，让我们的思维更加立体，让我们对世界的感触更加丰富。

利用寒假我们也可以多看一些科普书籍。关于科普书籍的阅读也有一些小技巧。首先要带着拼图一样的眼光去阅读科普书籍，特别是特定主题的科普图书，这样我们将知识点像拼图一样一个个弄懂，就会看清楚一个知识领域的脉络，我们就有了全局观。然后我们带着全局观再回头看每一个知识点，又能看到这些知识点之间的关系，这就是所谓的“融会贯通”了。另外有个小秘诀，在阅读科普图书时，当我们发现作者开始使劲打比喻的时候，一般就是很重要的知识点了，这时候大家可以给予特别关注。

阅读的方法固然重要，而选择好书更加关键。我根据自己的阅读经历，结合寒假有限的时间，给大家推荐一些不错的读物，希望大家能从中有所收获。

首先想要给大家推荐的是熊亮的绘本《小年兽》。虽然是非常简单的故事，但是相信每一年重新翻开都会有不同的感受，这是这个小小绘本有趣的地方。

接下来想给大家推荐的是作家比安基写的《森林报》。书中，我们跟着作者细腻的笔触可以看到大森林一年四季的变化以及这个过程中植物、动



物、天气呈现出的不同面貌，作者以报纸新闻的形式将大森林里的各种新鲜事告诉我们。

第三个想给大家推荐的一套丛书“漫画东方智慧系列”。这套丛书是蔡志忠先生的漫画，也是我小时候翻烂的一套漫画书。蔡志忠先生将本来晦涩的经典，用漫画的形式呈现出来，让小读者粗明其意，更重要的是搭起了读者真正走向这些经典的桥梁。

最后给大家推荐“闪耀深空深海深地的中国科技”科普丛书，这套丛书带着大家了解深空、深海、深地的丰富知识，也展示中国在这些领域取得的丰硕成果，让大家了解我们前进的步伐。

★推荐书目

《小年兽》

熊亮 著绘
天津人民出版社

《森林报》

[苏联]维·比安基 著
人民文学出版社

“漫画东方智慧系列”

蔡志忠 著
商务印书馆

“闪耀深空深海深地的中国科技”

科普丛书
张晨宇 等著
河南科学技术出版社

放假啦，去图书馆看书吧

□中国科普作家协会会员 金蓉

孩子们放假了，一下子有了许多时间，可以安安静静多读几本书。记得初中的假期里，哥哥经常带我去河北省图书馆借书，我俩一人骑一辆自行车，一待就是半天，每次我们都会满载而归。我多少有点“贪心”，在图书馆里选来选去，这本也想看，那本也借读，待到实在该回家了，就选几本带回家。

“书非借不能读”，我们有时会快速看完早早归还，再换新书回来，对于好不容易借到又特别喜欢看的书会推迟还书时间，甚至多次续借。像经典科幻名著《海底两万里》在图书馆是相当抢手的，想借的时候不一定能借到，看到上架了就得赶紧拿下，不读几遍不过瘾，免不了会续借。那时候的我一定想不到，当时在书里看到的遥不可及的南极，30年后我会只身一人穿越大半个地球去往世界的尽头，并如愿登陆南极洲。

我读编辑出版专业时，有一门课是在图书馆里上的，所有的作业也只能在图书馆里才能完成。每次做作业，必须借助各种工具书组合，耐心加细心，花费很多时间才能完成好。为了做作业泡在图书馆里，只有零星的线索，循着蛛丝马迹去饱览群书也是一种幸福。偶尔在书籍背后的借阅记录中还能发现前辈学长或是著名人士的字迹，那一刻你会觉得书有了生命力，孤独的你如同遇见了穿越时空的同行者。

图书馆里的读书氛围尤其好，同伴之间即便是交流阅读心得，也需要放低声音，避免打扰到周围的人。在大学校园里很多同学都喜欢去图书馆里占座位，不仅仅是读书，也适合思考和创作。清华大学图书馆老馆的座位多是“抢”的，早来才有，一旦坐下，不到闭馆不肯离去。

在图书馆，触摸着我比年龄还要大许多的书，我会浮想联翩，尽管岁月长河让它们变得发黄老旧，但是书中蕴含的知识风采依旧，作者希望传递给我们的思想刻在字里行间。在阅读中，不知不觉我们便找到了心中问题的答案。

建议孩子们根据自己的兴趣爱好去图书馆查找自己感兴趣的书籍。



图书馆的优势在于，同一类书摆放在同一片区域。比如，有的孩子关注航天科技，就可以先查找图书的分类号，根据上架区域去查找，循着一本书的位置，可以看到很多本航天科技的图书，可以有更多的选择。不妨多看几本，比较比较，哪一本更适合你。

在图书馆这座知识的殿堂中，弥漫着浓郁的书香，滋养着每一位读者。阅读让我们拥有认识世界的窗口，也成为梦想萌芽的地方。一代人在图书馆里长大，为梦想努力奔跑，新一代也会爱上图书馆，种下新的梦想。孩子们，放假了，去图书馆看书吧。

★推荐书目

《冰穹之上：我的南极故事》

曹建西 著
科学出版社

《了不起的中国科技》

王琼 付钟梁 金蓉 等著
人民邮电出版社

《超厉害的中国交通工程》

米金升 王颖吉 主编
青岛出版社

《侦察卫星：决胜千里之外》

周志鑫 等著
科学出版社

“边读边想”中提高阅读能力

□阅读推广人 李一慢

寒假假期短，欢乐的事情多，每个家庭的阅读状况不一样，每个孩子的阅读兴趣和阅读习惯也会分层分级，给孩子们提阅读建议，最终还是要先给大人提建议。

家有学龄前儿童请继续亲子共读，有小学生的家长们建议了解一下学校是否有寒假推荐书单，如果有就先准备好书，大人可以快速浏览一遍，然后与孩子商量一个阅读计划。文学性读物不必按页数分好多天读，鼓励孩子一口气读完。科普作品和人文读物可以按照孩子的节奏安排阅读进度，大人要做好提醒工作。如果孩子愿意做一个阅读进度表也可以。

在阅读的时候，鼓励孩子在书上写写画画，也可以随时折页——注重阅读过程，以及“边读边想”是阅读能力在提高的重要表现。

无论学校是否有要求，家长要了解孩子春季学期语文教科书上“快乐读书吧”的具体要求，比如一下是“儿童歌谣”，二是“儿童故事”，三是“寓言故事”，四是“科普作品”，这些书目都比较清晰，也属于儿童阅读的基础阶段，鼓励孩子为了乐趣的阅读，为了兴趣的阅读。三年级学生阅读寓言故事时要注意

这个文体的独特价值——必须要读出寓意，大人



可以与孩子共读，说说故事梗概，然后说说其寓意——这也为未来的读写目标奠定一定的基础。

五、六年级的名著阅读还可以采取“家庭电影阅读会”的方式进行，选择版本较好的电影全家人共同观赏。

中学生的阅读有两个方向，一个是“放任”孩子的兴趣阅读，大人要鼓励初中生持续、深入地阅读自己感兴趣的读物。

初中生每个学期需要阅读两本名著，大人翻翻孩子的教科书就知道孩子要读什么名著，比如新入选的《经典常谈》（朱

自清），比如初三下学期要读的《简·爱》。前者需要“啃读”，大人与孩子一起读会减轻孩子的畏难情绪；后一本是许多妈妈读过并喜爱的世界名著，可以跟孩子交流外国名著阅读的感受。

另一个方向是“减压阅读”，中学生的学业重，有的孩子喜欢读网文，看他们喜欢的视频，看漫画，看图像小说，看奇幻故事，看武器，看足球，看地图……只要达不到“废寝忘食”的地步，就“随他去”好了。

那么，从这个寒假开始，让我们和孩子一起读书吧！

★推荐书目

《山神》

冯桂平 著
西安出版社

《会讲故事的建筑》

李一慢 文 初冬伊 彭程远 图
广西科学技术出版社

《吴军数学通识讲义》

吴军 著
新星出版社