

牢记使命，服务大局 用心打造时代要求的精品教材体系

——上海教育出版社高质量发展的探索系列之四

□何勇

教育是国之大计，教育的根本任务是立德树人，教材是落实教育根本任务的重要载体，也是学校开展教学活动的基本遵循。上海教育出版社作为一家立足上海、服务全国、走向世界的大型教育专业出版社，始终牢记为党育人、为国育才的初心和教育强国的使命，坚持以人民为中心的工作导向，坚持“走向全国、走向市场、走向互联网”的发展方向，以“做中国最好的教育出版”为目标，不断强化政治意识、阵地意识、创新意识、精品意识、服务意识、制度意识，深耕教材建设领域。近10年以来，特别是自2017年以来，上海教育出版社认真完成教育板块改革各项工作，创新拓展教育出版外延，在经营管理、制度建设、教材建设、品牌建设、服务国家战略等方面取得了显著成效，取得了良好的社会效益和经济效益。

以坚定的使命意识打造精品教材

上海教育出版社以“做中国最好的教育出版”为目标，扭住教材建设的“牛鼻子”，专注做好出版教材、服务教育一件事，科学构筑以基础教育为龙头、职业教育和高等教育为两翼的横贯大中小学教育的完整教材出版体系。60多年来，我社直接参与了上海市几乎所有教材改革的重大工程，承担了各类教材的编辑出版重任，积累了丰富的教材出版经验。我社重点做好上海地区九年义务教育阶段、高中阶段和全国版小学、初中主要教材的编制出版工作。我社加强教材建设的顶层设计，充分发挥学科齐全、学段完整等优势，注重不同学科教材的交叉融合和协调发展，注重不同学段之间的横向联系和纵向衔接，形成了以数学、英语等优势学科

为龙头，覆盖中小学基础教育各类学科、各个学段的教材体系，推出了经得起历史和实践检验的精品教材，在首届全国教材建设奖评比中，我社荣获“全国教材建设先进集体”荣誉称号，获得的基础教育类教材奖达12项之多，涉及数学、英语、化学、生命科学、科学、音乐6门学科，这是对我社以工匠精神铸就教育类出版品牌的最佳注脚。我社将培养创新性人才的目标有机融入教材编制和出版工作中。教材建设需要与时俱进，要紧跟时代步伐，与教育改革的大潮同步。数字经济时代，学习方式发生了深刻的变化，从教师的“教为中心”转向学生的“学为中心”，从单向的知识传输转变为双向互动的学习过程，从知

识本体转变为思维方式的获得，教材建设要着力提升学生思维品质，注重中小学生学习能力的培养。教材编写的方式要与之相适应，运用项目化主题学习的探究合作，突出情境化、过程化、合作化的新形式，形成全员参与、可留痕、可检测、可复盘的学习成果，帮助学生在解决复杂问题的过程中发展高级思维能力，形成并沉淀为学科核心素养。2018年以来，我社根据2017年版国家高中课程标准和2022年版义务教育课程标准的最新要求，对全部高中教材和义务教育教材进行了全面修订，高中教材已经全面投入使用，义务教育138种教材也全部通过了教育部教材局的初审和复审，将从今年秋季开始在中小学全面使用。



▲荣获“全国教材建设先进集体”。
▲首屆全國教育出版教材獎評獎新刊。

以强烈的责任心建设高质量的教材编审团队

新时代的教材建设具有了新内涵、新任务、新格局，这对教材出版的人才队伍建设提出了新的要求，我社主动求新求变，加快各项体制机制建设，力求打造一支政治意识强、专业能力精、综合素养高的教材编审团队。新时代的教材出版人才首先必须具备过硬的政治素质，教材是国家事权，要勤于学习，使自己具有敏锐的政治判断力，坚持正确的出版导向，并落实到具体工作中。我社坚持将常态化思政学习与业务学习相结合，如邀请社外专家专题讲解“党的二十大精神进教材”，用具体案例演示如何将党的二十大精神与教材修订相结合。其次是专业能力建设，专业能力是教材出版人才的重中之重，教材编辑的专业能力高度就是一个出版社学科的高度，是需要常抓不懈的关键环节。我社鼓励教材编辑走出去请进来，主动参与到各个学科的活动中去，与本领域的专家学者经常联系，始终掌握学科动态和前沿发展，不断

发展自己的专业本领，能够与顶尖学者平等地对话交流。尤其是在教材编写过程中，我社要求编辑主动参与到教材编写的讨论过程中，从编辑者的角度提出合理化的意见和建议，积极听取各方专家的意见，承担教材编写的独到作用，成长为编辑教材的行家里手。再次是综合能力建设，新时代的教材建设要求教材编辑成长为复合型人才，在政治素质、专业素质之外，还必须具备跨学科素质、审美素质、媒体素质、培训师素质等。在新一轮教材编写过程中，我社结合教材编写的工作环节，举行新课标精神学习、常见编校差错讲座和教材插图专题讲座等，帮助教材编辑边学边干，从不同的角度提升教材的高质量；我社结合日常读者来电来函的回复、舆情处理等工作，通过制度建设形成了一套较为完善的工作机制和 workflows，如通过流程单的方式使读者来信来电快速处理、每信必复，处理过程有迹可循，重大舆情处理形成了出版社、编写组、市教

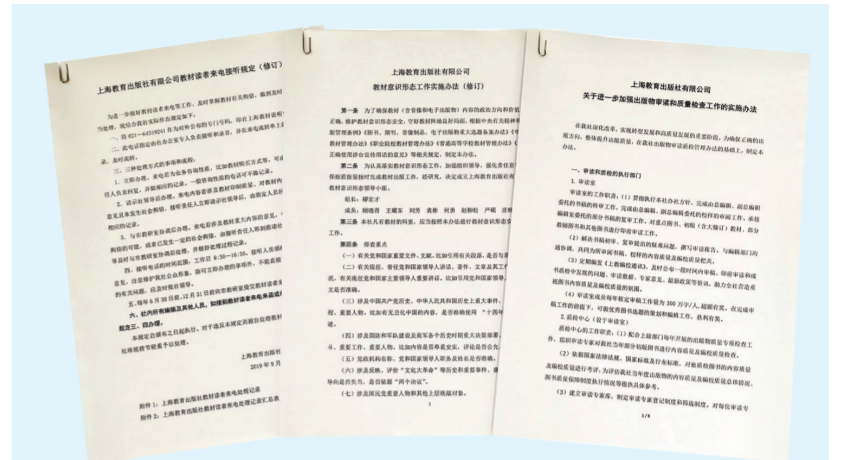
委管理部门三方协同解决问题的机制，坚持以快制快、以快打快的处理原则，有效化解了几次突发性的早期舆情。我社坚持“一流专家编教材”的要求，本轮高中和义务教育教材的编修，我社紧紧依靠上海市课程教育教学研究基地（中小学课程方案基地）、上海市心理教育研究基地、上海市基础教育教材建设重点研究基地以及上海市高校“立德树人”人文社科重点研究基地等，发挥高校专家学术引领作用，聘请的主编均为高校著名学者，如中国科学院院士、复旦大学数学科学学院教授李大潜担任了小学至高中数学学科的总主编，全程主持数学教材的编写和审定工作。我社还邀请具有丰富教学经验和教材编写经验的一线名师加入编写组，为教材的教学性提供充分的保障。一流专家编写教材，从源头上保证了教材的高质量，有利于建构起中国自主的知识体系，为精品教材建设打下了坚实的基础。



领导班子传达学习党的二十大精神。



举行教材编校质量培训。



上海教育出版社加强教材制度建设。

以健全有力的制度保障教材质量

教材质量成为社会舆论关注的热点问题，反映了人民群众对高质量教材的热切期盼。出版社承担着教材编写出版主体责任的重任，我社坚持人民立场，以制度建设练好内功，严把质量关口。我社严格按照教育部和市委的有关要求部署，不断健全覆盖全工作链所有环节的机制保障，优化工作流程，提升服务水平，重点做好四方面工作。

一是组织保障。我社成立了教材意识形态领导小组，由主要领导担任组长，教材建设的重大问题上会议决。在总编办设立了思政岗位，聘请社外专家担任教材意识形态审读工作，对宏观问题邀请专家作专题讲座，组织编辑结合具体工作持续深入学习领悟，对工作中出现的具体问题，我社要求编辑进行认真剖析和总结，在此基础上形成教材出版的案例库。

二是制度机制保障。教材出版工作链，必须严丝合缝地抓好工作链的每一个环节，不能有丝毫的疏漏和懈怠。为确保全过程有序安全推进，我社在原有制度基础上，不断修订完善相关制度，加强管理，优化流程，要求严格执行落实到位，制定了涉及意识形态安全、内容管理、生产管理、人员管理等45项制度，如《上海教育出版社有限公司教材意识形态工作实施办法》《上海教育出版社有限公司关于进一步加强出版物审读和质量检查工作的实施办法》《上海教

育出版社有限公司教材读者来电来函处理规定》等。我社创新了工作流程，对教材出版物采用自查和交叉审查相结合的方式，同时成立了质检中心把好教材出版的“出口”环节，并充实了审读力量，加大了教材文字内容、图片内容审查力度，完善了内部追责、奖惩制度，从而确保了教材质量。

三是沟通机制保障。我社坚持开门办教材的原则，为了使读者意见渠道更为畅通、及时，在原有的电话、来信、邮件的基础上，实行每天24小时专人值守读者来电的做法，接听到来电后立即进入处理流程，快速反应，确保第一时间进行处理，为读者答疑解惑。同时，为确保教材意识形态安全，我社制定了《上海教育出版社教材舆情应急处理机制》，对重大舆情形成了处理的基本机制。我社还加强了与各大主流媒体和网络平台的联系，每年举行媒体见面会沟通信息，建立常态化的沟通协同机制，发现自媒体舆情时多方合力进行正面引导。

四是服务机制保障。我社不断增强服务意识，提高服务水平，在教材编写完成后，及时跟进学科新进展和社会发展后的数据变化，认真做好教材内容自查和使用服务工作，包括教师培训、每季教材修订等，特别是在意识形态、数据更新等方面做到及时增补、修订，力争使教材内容不断完善、不断提高。

以开拓创新的措施促进战略转型

随着教育信息化的不断推进，教材出版的数字化转型成为不容回避的问题。我社积极服务国家战略，加快了教材数字出版的步伐，同时走出去战略，创新拓展了教育出版的外延。

我社积极响应教育部“国家中小学智慧教育平台”建设工作，认真落实上海市教委关于学科网站建设和教材数字化建设工作。近年来，我社六三制英语、化学、美术、音乐等学科均已按计划拍摄了与教材配套的教学视频资源并上传到“国家中小学智慧教育平台”，供全国各使用学校教学使用；五四制各学科均建立了学科网站，为一线教师培训和教学提供了丰富的线上资源。近期我社正在建设新的数字平台，为义务教育阶段的教师教育提供全学科立体的优质教学资源。

2018年，上海世纪出版集团出版公司“数字三年行动计划”，提出将力量集中在基础教育等领域，通过全面提升数字化技术水平，稳步推进出版融合发展。我社积极探索传统出版的数字化转型路径，开创新兴互联网教育公司与传统教育出版社强强联合的先河，成立了上海砥翼教育科技有限公司，聚焦中小学教材的数字化，推出了契合市场需求的优质产品，逐步实现了由教育出版向教育服务的转型升级。核心产品“沪学习”APP自2021年8月下旬正式面向用户进行推广，累计用户已突破270万，覆盖上

海地区超过90%义务教育阶段学生家庭，成为上海地区具有较大影响力和品牌知名度的在线教育平台。

我社创新出版理念，坚持走出去、请进来，2017年圆满完成《真正上海数学》的输出英国工作，在中国出版史、教育史上写下了厚重的一笔；我社与牛津大学出版社合作，引进改编了五四制和六三制英语教材，是引进教材本土化的成功案例；自2020年年底启动，我社先后承担商务部“援南苏丹教育技术援助二期项目”“援老挝农村教师素质能力提升工程项目”“援老挝远程教育工程（技术援助部分）项目”“援柬埔寨教育技术援助项目检查验收任务”共3个援外任务和1个援外项目验收任务，出版了系列援外教材，在上海、昆明等地举办了多场外籍教师培训活动，多批次派出专家赴南苏丹朱巴培训当地教师，不断拓宽教育出版外延，丰富了国际化传播能力和手段，在行业内起到了良好的示范引领作用。我社高度重视援外工作，成立了由社领导组成的援外领导小组，设立了援外事业部作为项目管理平台，组建了高效的项目实施团队，出台一系列管理制度，从组织架构、制度流程、专业力量等方面对项目实施加以保障。援外项目增进了非洲国家、东南亚国家对中国文化和中国价值的情感认同，树立了良好的中国国际形象，扩大了中华文化的国际影响力。（作者单位：上海教育出版社）