

阅读：奔赴星辰大海 撷取片片贝壳

学而时习之，不亦说乎？
学而不思则罔，思而不学则殆。
学而不厌，诲人不倦。

——孔子

尽信书，则不如无书。吾于武成，取二三策而已矣。

——孟子

吾生也有涯，而知也无涯。

——庄子

君子曰：学不可以已。
青出于蓝而胜于蓝，冰生于水而寒于水。无冰不寒，无青不蓝。

——荀子

非好学深思，心知其意，固难为浅见寡闻道也。

——司马迁

书犹药也，善读之可以医愚。

——刘向

夫学须静也，才须学也，非学无以广才，非志无以成学。淫慢则不能励精，险躁则不能治性。

——诸葛亮

读书当以三余。善于利用“冬者岁之余，夜者日之余，阴雨者时之余”读书。求教之前先读书，读书百遍而自见。

——董遇

好读书，不求甚解。每有会意，便欣然忘食。

——陶渊明

黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。

——颜真卿

观书欲倦，探古宜穿。片言苟会心，掩卷辄而笑。

——李白

读书破万卷，下笔如有神。

——杜甫

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

——韩愈

把君诗卷灯前读，诗尽灯残天未明。

——白居易

立身以学为先，立学以读书为本。玉不琢，不成器；人不学，不知道。然玉之为物，有不变之常德，虽不琢以为器，而犹不害为玉也。人之性因物则迁，不学则舍君子而为小人，可不念哉！

——欧阳修

粗缯大布裹生涯，腹有诗书气自华。

——苏轼

读书欲精不欲博，用心欲纯不欲杂。读书务博，常不介意；用心不纯，吃无全功。

——黄庭坚

书到用时方恨少，事非经过不知难。

——陆游

读书之法无他，惟是笃志虚心，反复详玩，为有功耳。

——朱熹

书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。

——赵恒惕

读书切勿或在匆忙，添派工夫兴味长。未晓莫妨教放过，切身须要急思量。

——陆九渊

读书声在循序渐近；一书已熟，方读一书，勿得齿牙相碍，虽多无益。

——胡居仁

要知天下事，须读古人书。

——冯梦龙

闭门即是深山，读书随处净土。

——陈继儒

书卷多情似故人，晨昏忧乐每相亲。

——于谦

风声雨声读书声，声声入耳；家事国事天下事，事事关心。

——顾宪成

不尽读天下之书，不能相天下之士。

——汤显祖

读万卷书，行万里路。

——顾炎武

养心莫善寡欲，至乐无如读书。

——郑成功

书痴者文必工，艺痴者技必良。

——蒲松龄

少年读书，如隙中驹月；中年读书，如庭中望月；老年读书，如台上玩月。皆以阅历之深浅，为所得之深浅耳。

——张潮

读书以过目不忘为能，最是不济事。读书破万卷，胸中无适主，便如暴富儿，颇为用钱苦。

——郑板桥

熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。

——孙洙

满纸荒唐言，一把辛酸泪。都云作者痴，谁解其中味。

——曹雪芹

读书好处处先觉，立雪深时道已传。

——袁枚

行止不端，读书无益；心高气傲，博学无益。

——林则徐

且苟能发奋自立，则家塾可读书，即旷野之地，热闹之场，亦可读书，负薪牧豕，皆可读书。苟不能发奋自立，则家塾不宜读书，即清净之乡，神仙之境，皆不能读书。何必择地，何必择时，但自问立志之真不真耳。

——曾国藩

数百年回家无非积德，第一件事还是读书。

——张元济

我的读书的长处，我已经经验了许多的不方便，特地写出来，望读者鉴于我的短处。第一能专心，第二能删笔。这一定有许多成效。

——蔡元培

每日所读之书，最好分两类，一类是精读的，一类是涉览的。看书要三遍：第一遍鸟兽，第二遍解剖，第三遍会通。读书记三读：一般为粗读，何必择时，但自问立志之真不真耳。

——梁启超

古今之成大事业、大学问者，必经过三种之境界：昨夜西风凋碧树。独上高楼，望尽天涯路。此第一境也。衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。此第二境也。众里寻她千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处。此第三境也。

——王国维

余甘冒全国学究之敌，高张“文学革命军”大旗，以为吾文之声援。独上大书特书吾革命军三大主义：曰，推倒雕琢的阿谀的贵族文学，建设平易的抒情的国民文学；曰，推倒陈腐的铺张的古典文学，建设新鲜的立诚的写实文学；曰，推倒晦涩的艰涩的山林文学，建设明通的通俗的社会文学。

——陈独秀

爱看书的青年，大可以看看本分以外的书，即课外的书，不要只将课内的书抱在。应做的功课已完而有余暇，大可以看看各样的书，即和本业毫不相干的，也要泛览。譬如学理科的，偏看看文学书，学文学的，偏看看科学书，看看别个在那里研究的，究竟是怎么一回事。这样子，对于别人、别事，可以有更深的了解。

——鲁迅

我们希望国家社会进步，不能不希望教育进步；我们希望教育进步，不能不希望社会进步；我们希望社会进步，不能不希望国家社会的关系却比任何行业为大。

——郑振铎

借着什么，买着什么，通着什么，就谈什么；不懂的放下，使我糊涂的放下，没趣味的放下，不客气。我不能叫书带着我，“印象甚佳”便是好书……“印象甚佳”有时并不是全书的，而是书中的一段最入我的味。因为这一段便我对这全书有了好感；其实这一段的美或者正足以破坏了全体的美，但是我不去管；有一段叫我欢喜两天的，我就感激不尽。

——老舍

一个人可以无师自通，却不可无书自通。

——周多

文字原不过纸上面黑道，一样形迹而已，但文却寄托在这形迹上。读书要不苟同，不固执，不苛求。

——俞平伯

选择书很重要。不加选择，如果读的是没有用处的书，或者是一本坏书，那是浪费时间的。不只是浪费时间，有时还接受些错误的东西。

——王力

书是死的，自然是活的。读书是间接的求学，读自然书乃是直接的求学。只知道书不知道自然的人是书呆子。

——李四光

一曰取地下之实物与纸上之遗文互相印证；二曰取异族之故事与吾国之旧籍互相补正；三曰取外来之观念与固有之材料互相参证。

——陈寅恪

书只是一种工具，和锤子、锯头一样，都是给人用的。我们与其说“读书”，不如说“用书”。书里有真知和假知识。读它一辈子不能分清它的真假；可是用它一下，书的本来面目便显了出来，真的便得用出去，假的便不用去。

——陶行知

无目的读书是散步而不是学习。

——胡适

读书要肯思、肯写、肯翻，这样便可以养

——巴金

成自己的创造力。看书不能信仰而无思考，要大胆地提出问题，勤于摘录资料，分析资料，找出其中的相互关系，是做学问的一种方法。

——顾颉刚

读书忌死读，死读钻牛角。

——叶圣陶

书是前人经验的总结。

——孙伏园

读书有三式：直阅式、跳跃式、因迫式。读书应先定“目标”，否则读法方法门径、书籍选材以及其他等等。读书宜趣有两途。一是为谋职业、温饱、声名等私利；一是纯粹为一种求知之兴趣和热忱，即为己而学。

——钱穆

无所不能的人其实一无所能，无所不专的专家其实是一无所专。

——邹韬奋

会读书的人能把死书读活；不会读书的人能把活书读死。把死书读活，就能把书为我所用，把活书读死，就把我为书所用。能够用书而不为书所用，读书才算读到家了。

——冯友兰

不读书者不一定就不能独立思考；然而，读死书、死读书、只读一面的书而不读别面的和其他方面的书，却往往会养成思考时的“拐杖而行”，以致最后弄到独立思考能力的萎缩。

——茅盾

世界上大思想家和伟大发明家，都从书堆中进去，再从书堆中回出来。

——郁达夫

读书并不在多，最重要的是选得精，读得彻底，与其读十部无关紧要的书，不如以读十部书的时间和精力去读一部真正值得读的书，与其十部书都只能泛泛一过，不如取一部书精读十遍。

——朱光潜

经典给人知识，教给人怎样做人，其中有许多语言的、历史的、修身的课题，有许多注解、典故，此外还有许多相关的考证，读上百遍，也未必能够处处贯通，读人多次是有道理的。

——朱自清

我家书存有几万册。同志们开玩笑，叫我“书迷”，其实看了这个“迷”是有好处的。我的知识、学问，好多是从旧纸堆中得来的。当然，不应当成为“本本主义者”。

——张友渔

书林是一个最可逛、最应该逛的地方，景色无边，奇妙无穷。不问年轻年老的，不问是不是一个专家，只要他（她）走进了这一座景色迷人的书林里去，只要他在那里漫步一会儿，准保他会不断地到那儿去的，而每一次的漫步也都会收获或多或少地有收获的。

——金克木

我读书如同见人，读书如听友谈话。

——赵朴初

我的第一个读书方法，是养成读书的习惯，养成读书的兴趣和嗜好。读书的真正的最后的目的，还是在生活的实践。

——吴晗

读书要读好的，何谓好的？取乎上，如王羲之以卫夫人为师，总是不能满足，见到汉魏名家碑版，才卓然成家；即有光一生用功《史记》，终成文章大家；陶渊明的诗，钟嵘《诗品》不大看得起，到唐宋就高不可及了。

——陈翰伯

我读过一点点书，最初是为了从里面寻找快乐和安慰，后来是为了从里面寻找苦恼和疑问。

——严文井

年年岁岁一床书，弄笔晴窗且日舒。更有一般堪笑处，六方万作作厨。

——汪曾祺

读书，所以开茅塞，除鄙见，得新知，增学问，广识见，养性灵。

——林语堂

读书，永远不晚。晚，比永远不读强。

——梁实秋

读一本自己不懂而又毫无兴趣的书，读起来很无聊。但是，如果一任兴趣的支配，就容易倾向低级趣味的读物。读书如果只为了兴趣、为了享乐，读书本来的意义和目的就失去了。读者要创造新的趣味，去适应好的读物。创造兴趣的方法就是努力去理解我们应该读的东西。

——艾思奇

读书，要肯下功夫，不仅读，还要做笔记；不仅读一遍两遍，还要读三遍四遍，笔记上不断地添补。做一遍笔记的时间，约莫是读这本书的一倍。

——钱锺书

在发明文字以前，保存智慧靠记忆；文字发明了以后，则使用书籍。一记“读书无用论”的现身“说法”者的“高祖”“太祖”之流，除了镇压人民到人民之外，只给后代留下了什么烂文章。能知不能行的，人当然是与牲畜没有什么区别，那于人、于事、于社会都是没有裨益的。

——季羡林

古今中外有学问的人，有成就的人，总是十分注意积累的。知识就是积累起来的，也是积累起来的。我们对什么小事都不应该像“过眼烟云”。

——郑拓

春城阅赏，本报“4·23”特刊的“保留曲目”——名人谈读书的通版又和读者见面了。

——刘慈欣

今年我们在甄选时，以跨越与传承为经纬。读书报国，我们搜集西南联大“群星”的阅读箴言，烽火中守护的文化血脉延续至今日书香昆明；薪火接力，我们遴选百余年出版大家的谆谆话语，送给有志这项事业的年轻一代；与时俱进，我们汇聚茅盾文学奖新晋得主、走进直播间的作家感言，让更多读者走进文学世界……

——李海

希望读者浏览这个版面，能为阅读增趣、使心境通达；更能映照时代，心怀家国。这就是我们执着推荐这首“曲目”的初心。

——李海

说是一个很重要的课题，也可以说是一辈子努力追求的目标。

——沈昌文

在编书之前，应该广泛而认真地读书，扎扎实实做些研究，这样才能赢得更明晰的视野与更深刻的见解。

——钟叔河

一是读书贵恒，养成读书习惯，终生手不释卷；二是读书贵悟，要善于思考、读出顿悟，并升华到新境界；三是读书贵行，应当既重读书，又重践行，亦知亦行，知行合一。

——阎崇年

读书的亮点在于照亮生活，生活的亮点包括积累智慧与学问。生活与读书是互见、互证、互相照耀的关系。书没有生活那么丰富，但是应该更集中了光照与穿透的能力。

——王蒙

我喜欢看书，但是看得很累。尤其喜欢侦探小说。让我开始向往做侦探的，是中学历史课本里的一篇文章。

——樊桐诗

阅读之所以能够起到对人的提升作用，就在于它能帮助人超越自身生活、眼界、知识、思想……的局限，进入一个未知的，却又是人所向往的，更为自由的天地。正是这样的超越性与自由感，给我们带来了沉迷其中的无限愉悦。

——钱理群

想读而未读的书，比读过的要多得多。生有涯而学无涯，这是一个永恒的遗憾。确有一些“经典”读不下去，有的“如痴如醉”，阅读就是一种克服，但有的缺乏毅力就放弃了。

——洪子诚

我们要在全社会提倡尊重经典，要提倡大学生、青少年学习经典、熟悉经典。当然，我们反对快餐文化、流行艺术来排挤经典。我们也反对解构经典、糟蹋经典，把经典荒诞化。经典的作用不可替代，经典的地位不可动摇。

——叶朗

语文老师本应当选入一定比例的科普作品，使中小学生从小就对科学产生兴趣。爱因斯坦说过：“兴趣是最好的老师。”孩子们从小对科学产生兴趣，会使他们一辈子热爱科学。当然，语文课本在选入科普作品的时候，一定要注意科学知识的准确性。

——叶永烈

读书、写书；写书、读书；书与生活，是我的幸福，也是我的宿命。

——刘心武

为善讲机缘，读书是缘分，这本新写的书取名《读书便佳》，企盼的不是名成也不是利脱，尘世喧嚣，争逐喧嚣，一卷在手，字里徘徊，悠悠间一个回味的欣喜、一次促膝的交谈，那才是佳境。

——董桥

从这些书里，能看到我阅读的足迹。我想任何一个作家的书架上，都有他们潜在的阅读史。

——冯骥才

读书的档次大体决定了写作的档次。平日读什么书，会在内听观中形成一种韵味，实际上就是一种无意识的内在格调和趣味，写作时就不由自主地跟着走。

——周国平

读书其实是个人的事情，要读什么书，怎么读，是根据自己的愿望、功用与兴趣去决定的。真正的爱书者，他们把读书看做像吃饭睡觉一样的生活方式。

——温儒敏

阅读的最大理由是想想报平庸，早一天就多一份人生的精彩；迟一天就多一天平庸的困扰。

——余秋雨

读书与治学，都应当作为一种生命的投入，使之成为你的一种带有智慧的生命形式，带着你的生命和智慧去体悟。

——杨义

读书的目的，不在于取得多大成就，而在于，当你被生活打回原形，陷入泥潭时，给你一种内在的力量。

——梁晓声

读书要有收获，就要按着文学发展史的每个阶段、每个流派的代表作家的代表作去读，并会对你喜欢的作品重点钻研，要学会享受、会鉴别、会大拆大卸。在《平凡的世界》进入具体的准备工作后，首先是一个大量读书过程。

——俞敏洪

我们的教育也越来越注重培养想象力，比如科幻小说开始进入教材。科幻小说对宇宙和未来各种可能性的书写，能够极大激发读者的

想象和创新精神。深入感受科学的美和力量，能激发对更广阔领域的想象力。

——刘慈欣

在你的生命积累里，每一本书，都可能让你变成一个你。

——袁家

读书不仅仅是为了增长知识，读和思一定是联系在一起的。我觉得阅读是一个非常重要的作用就是建立认同关系，然后让我们在深厚的彼此理解中，形成自己的意见，更好地发展自己。

——格非

时下流行的数字阅读和传统的纸质阅读，在我看来并没有什么区别，只要阅读，只要构成对话关系，面对纸张还是屏幕都没问题，但我个人认为，对于一个专业的读书人而言，还是纸质书要好一些。一本书在你手上是新的，一页页地翻，你可以看到书页的左上角或者右下角有你的汗渍，更容易培养起与图书的情感。

——毕飞宇

高度碎片化的阅读会让我们失去专注面对问题、景象的能力，我们的眼睛、智力会习惯于浮光掠影，走得很快……但是，专注、耐心其实是很重要的精神品质，阅读正有助于这种精神品质的培育。

——李敬泽

人们心智的成长，与人之间的相处，对世界的理解和对社会的参与都通过阅读发生链接。这是一个成长的过程，人生重要经验都在文字里。

——李洱

读书是人类通向科学的必由之路，可以为人类插上想象的翅膀。如果人类不曾对自然进行想象，科学就不可能诞生。

——施一公

最快的时间是刷屏，最慢的是读书。你不能停下来读书，完全取决于你对读书这件事的重要排序。

——白岩松

古人讲究耕读而读。孔子的72个弟子，手边都有一本实实在在的活要子。他们在大地上边劳作边思考边学习，这样的获得感可能更丰富，因为它是连天接地的。

——杨建军

阅读可以让我们去过另一种生活，满足我们对远方的想象，探究更多未知的世界。

——董宇辉

最快的时间是刷屏，最慢的是读书。你不能停下来读书，完全取决于你对读书这件事的重要排序。

——董宇辉

古人讲究耕读而读。孔子的72个弟子，手边都有一本实实在在的活要子。他们在大地上边劳作边思考边学习，这样的获得感可能更丰富，因为它是连天接地的。

——杨建军

阅读可以让我们去过另一种生活，满足我们对远方的想象，探究更多未知的世界。

——董宇辉

最快的时间是刷屏，最慢的是读书。你不能停下来读书，完全取决于你对读书这件事的重要排序。

——董宇辉

古人讲究耕读而读。孔子的72个弟子，手边都有一本实实在在的活要子。他们在大地上边劳作边思考边学习，这样的获得感可能更丰富，因为它是连天接地的。

——杨建军

阅读可以让我们去过另一种生活，满足我们对远方的想象，探究更多未知的世界。

——董宇辉

最快的时间是刷屏，最慢的是读书。你不能停下来读书，完全取决于你对读书这件事的重要排序。

——董宇辉

古人讲究耕读而读。孔子的72个弟子，手边都有一本实实在在的活要子。他们在大地上边劳作边思考边学习，这样的获得感可能更丰富，因为它是连天接地的。

——杨建军

阅读可以让我们去过另一种生活，满足我们对远方的想象，探究更多未知的世界。

——董宇辉

最快的时间是刷屏，最慢的是读书。你不能停下来读书，完全取决于你对读书这件事的重要排序。