

教科社微信公众号

打造教育精品 助力专业成长

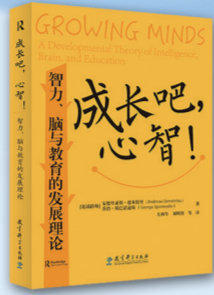
教育理论精品



《教育文化研究丛书》

丁钢 主编

以跨学科的视野和方法,栩栩如生地再现中国教育文化图景,呈现中国教育文化的多元形态和丰富内涵。



《成长吧,心智!——智力、脑与教育的发展理论》

[塞浦路斯]安德里亚斯·德米特里 等著
左西年 刘斯漫 等译

汇集教育与心智发展的相关研究,提出培养综合思维的成长中的心智发展理论,为人类的心智发展研究提供了一个全面的、发展性的框架。



《智慧教育访谈录》

曾海军 田立 任萍萍 张卓 编

围绕教育数字化转型与智慧教育、“互联网+教育”、人工智能与教育等21个访谈主题,探索智慧教育创新发展的可行路径。



《世界中心教育》

[荷]格特·比斯塔 著
丁道勇 译

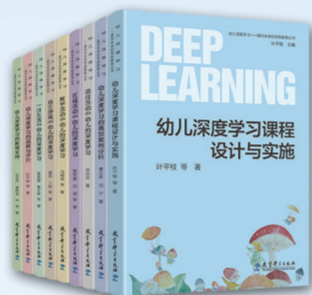
本书是荷兰著名教育哲学家格特·比斯塔的重要作品之一,向教育界传达了这样一种判断,即当今教育迫切需要以世界为中心。



“基础教育国家级教学成果奖”书系 (学前教育类) 第一辑

倪琳 陆娴敏 杨梅 等

本书系包含教育科学出版社出版的荣获2022年度“基础教育国家级教学成果奖”(学前教育类)的8本图书。



《幼儿深度学习——面向未来的学前教育丛书》

叶平枝 主编

探讨幼儿深度学习基本内涵,为幼儿深度学习提供理论和实践支持,并提供在区域活动、集体教学、自主游戏、一日生活中促进幼儿深度学习的思路、方法和案例参考。



《生活与回应:托育机构一日生活指导用书2—3岁上、下》(全2册)

尹坚勤 主编

全面贯彻国家政策要求,将“尊重儿童、安全健康、科学规范、积极回应”四大原则融入到对婴幼儿充分的观察与成长支持中。



《给幼儿教师的52封信——专家为你解答教育难题》

安颖 主编

本书从《学前教育》杂志“诊断”栏目近10年的内容中精选而出,共收录围绕52个实践问题的讨论,以书信的形式解答一线幼儿教师关切的问题。

教师教育佳作



《项目化学习质量评估:基于中国情境的建构》

夏雪梅 著

首次在中国的教育情境中系统构建PBL钻石质量模型,并用坚实的证据和数据模型验证标准,用丰富的支架和样例为老师们提供行动参考。



《科学项目式学习:建构学生高度参与的课堂》

[美]芭芭拉·施奈德 约瑟夫·科瑞柴科 等著
王磊 赵亚楠 等译

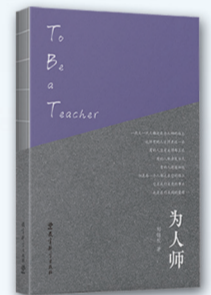
一项以项目式学习的方式开展的提高学生参与度的科学教学研究,用实证的方式论证了项目式学习对学生的社会实践、情感和认知具有积极影响。



《生成学习策略》

[英]佐伊·恩舍 等著
盛群力 译

阐述8种生成学习策略,全方位提升生成学习效果,覆盖多学科案例,为不同学科教师提供参考。



《为人师》

郑锦杭 著

探求基础教育教师群体在教育、时代、社会、历史中的角色与位置,关切人性和信念信仰的问题,治愈一线教师的精神内耗。



《小学语文单元整体教学设计指导丛书》

李怀源 主编

以《义务教育语文课程标准(2022年版)》的学习任务群的课程理念为依托,提出单元整体教学解决方案,为小学语文教学改进提供可借鉴的实践路径。



《大概念教学单元整体设计 小学数学》

朱德江 著

系统阐述大概念教学的理念与实践,提供详尽的单元整体设计示例和关键课例,指导教师将抽象的大概念具体化、系统化地融入小学教学的日常教学中。



《素养导向的小学数学单元整体教学:基于学习路径的视角》

章琼琼 等著

本书对小学阶段的一些主要单元进行整体教学的分析、设计与实施,以帮助小学数学教师更好地实施素养导向的教学。



《社会化学习实践手册》

张齐华 著

本书结合作者团队多年的实践研究,通过深入浅出的语言、丰富生动的案例、易于实操的工具,手把手地教您实践社会化学习。

早期阅读资源



《教科童书·品质绘本(全4册)》

冰波 等文 朱成梁 等图

本系列精选《三只蝴蝶》《甜甜的手掌》《龟兔赛跑》和《三姐妹》4部作品,旨在通过引人入胜的故事情节,培养孩子团结友爱、乐于分享、持之以恒、欣赏不同等优良品质。



《伴我长大经典童话(第3版)》(全20册)

冰波 等文 朱成梁 等图

精选流传几十年,伴随几代中国儿童成长的20个经典童话故事。这些故事深受中国儿童的喜爱,并且跨越了时间的限制,成为几代人共同的记忆。



《民间故事精选图画书(全7册)》

沈百英 等文 陈香渝 等图

本系列图书将中国民间故事与中国民间美术巧妙结合,传递出独特的审美趣味,在潜移默化中对儿童进行中华文化启蒙。



《做家务真有趣》

日本家庭教育研究联盟 编

[日]大桥庆子 图 吕伟宏 译
本系列图书内容清新可爱,劳动步骤明确简单,涵盖房间整理、洗衣、做饭等日常家务,让孩子从小掌握生活技巧。