■嫣然思语

雪花悠悠飘下(外三首)

□闫相达

雪花悠悠飘下, 白茫茫一片 如同棉花糖般柔软 覆盖田野,覆盖村庄 每一瓣,都是丰收预兆 藏着土地的期盼 屋檐下,烟囱炊烟袅袅 银色世界, 宛如童话里的仙境 冬夜,好比一幅恬淡的水墨画

雪片期待的暖

雪片未削, 南方奔跑的暖 孔雀开屏的风,穿越 狭窄的巷,与巷陌的雨 分享一场邂逅 香樟树下,没有飞雪 只有喧嚣的暖,融汇于—— 一袭红裙

足迹

雪地上的每一个深深浅浅的 足迹,都可能藏着 某个人的心事, 是喜悦的笑声 抑或是轻轻的叹息 这片洁白无垠的空间里 也许你会发现,原来 展示真实自我,并非一件可怕的事 反而是一种释然,一种成长 有一天,有人愿意打开心扉 那些或深或浅的情绪,得以释放 不再隐藏,不再独自承担 每个人值得被理解和倾听 刺骨的寒风中吹来, 雪花投下的 寂寥,是浑然天成的光 统一了人间的洁净 在静默的白中, 天地间 只剩下了,一片柔软的白

今冬的第一场飘雪

风,肆意地刮着,没有一丝 声响,却成了今冬的第一场飘雪 带着寒意,融入了夜色

落在我的手掌心, 化作一滴 清泪,滋润着冬的静寂 告诉我,生活亦如此, 尽管历经风霜。内心始终 要保持着那份纯真和善良

大道之行 天下为公

·我读《中华精神大历史:历史关键节点上的关键人物》有感

□阎晓宏

东方出版社推出一本大书,著名报人 傅绍万的《中华精神大历史:历史关键节点 上的关键人物》。

《中华精神大历史》的价值和分量在 于:它以制度变革、思想演进和王朝兴替为 脉络,循着中国3000年历史长河,选取关 键节点上的关键人物,构筑起一幅中华精 神的瑰丽长卷;以大变局、大因果、大本原 和作为人类不朽价值的大人格、大情义,揭 示历史发展规律;以浓墨重彩书写圣哲先 贤的精神人格,既见人、见事,又见理、见 情,为正在推进的"两个结合"的伟大实践 提供了鲜活的人物、动人的故事和时代的

文化一般分为物质文化、制度文化、精 神文化和行为文化。中华优秀传统文化的 侧重点,在制度文化、精神文化以及物质文 化所蕴含的精神元素。对于行为文化,则依 据其约束力的强弱,归类于制度文化和精 神文化之中。中华优秀传统文化最可宝贵 的价值,在它蕴含的民族精神,由民族的杰 出人物所承载。

做好"两个结合"文章,基础性工作是 做好优秀传统文化的阐释。这个方面,抽象 的理论文章做得多,以人物作系统、深入发 掘的工作做得少。《中华精神大历史》的出 版,契合了"两个结合"的时代要求,顺应了 读者需求,显得尤为可贵。

契合不是巧合,它是一个中华文明热 爱者的时来运遇。作者的《城市与文化》一 书,收录有大量游记,介绍欧美保护、传承 传统文化,以作他山之石;介绍东方价值观 在新加坡和中国台湾地区展示的魅力,以 唤起文化自觉,不少篇章写于二三十年以 前。职业的敏感,更反映于对文化事件的敏 感。2013年11月,习近平总书记视察山东 曲阜,就弘扬优秀传统文化发表重要讲 话,预示着中华文化春天的到来。作者撰发 理论文章《治国理政的重大战略方针—— 习近平总书记论中国传统文化》。从此,开 始潜心于中国历史人物的研究、撰写,并先 后在《中国新闻出版广电报》《大众日报》等 报刊开设"论史"专栏,结集出版《感悟历史 的大智慧》。正是有了这样一种磨砺、积累 修炼得来的功夫,作者才有了囊括数千年 风云人物的底气,有了用人物构筑一部中 国思想、精神史的胆识,才使本书得以涵盖 丰富、博大的历史时空:

儒家复礼归仁,墨家兼爱非攻,法家治 国以矩,道家崇尚自然;孔子创说大同社 会,孟子光大民本思想,张载胸怀"民胞物 与";北魏孝文帝归宗黄帝推汉化,宋仁宗 一片仁心合"万邦";范仲淹"先天下之忧而 忧,后天下之乐而乐",诸葛亮"鞠躬尽瘁, 死而后已"。包拯"清心为治本,直道是身 谋",为民擎起一"青天";"儒门释户道相通,'三教'从来一祖风",那些释界、道 界的领袖人物, 唐玄奘舍身求法, 丘处机 古稀之年万里传道止杀救苍生。还有曾国 藩、李鸿章、张之洞、康有为、孙中山等 近代历史人物,认识、应对千年变局的智慧 和勇毅,也跃然纸上。

这些圣哲先贤,如大星丽天。从他们身 上,既看到民族精神的源头,又了然其发 展、流变。他们的精神人格,在当下依然 散发着现实的魅力,或者已经化为现代文 化的基因、血脉,或者需要通过"结 合",形成新文化,进而成为中国式现代 化的文化形态。

《中华精神大历史》书写的人物,多数 有传记、评传等大部头著作评介,相当数量 是正在热炒或炒了又炒的人物,在作者笔 下,照样写出了新意、亮色,成为独有的"这

东方出版社张德军社长看完书稿后致 信作者:"您的视角很稀缺,您的积累很丰 富,您对读者很真诚,您的思想很动人。

文如其人,说的是文和人的禀赋及人 生经历的内在关系。德军社长概括的这些 特点,是对这种关系的揭示。作者毕业于中 国人民大学新闻系,在一家有80多年历史 的省级党报做了36年新闻工作,有20年领 导岗位和13年党委书记、董事长、总编辑 职务的历练。立身思想文化前沿,历览时代 风云变幻,观人察事运乎日常,形成了对历 史人物、历史事件选择、理解和书写的独有 优势:以现实观照历史,故能使"文章合为 时而作";以史事而非言语、文告辨伪证真, 故能使观点发人所未发;以心观心,人我相 契,写人物心史,也刻下作者心路历程,捕 捉作者、读者和历史人物同频跳动的脉搏, 故能让思想深刻动人;以做新闻的思维寻

找角度、聚焦特点,故能使每一个历史人物 呈现鲜明个性。许多读者熟悉、早有定论的 历史人物,在书中也有了一种新面孔。

老庄何曾乐逍遥?中国伟大的思想家, 著书立说,无不为了拯世济民,《老子》《庄 子》同样跳荡着一颗人世的心。史圣何亏经 纶才?司马光执政推行"更化"路线,拨乱反 正,可成救世功,堪为后世师,无愧治世能 臣。王夫之、梁启超把知书而不知用,执政 无术而误国的帽子扣到司马光头上,错了。 张謇是实业家, 更是政治家, 是千年变局 下的弄潮人。以张謇为代表的官僚资本立 宪派人士,则是大清最直接的掘墓人;王 莽新政实恶政,均田制只是画了张大饼, 欺世盗名数千年。崇祯复辽的国策严重脱 离实际, 却一意孤行, 终成亡国恨; 东汉 末年,"四海荡覆,尺土一民,皆非汉 有",不能再拿着忠奸的尺子,以对待末 代皇帝的态度去评价曹操; 李白以他的诗 歌唱出一种独立士格,一个快意人生,不 过是遥远时代的一记回声。君主专制定 型,哪里还有独立士格可言?因此,李白 就像穿越历史隧道,进入盛唐的一个"幽 灵"。苏东坡"晚醉佛老之糟粕"?东坡之 道释,是"苏化"了的道释,是他以一颗 赤子之心取其真善美的道释,是儒释道互 参。因此,见之于人,尽显东坡魅力;行 之于文, 更添苏文意韵。好的文学作品,不 是人工提纯的水晶,而是自然的璞玉!

本书编辑冯川博士写下这样一段感 言:透过这些历史人物的生平故事和家国 命运的喘息起伏,您将您自身丰富宝贵的 生命体验以及对世事变迁的深谙和洞察, 坚强有力地传递给我们。正是通过这一维 度的作者视角,通过您笔下宣泄的真实情 感和历史生命的涌动,把历史存在切近而 逼真地带给了当代人;写的是古人之事,说 的又何尝不是今人的情与义,以及亘古不 变的历史规律和兴衰之道!这今古交叠激 荡起的共鸣和波澜,具有极其强大的冲击 力,使我们这些阅读者不能自已地共情、感 动——正如您在序言里所说,您的作品是 有"大人格""大情义"的——确乎所言。

《中华精神大历史》之大,大在高扬人 间"大道",着力彰显"历史的灵魂",这就是 "大道之行,天下为公"。

本书开篇,《一脉文明源流长》,追溯 "大道之行,天下为公"的源头。周朝的奠基 者古公亶父,承接尧舜,立君为民。由周公 推演,孔子揭豁,而成大同理想,在《礼记· 礼运》篇发出"大道之行也,天下为公"的震 天撼地的强音。本书收尾篇,《天下几时可 为公》,讲"大道之行,天下为公"的千年走 向。孙中山先生认为,人类进化之目的为 何?即孔子所谓"大道之行也,天下为公", 耶稣所谓"尔旨得成,在地若天",此人类所 希望,化现在之痛苦世界,而为极乐之天堂 也。"大道之行,天下为公",决定人类行为 的价值,引领人类前行的方向。它和基督教 的天堂、佛教的极乐世界是相通的,构成人 类的理想或人类的宗教信仰。人类如果没 有理想或宗教信仰,又何以称其为人类?

本书封底的提示语,有这样几句话:天 下为公的人类目标,民惟邦本的政治伦理, 汤武革命的历史逻辑。还应当强调一句,即 允执厥中的执政取向。这似乎成为一条铁 律:不管哪朝哪代,任何执政者,有了天下 为公的人类目标,懂得了"天下者天下人之 天下"的道理,才会有民惟邦本的政治自 觉,也才会有允执厥中的执政取向,执两用 中,应时合度,守中致和。做到这些,社会就 太平,政权就稳定。如果走向了反面,汤武 革命的历史逻辑就登场了。

实现"天下为公"的人类目标,是一个 漫长的过程。孔子设计了小康、大同两种社 会形态,儒家传人将它划分为据乱世、升平 世和太平世三个历史阶段。它是远大的理 想,又是可以一步步接近的现实,激励着千 百代圣哲先贤, 坚忍不拔, 生死不避, 无 怨无悔,去奋斗,去做一个时代能做的 事,做一个人能够做到的事,做一分便是 一分,做一寸便是一寸。从这里,找到了 古今的共通、共情点,找到了"两个结 合"最正大的契合点,也打开了一条"两 个结合"的大道通衢。

《史记》之后,中国的史书,尤其是那些 断代史,往往截断源头,魂魄游离,或失魂 落魄,历史就成了资治工具、帝王心机和权 臣谋略的大杂烩。必须高度警醒,不可让它 给"两个结合"制造杂音、噪音。

著书为用欣逢时。随着"两个结合"的 深入和中华传统文化热的升温,《中华精神 大历史:历史关键节点上的关键人物》必将 引起社会广泛关注和读者喜爱。

(作者为中国版权协会理事长)

人民教育出版社2024年度音像数字出版工作会提出:

推进教育出版深度融合

打造音像数字新质生产力

□章红雨

11月21日,人民教育出版社2024年 度音像数字出版工作会在河南郑州召 开。会议以"推进教育出版深度融合 打造音像数字新质生产力"为主题,由 人民教育出版社主办,人民教育音像数 字出版社有限公司承办, 中原出版传媒 集团协办。全国29个省(自治区、直辖 市)的出版集团教材中心、电子音像出 版社、数字公司负责人,教育科技企业 负责人以及人教社各相关部门负责人共 计300余人参加会议。与会人员围绕大会 主题进行交流、分享和研讨,会议对全 国合作单位进行了年度表彰。

中宣部出版局有关同志,河南省委 宣传部出版处一级调研员熊鹏, 中原出 版传媒集团党委书记、董事长王庆,党 委副书记、总经理、副董事长林疆燕, 人民教育出版社党委副书记、总编辑王 日春,副社长付天华,副总编辑李海 东,副总编辑、人教音像数字公司主管 领导朱于国,各省(自治区、直辖市) 出版集团领导出席会议。会议由朱于国 主持。

熊鹏表示,河南省委宣传部高度重 视音像数字出版工作,坚持正确的政治 方向和价值导向,积极拥抱新技术,深 度挖掘大数据、人工智能等技术在出版 领域的应用,不断打造出更多富有思想 深度、文化内涵和艺术魅力的数字出版 精品,为出版融合发展不断注入新活 力、新动能。希望河南出版单位加强与 兄弟省市出版集团的战略合作,实现资 源共享, 优势互补, 共同推进出版业的 深度融合发展。

王庆表示, 作为深耕教育、服务教 育多年的国有文化企业,中原出版传媒 集团以推动出版深度融合为引擎,以教 育数字化、智慧化转型为重点,积极打 造高质量、多层次、多维度的现代教育 服务体系。由中原出版传媒集团承建运 营的河南省中小学智慧教育平台,目前 已上线人教版小学、初中教案、课件、



习题、导学案等全科资源一万余份。中 原出版传媒集团以"活化内容、触达用 户、回归阅读"为核心,通过对地方优 秀历史文化资源、红色文化资源的深度 挖掘,有效满足不同学生的学习需求。

王日春表示,2024年是义务教育新 课程标准落地实施、新版教材启用之 年,人教社围绕新课标、新教材规划多 个系列的音像数字出版产品,不断深化 "纸数融合"理念,稳健提升技术应用水 平,初步构建了符合教育现代化发展要 求的数字教育出版服务体系,推动音像 数字出版产品实现新优化,数字资源和 网络培训服务实现新提升, 人工智能技 术应用实现新突破。他还表示,希望各 合作单位不但要探索以科技创新推动产 品创新,加强研究新兴技术在数字教育 出版中的创新应用方式和优化改进方 案;而且要着力推进产业模式创新,

构筑数字平台、数字资源与数字服务 之间互联互通的数字教育出版生态共 同体,实现供给侧模式创新;同时还 要创新举措推进教育出版深度融合, 通过管理机制创新、打造多元化人才 队伍、探索多维度人才评价思路等举 措实现提质增效,在实践中落实新质 生产力的发展要求。

在主旨报告环节,中国音像与数字 出版协会常务副理事长兼秘书长敖然作 题为《技术赋能融合出版发展》的主旨 报告,南京大学出版研究院常务副院 长、教授(二级)张志强作题为《人工 智能与出版未来》的主旨报告。

敖然从历史角度回顾了技术对文化 产业的深刻影响,提出技术推动传统出 版走向融合发展, 出版融合发展推动 出版向新的业态和领域产生更深更广 的变革。他表示,面对技术的快速迭

代, 出版行业应"跳出出版看出版, 积极拥抱新技术",推动技术创新和内 容生产、用户服务以及与出版产业链 相关主体的融合,关键是增强出版单位 的技术创新动力。他认为, 出版业多是 技术的跟随者,很难成为技术的引领 者,在推动创新过程中,对新业务要有 适当的容错能力。

专题研讨会会场。

张志强在报告中回顾了从电脑的出 现到人工智能崛起的科技发展史,以丰 富的案例展示了人工智能给出版行业带 来的深刻变革。他通过对出版的演变、 出版的本质与人工智能的缺陷等方面的 深度剖析, 指出人工智能尚不能完全取 代人,智慧出版也无法取代人类出版。 最后他提出,面对AIGC对出版的挑战, 关键是提升出版人的能力, 即编辑力、 经营力、创新力和思想力。

在研发和市场经验分享环节,江

苏、浙江、重庆、山东、河南、广东、 新疆等地将各自研发、业务推广工作与 地域实际相结合, 分享了省级典型案例

人教社 供图

▲人民教育出版社 2024年度音像数字出版工作会分会场之一·

◀人民教育出版社2024年度音像数字出版工作会主会场。

经验,受到了各地出版集团的广泛关注。 会议还举办了战略、音像市场、数 字市场和财务工作4组交流研讨。与会专 家、学者、出版人纷纷表示,将以大会 为契机,进一步加强交流与合作,共同 推进教育出版深度融合。

本次会议主题突出、内容丰富、方 向明确。通过经验分享和研讨交流,与 会各单位进一步凝心聚力。会议围绕携 手推动以融合为特征的教育音像数字出 版业态发展,深入落实国家教育数字化 战略行动以及深度融合出版要求,在全 力做好教材精品化、数字化、智能化和 立体化建设工作等方面达成共识, 为全 面助力教育高质量发展夯实了思想和行 动基础。