

“建设金融强国丛书”

## 为加快建设金融强国提供学理支撑

□张晓晶

纵观公元1500年以来的大国兴衰史，金融在各国现代化进程中发挥了不可或缺的关键支撑作用。“金融活，经济活；金融稳，经济稳。”作为国民经济的血脉，金融通过发挥资源动员、资源配置、交易媒介、风险管理、价格发现和支付清算等核心功能，为实体经济的发展创造稳定、安全、有活力的货币金融环境。同时也要注意，金融强国应建立在强大的经济基础之上。实体经济是金融的根基，经济的繁荣和强盛为金融的强大提供坚实的物质基础。

当今世界，百年未有之大变局加速演进，大国博弈日趋激烈。俄乌冲突爆发之后出现的一系列对俄金融制裁事件清晰表明，金融是大国博弈的必争之地，金融对强国建设的作用更加凸显。如果一个国家的金融血脉受制于人，甚至被人“卡脖子”，势必导致经济与金融之间的循环不畅，那么该国的现代化进程就有可能迟滞甚至中断。

中国共产党在长期的革命、建设和改革过程中高度重视金融工作。新中国成立70多年来，特别是改革开放40多年来，我国金融改革发展稳定各项工作取得历史性成就，金融业总体规模位居世界前列，金融体制改革沿着市场化法治化方向阔步前行，同时也牢牢守住了不发生系统性金融风险底线，助力创造“两大奇迹”，有力支撑了中国式现代化建设大局。

2023年召开的中央金融工作会议提出了加快建设金融强国的宏伟目标。这是以习近平同志为核心的党中央深刻把握国际国内形势变化，立足“两个大局”，着眼于党和国家事业的长远发展所作出的重大战略部署。当前和今后一个时期的金融工作都要围绕加快建设金融强国这个目标来展开。在加快建设金融强国的新征程上，我们必须保持历史耐心和战略定力，长期努力，久久为功，蹄疾步稳地做好金融改革发展稳定各项工作。

第一，加快建设金融强国，必须坚持守正创新，在坚定不移走中国特色金融发展之路的前提下不断深化金融体制改革。一方面，作为中国特色金融发展之路基本要义的“八个坚持”，是党和人民推动金融创新发展的经验总结和智慧结晶，必须长期坚持。另一方面，必须牢记金融服务



实体经济的初心使命，根据生产力发展要求和金融强国建设要求，不断深化金融体制改革，建立与新质生产力发展相适应的新型生产关系，为金融强国建设提供强大动力。

第二，加快建设金融强国，必须坚持高质量发展为主题。当前，我国金融发展的基本特征是“大而不强”，说到底就是金融发展质量不高，不能充分满足实体经济和人民群众的金融服务需要。必须坚持经济和金融“一盘棋”思想，统筹推进经济和金融高质量发展，在做好科技金融、绿色金融、普惠金融、养老金融、数字金融五篇大文章的过程中不断增强我国金融的适应性、竞争力和普惠性，逐步从金融大国迈向金融强国。

第三，加快建设金融强国，必须在确保国家金融安全的前提下稳步推进。安全是发展的前提，发展是安全的保障，二者辩证统一，必须把金融发展和金融安全统一到金融强国建设全局中加以系统谋划，系统把握金融发展与金融安全之间的内在关系。

在中国式现代化进程中，加快建设金融强国是一项前无古人的伟大事业，需要调动一切积极因素来加以推进。为此，广东经济出版社邀请多位国内一流金融学者，共同编写这套“建设金融强国丛书”，力图对金融强国建设问题进行多层次、多维度的理论透视，为加快建设金融强国提供学理支撑和理论先导，为以金融高质量发展助力强国建设、民族复兴伟业作出积极贡献。

《把甘甜献给你——吴明珠院士传》

## 闪耀着科学家精神的传世之作

□熊果

2025年1月3日，正值我国著名农业科学家、西甜瓜育种领域泰斗吴明珠院士95岁华诞之际，《把甘甜献给你——吴明珠院士传》由海南出版社与新疆人民出版社（新疆少数民族出版基地）联合出版，为读者徐徐展开了一幅吴明珠院士朴实无华而又波澜壮阔的人生画卷，堪称一部承载着伟大科学家精神与南繁精神的璀璨华章。

作为“南繁科学家传记丛书”的开篇之作，在习近平总书记强调要继承和发扬老一辈农业科研工作者胸怀祖国、服务人民的优秀品质的时代背景下，它宛如一声嘹亮的号角，具有重要的时代意义。吴明珠院士作为中国知识分子的杰出代表，是践行科学家精神的光辉典范。本书通过讲述她的故事，如春风化雨般弘扬了科学家精神和南繁精神。同时，本书也为研究中国农业发展和科学家群体提供了珍贵资料。

从内容观之，此书恰似一面镜子，全面而深邃地映照出吴明珠院士的卓越成就与伟大精神。吴明珠院士心怀大爱，报国之志，以柔弱之躯在瓜的世界里缔造了传奇神话，如一位英勇的开拓者，推动建立起国家西甜瓜自由技术体系，让国人得以畅享“吃瓜自由”的甜蜜。她一生舍安就困、南繁北育，数十



年如一日地默默耕耘，培育出30多个优质瓜种，如繁星般点缀着中国“三农”的广袤天空，为我国农业科技及产业发展、边疆地区开发与民族团结进步谱写了壮丽的史诗。书中，吴明珠院士与爱人杨其祐志同道合的爱情，宛如一首悠扬的赞歌，在岁月的长河中奏出了大爱的华章。而吴明珠院士淡泊名利，放弃品种专利，甘守清贫，即便在晚年被阿尔茨海默病的阴霾笼罩，依然对“瓜”念念不忘，铭记着自己“党的女儿”的神圣身份，令人敬仰之情油然而生。

在写作手法上，作者刘颖展现出了极高的专业素养与深厚的情感底蕴。她奔波往返重庆、新疆、北京、海南等地27000多公里，访谈近百人，查阅百万字文献，凭着优秀记者的敏锐和采访功力，如寻宝般“抢救性”挖掘出大量首发的日记、书信、批示手迹及照片。以这些一手资料为基石，她用灵动细腻的文笔精心雕琢出吴明珠院士的故事，让读者仿佛穿越时空的隧道，与吴明珠院士一同在艰苦的岁月中砥砺前行，又在充满希望的田野上收获喜悦。

本书装帧设计更是别具匠心，宛如一件精美的艺术品。层次设计与腰封巧妙结合，揭开腰封，30多个品种错落有致地排列，仿佛是瓜田中的累累硕果，直观地展现了吴明珠及其团队在西甜瓜育种领域的非凡贡献。哈密瓜橙与西瓜绿的色彩搭配，犹如瓜田中的清风，带着清新与香甜扑面而来，从视觉上为读者开启了一场愉悦的阅读之旅，与书中所讲述的甜蜜事业完美融合。

同时，本书也得到了两院院士的鼎力推荐和著名作家韩少功的倾情推介。宋健院士称赞吴明珠是时代的骄傲，向仲怀院士将吴明珠视为楷模，韩少功则称这本书是献给失败者的记忆，是新中国那一代红色科学家的生命注解。

《简读中原》

## 一本书读懂中原文化

□岳阳

在浩瀚的中华文明长河中，中原文化以其深厚的历史底蕴和独特的文化魅力，始终占据着举足轻重的地位。丰富厚重的中原历史文化需要浅显易懂的阐发与图文并茂的表达，以适应新时代的读者需求。《简读中原》的出版应和了这一需求，它承载着河南厚重的历史文化，旨在打造一个易于理解的大众文化读本，让更多人了解中原的悠久历史、灿烂文化，感受中原文化的博大精深和独特魅力。

《简读中原》是河南兴文化工程的重要项目，由河南省社会科学院副研究员郭海荣主编，中州古籍出版社2024年9月出版。该书按照历史顺序设置章节，共11章，每一章都精心设计了大事记、概述、考古发现、文物古迹、历史名人、文化经典、科技艺术等多个板块，多维度展示了中原文化的辉煌成就及其对中国文化发展的影响。考虑到中原地区厚重的历史与文化主要体现在它作为中华文明根脉和母体的地位，编写者特别注重史前、夏、商、周的内容，并多着笔墨。及至宋代，因宋、金并立且这一时期中原文化始终以都城文化为主，所以宋金设为一章；元代以至明清，地方文化兴起，这三个朝代共设一章。这种编排方式不仅系统梳理了河南历史文化的发展脉络，还突出了各个历



史时期的特色，使读者能够在较短时间内全面了解中原文化的演变过程。

基于“一本书读懂中原”的定位，《简读中原》的特色之一，是其以简驭繁、直观简洁地梳理出中原文化史中的精粹部分，突出展示了不同历史时期文化亮点背后的河南要素，以及这些要素对中华文明形成与发展的影响。书中的每一个章节都经过精心编排，旨在为读者提供一个清晰的历史脉络。编者将浩繁的历史资料精心剪裁，只留下最具代表性、最能彰显中原特质的片段，使读者毫无负担地领略数千年岁月的精华。

这些片段如一块块“历史的拼图”，将散落在各个时期的历史碎片串联起来，形成一幅连贯而完整的中原历史文化画卷。通过对关键文化标识和代表性人物的精准提炼与简明阐述，生动展现了中原文化在不同历史时期的辉煌成就与深远影响。

《简读中原》的另一特色是其图文并茂的呈现方式。编者精心挑选的插图与文字相得益彰，不仅为历史场景与文化元素提供了直观生动的视觉呈现，也提升了阅读的愉悦感与沉浸感。读者在阅读文字的同时，可以通过图片更直观地感受中原文化的深厚底蕴和独特魅力。书后所附拉页也极具巧思，通过历史时间轴，将精心选择的代表性图片巧妙排布展示；采用易撕孔的设计，读者可轻松将彩色拉页撕下来，或张贴墙上，或置于案头，一图览中原文化的发展脉络。

中原文化是华夏文明之根、中华文化之源，它在漫长的历史进程中展现了强大的生命力和独特的魅力。《简读中原》的出版，是对中华文明重要发源地历史文化的一次深情致敬，也是一次面向广大读者，旨在普及与深化中原文化认知的精心尝试。今天，我们应当更加重视这份宝贵的文化遗产，继续弘扬其中蕴含的精神价值，使之成为新时代建设社会主义现代化强国的强大动力源泉。

《长风破浪：一个县发改委主任的2000天》

## 一部基层行政管理教科书

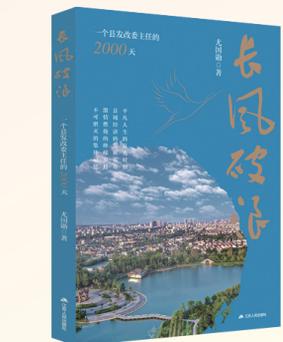
□衡正安

《长风破浪：一个县发改委主任的2000天》是一部由江苏人民出版社出版的纪实性文学作品，作者记录了自身作为基层发改委主任的2000天工作经历。在这部书里，有他上任前的惊诧、上任不久的困难，更多的是如何很快地进入角色、开展工作，将处于低潮的经济欠发达的县域，发展成为在全市、全省，乃至在全国有一定影响的发改委工作典型。作者推开了一扇小小的窗口，让我们看到了中国县级发改委的工作实录、县域经济发展和改革取得不俗成绩。

这是一本难以归类作品，你说它是文学作品，它又是作者亲身经历，所描述的几乎是自己的亲历亲为，并且在每一章之后都附着一篇《工作实录》；你说它是纪实性作品，它的文学性又非常突出，当你打开书一定会被他的文学才华所吸引，妙笔生花的金句唾手可得。“这里是干事创业的平台、成就梦想的舞台，而不是来去匆匆的站台、只说不动的看台。”“如果不能跟大家搞好关系，问题一定出在我身上，因为没有人不想跟单位主要领导搞好关系。”“改变我能改变的，尊重我不能改变的，接受我不能改变的。”“正职要正身，副职要负责，中层要忠诚，办事员要办事。”像这类富有哲理又通俗易懂的文字，不在少数。

然而，更能打动我的让我过目不忘的，是他那充满才情又极富感情的流畅通晓的笔墨。如“很想写几句有温度的句子，却被冰冷的数字占据了心灵的空间；很想觅几个清新的词汇，却被呆板的木语固化了思维的领地；很想静下心来捧手捧书享受茗茶惬意，孰料时光不再温暖如初；很想结伴踏青寻找田园诗意，奈何琐事缠身欺我忙碌中年！……日历已翻到周末。且让我斜倚窗前，指尖留痕，与您共享这片刻的岁月静好吧”。像这样优美的近似散文诗的段落，在这本书中随处可见。您真的很难想象它是出自一位基层发改委主任之手，也很难想象它是出自一本谈论经济的著述中，是出自一本又属于行政管理的书之中。

还让我惊讶的是，如果说它是一部难得的行政管理教科书，一点也不为



过。对有志于从政的青年学子，书中有中国基层行政机关开展工作的全景缩影，让你在最短的时间里做好从政的思想准备；对于刚刚踏入工作的青年从政者，这里有如何从一名外行到优秀管理者的学习过程，对滩涂湿地、风力发电、膜技术等专业的专业表述，是边干边学得来的；对于正在从政者，书中有如何和领导、同事相处和如何用好手中权力的管理经验；特别是对已经退下来的从政者，这里有“挥手从兹去”的坦然洒脱、精彩回望。

然而，我认为这本书还有一个更大的价值，是他在担任射阳县发改委主任期间，将刚上任不久就实现从市对县的考核三等奖到二等奖再到一等奖的三级跳，一个在江苏不算经济发达的县域，如何不仅限上了江苏发达地区的发展节奏，而且经济总量五年近翻一番，跻身全国综合实力百强县和营商环境百强县等，其过程、经验和得失均在这部著作中可以找到。目前国家正在调整超大或特大城市经济发展政策，在要改变我国当前“发展不充分、不平衡”理念的指导下，收缩发展规模、有关政策和条件向县域经济倾斜的新形势下，对县一级经济发展的研究一定是未来经济增长的富矿，一个巨大的经济新型增长点，是“充分发展、平衡发展”的关键之域，所以这本书在这个时候推出更显示出其独特的研究和参考价值。

《小学和平教育》

## 倡导青少年践行积极和平理念

□牛文博

党的二十大报告提出“弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值”，党的二十届三中全会强调“中国式现代化是走和平发展道路的现代化”。和平与发展，是人类永恒的主题。在当今复杂多变的世界中，和平教育是构建和平文化的重要途径。南京是中国第一座国际和平城市，也是中国和平学的研究中心，更是中国和平教育实践的缘起地。和平教育是关于和平的教育，也是为了和平的教育，是以消除一切形式的暴力与建立和平文化为导向的教学实践。多年来，在南京大学联合国教科文组织和平学教师指导下，南京多所中小学开设了和平教育相关课程，并取得了师生与家长的好评。

《小学和平教育》一书，是为中国小学生打造的一本具有中国特色的和平教育课程用书，基于作者团队20多年的中国和平教育工作，特别是南京多所小学和平教育课程的实践编写而成，2024年10月由南京师范大学出版社出版。

全书共架构了12课，聚焦于小学生日常生活与生活关系紧密的积极和平领域。前5课结合真实案例或趣味游戏，为小学生讲述了积极和平的核心概念，如“非暴力”“修复性正义”等，旨在引导其学会以非暴力方式处理问题、以修复性



正义实现和解，积极认识自我与他人，学会应对心理冲突，营造内心和平。后5课为学生呈现了社会层面的积极和平知识，旨在培养其正确认知性别差异，突破刻板印象，珍爱保护生命，了解生物多样性和文化多样性，培养其责任感、同理心、合作意愿及跨文化交流能力，增进国际理解。最后2课关注环境问题与生态保护。面对人类社会面临的日益严峻的生存环境挑战，亟需在小学阶段培养学生的环保意识与可持续发展观念，共同守护我们的蓝色星球。

本书是继《中学和平教育》出版后国内又一本写给青少年的和平教育课程用书，具有以下三个鲜明特点：其一，科学遵循小学阶段学生的认知能力，将积极和平的概念或知识点以生动活泼、浅显直白的文字表述出来，辅以故事导航和活动园模块，增加阅读的趣味性。其二，体现了多学科知识的交融发展。和平教育所依托的和平学，其本身具有跨学科性质，是二战后兴起的一门交叉学科，考察视角不限于传统的消极和平领域，而是关注未来的、持久的、全面的与真正的和平，旨在消除各种形式的暴力，如生命威胁、歧视、压迫、剥削、贫困等，倡导构建内心和平、社会和平与自然和平。其三，注重知识与实践的结合。和平教育倡导小学生践行积极和平理念，学会用和平学的方法去处理复杂问题、化解矛盾冲突，帮助形成平和的心态和包容的协作精神。

中国是世界和平的坚决倡导者和有力捍卫者，和平文化博大精深，和平理念源远流长，亟须弘扬与传播具有中国特色与话语权的和平教育读物。《小学和平教育》遴选新时代小学生亟须了解的和平文化与形态、全球发展与环境问题、跨文化理解与交流等主题，科学诠释了和平的丰富内涵，有助于提升小学生的综合素养和跨文化视野。