

福建省电影工作会议提出

深入实施“闽派电影精品创作工程”

本报讯（记者张福财）3月12日，2025年福建省电影工作会议在福州召开。会议明确提出，持续深化拓展“三争”行动，深入实施“闽派电影精品创作工程”，为加快建设更高水平文化强省、推动福建在中国式现代化建设中奋勇争先，注入更多电影力量。

会议指出，2025年是“十四五”规划收官、“十五五”规划谋篇之年，也是贯彻落实习近平总书记福建考察时的重要讲话精神，接续谱写福建建设新篇章的关键一年。全省电影战线要锚定建成文化强国、电影强国战略目标，锐意进取、开拓创新，努力谱写福建电影发展新篇章。

会议要求，全省电影战线要深入学习贯彻习近平文化思想，切实增强做好电影工作的责任感、使命感，聚焦时代主题，尊重艺术规律，着力提高电影创作水平，深入实施“闽派电影精品创作工程”，讲好福建故事。加快发展文化新质生产力，构建产业集聚、技术创新、资本运作、人才培育“四链”深度融合新格局，促进福建电影产业高质量发展。创新服务方式，抓实农村电影公益放映，推进“电影思政进校园工程”，不断提高电影公共服务水平。发挥资源优势，加强对台、对外交流，办好中国电影节、丝绸之路国际电影节等活动，探索电影走出去的福建路径，持续打造“有福电影”闽派文艺品牌，进一步推动电影工作强起来。

深圳境外出版印刷政策宣讲助力企业出海

本报讯（记者徐平）深圳市新闻出版局、市“扫黄打非”办公室日前联合市文化广电旅游体育局、深圳海关等行业监管部门，举办境外出版印刷政策宣讲会，为全市印刷企业合规经营、助力出版印刷行业健康有序发展提供政策指导。

根据全市出版印刷行业实际情况，深圳市新闻出版局、市文化广电旅游体育局、深圳海关相关负责人分别从境外出版印刷实务要点、企业承印境外复制业务易违规风险点、进出口印刷品和音像制品海关监管政策及申报注意事项等侧重点，梳理相关法律法规、业务流程，结合生动的案例为企业进行深入浅出的讲解，手把手为企业提供指导帮助。

多家参会印刷企业代表表示，本次活动助力企业进一步增强依法合规意识和业务处理能力，推动深圳境外出版印刷业合法化、规范化、国际化高质量发展。

深圳市从事境外出版物印刷、境外包装装潢印刷业务的印刷企业负责人及境外印刷业务负责人、市、区相关部门负责人等参加宣讲活动。

阎崇年贾英廷在英介绍北京文化密码

本报讯（记者章红雨）当地时间3月11日，中国民主法制出版社主办的“阎崇年、贾英廷对话：北京地标建筑——故宫与天安门的岁月风云”在2025年伦敦书展举行。北京社会科学院研究员阎崇年、北京市天安门地区管委会原副主任贾英廷向英国读者解读北京古都的文明基因，讲述中国传统文化的精神内核。

对话中，阎崇年、贾英廷围绕其在中国民主法制出版社出版的《中国古都北京》《故宫疑案》《六百年间天安门》《天安门的共和国记忆》等一系列图书，生动讲述了故宫与天安门这两大北京地标建筑背后跨越数百年的历史风云。作为明、清两代的政治文化中心，北京城的轴线承载着中华文明“天人合一”的哲学理念。阎崇年在对话中表示，故宫与天安门，一为古代皇权象征，一为新中国成立的重要象征，两者共同构成了中国历史叙事中承前启后的坐标，共同诠释了中国文化在传承与发展中的独特智慧。贾英廷在对话中表示，这些地标建筑不仅是砖石土木的堆砌，更是中华民族历史与文化的见证者，它们承载着无数先辈的智慧与情感。通过书籍来解读它们，能够让更多人了解中国悠久的历史和文化灿烂文明。

活动中，阎崇年向剑桥大学图书馆捐赠了《中国古都北京》（英文版）及《阎崇年史学论集》（阎崇年文集）。

浙江平湖：植此青绿 同心“护苗”



近日，浙江省平湖市当湖街道特别策划并开展了“植此青绿 同心护苗”主题活动。凤凰社区文化特派员陈其富在社区新时代文明实践站带领孩子们通过“护苗”知识问答、DIY多肉种植和手绘“护苗”心愿牌等活动，寓教于乐，让孩子们增强对绿色阅读、健康文化的认识，共同抵制不良信息的传播。

本报记者 黄琳 文 平湖市“扫黄打非”办公室 供图

乘着时代大潮奋楫前行

（上接01版）

推动高质量发展，发展新质生产力是内在要求和重要着力点。

去年全国两会，习近平总书记三次到团组，三次谈及“新质生产力”，进一步阐释发展新质生产力的方法论，深刻回答“什么是新质生产力、如何发展新质生产力”的时代课题。

深谋远虑之中，始终保持着“先立后破”的清醒冷静，蕴含“因地制宜”的精准思维：“发展新质生产力不是要忽视、放弃传统产业，要防止一哄而上、泡沫化，也不要搞一种模式。”

当时，习近平总书记勉励江苏“成为发展新质生产力的重要阵地”，点明发展新质生产力的突破口和主攻方向——“抢抓机遇，加大创新力度，培育壮大新兴产业，超前布局建设未来产业，完善现代化产业体系”。

今年，江苏省科技厅厅长徐光辉代表在发言中向总书记汇报了相关情况：全省财政去年对科技创新的投入达788亿元，国家先进制造业集群增至14个，国家专精特新“小巨人”企业连续两年新增700多家……

“科技創新，江苏是有重要地位的，跟你们的经济实力相匹配。”总书记表示赞许，并指出：“北上广、苏浙，包括现在在一些中部地区，像安徽、湖北等，都是这样。”

在随后的重要讲话中，习近平总书记进一步阐明：“科技创新和产业创新，是发展新质生产力的基本路径。”

实践不断发展，认识不断深化。这是对一地一域的期许，更是对发展全局的考量——

“总的来讲，我们要走科技创新的道路，实施科教兴国战略，推动新质生产力发展，使我们国家能够在现代经济大潮中始终保持弄潮儿角色。”

(二) 坚定不移深化改革——“奋力打开改革发展新天地”

党的二十届三中全会擘画了以进一步全面深化改革推进中国式现代化的宏伟蓝图。全会后的首次全国两会，改革话题备受瞩目。

教育是强国建设、民族复兴之基，教育改革的题词牵动着党心民心。

3月6日下午，习近平总书记参加政协联组会，深耕教育领域多年的委员们打开了话匣子。

第一个发言的张运凯委员是河北交通职业技术学院副院长。职业教育是与产业对接最紧密、服务经济最直接的教育类型，他道出了自己的困惑——

近年来，“有岗无人上、有人无岗上”的现象引发关注。人才培养和企业需求“两张皮”问题如何破解？

“现在的劳动力市场，有的出现人员荒、人才荒，有的供过于求，是个结构性问题。”习近平总书记指明问题症结，强调进一步深化职业教育改革。

“人才有一个供需关系的变化，教育要想在前头，赶在前头。”总书记要求，职业教育要提前做好谋划，以改革适应现实需求。

发展出题目，改革做文章，“解决问题的过程，也是发展前进的过程”。

“经济大省‘挑大梁’，必须勇当改革开放的排头兵。”

一年前，在江苏代表团，总书记就指出：“要谋划进一步全面深化改革重大举措，为推动高质量发展、推进中国式现代化持续注入强劲动力。”

今年，总书记的嘱托形象而生动：“经济体量大，向前发展就需要更大的推动力。江苏要先行先试、内外兼修，通过深化改革开放不断除障碍、增动能。”

进一步全面深化改革是一项系统工程，千头万绪之中，要牵住深化经济体制改革这个“牛鼻子”；“统筹推进现代化基础设施体系和高标准市场体系建设，稳步扩大制度型开放”；“围绕构建高水平社会主义市场经济体制，加快完善产权保护、市场准入、公平竞争、社会信用等市场经济基础制度”；“要深化要素市场化配置改革，主动破除地方保护、市场分割和‘内卷式’竞争”……

锚定到2035年全面建成高水平社会主义市场经济体制的目标，每年全国两会，总书记都会聚焦经济体制改革牵引作用，明确改革重点任务、指明改革主攻方向。

统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，是党的二十届三中全会部署的重大改革任务。

去年政协联组会上，来自科技界的赵宇亮委员在发言中提到，我国科研论文发明专利数量多，但落地转化少。创新链与产业链“相难相见”，是阻碍新质生产力形成的卡点。

习近平总书记听后，指明了下一步改革的方向和节奏：“过去研究和生产是‘两张皮’，现在科研成果转化率比过去高得多了，特别是企业自身直接研发形

成成果转化，院校和企业形成共同体，这样的趋势、方向是对的，要快马加鞭，把激励、促进政策进一步抓好。”

如何做好科技创新和产业创新“深度融合”这篇大文章？

过去一年，习近平总书记进行了多次考察调研：在合肥，了解当地如何推进科技体制机制创新、加快科技成果转化；在武汉，看“武创院”如何探索解决“点菜的不吃菜，吃饭的不买单”，让创新链产业链资金链人才链同频共振……

此次在江苏代表团，习近平总书记指出：“经过这些年努力，科技创新氛围浓厚，产业创新百舸争流，两者融合势头良好，但某些体制机制不顺的问题仍然存在。”

打通“最初一公里”到“最后一公里”，让科技创新、产业创新“无缝衔接”，关键要靠改革。

总书记强调：“抓科技创新，要着眼建设现代化产业体系，坚持教育、科技、人才一起抓，既多出科技成果，又把科技成果转化为实实在在的生产力。”

千秋基业，人才为本。在教育、科技、人才“三位一体”中，习近平总书记特别强调了教育的作用。

在去年的政协联组会上，总书记深刻指出：“新时代新征程，必须深刻把握中国式现代化对教育、科技、人才的需求，强化教育对科技和人才的支撑作用，进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面！”

有先行先试的魄力，有毫不动摇的定力。

2023年全国两会期间，习近平总书记参加以经济界人士为主的民建、工商联界委员联组会，重申党中央始终坚持“两个毫不动摇”、“三个没有变”，始终把民营企业和民营企业企业家当作自己人。

今年2月17日，习近平总书记出席民营企业座谈会并发表重要讲话，为进一步促进民营经济健康发展、高质量发展指明方向。

这次，在江苏代表团，习近平总书记进一步强调：“要全面落实民营企业座谈会精神，一视同仁对待各种所有制企业，持续优化营商环境。”

重申党的方针政策，出台实打实的工作举措，都在充分表明促进民营经济发展壮大“是长久之策，不是权宜之计”。中国式现代化新征程上，“广大民营企业和民营企业大显身手正当其时”。

向改革要动力，向开放要活力。党的二十大以来，习近平总书记先后主持召开9场有关区域发展的座谈会，一盘着眼全局、纵横联动东西南北、统筹联通国内国外的发展大棋局布子成势。

“汇通江淮之气概，畅达黄淮海之辽阔”，习近平总书记对江苏寄予厚望：“经济大省不仅指经济块头大，更意味着在全国发展大局中肩负的责任大，要在落实国家重大发展战略上有更大的担当。”

对此，总书记提出明确要求：在长三角一体化发展和长江经济带发展等发展战略中主动作为、协同联动，加强与京津冀协同发展、粤港澳大湾区建设等战略的对接，深度融入高质量共建“一带一路”……

这是致广大而尽精微的高超智慧，是窥一斑而知全豹的远见卓识。乘着改革开放的时代大潮奋勇前行，中国式现代化必将在改革开放中开辟更加广阔的前景。

(三) 始终坚守初心使命——“中国式现代化，民生为大”

别看李肖娜代表是“90后”，她已在基层社区工作了12年。坐在习近平总书记对面，这位踏实稳重的年轻人讲起基层工作来如数家珍。

“你们社区人口有多少？”总书记关切地问。

“7266人，由5个居民小区组成。我刚来的时候，只有3000多人，现在翻了一番。”李肖娜脱口而出。

听了这几个数字，总书记感触良多：“过去的居委会，印象里都是比较小的。社区书记是‘小巷总理’，管的事特别多，很不容易。”

小小社区，一头连着百姓生活冷暖，一头连着国家长治久安。千头万绪的事，说到底还是千家万户的事。

“我到地方考察，总要看看农村、城市社区”“我特别关注‘一老一小’这个重点”

重庆九龙坡区民主村社区的食堂、宁夏银川市长城区花园社区的卫生站、甘肃兰州安宁区枣林西社区的党群服务中心……这些年，到地方考察，总书记一次次进社区、听民声，牵挂“一老一小”。

这一次，听了基层社区书记李肖娜的故事，总书记进一步谈及对这个问题的思考——

先说“老”：“要因地制宜、可持

发展。同时，老年居家服务要完善措施，加强志愿者队伍建设，培育好老年医护职业。”

再说“小”：“根据人口结构和办园质量，现在的托幼服务，有的地区还有‘不足’或‘过剩’的现象，要根据实际情况调整完善。我们都希望孩子们安全、健康，希望托幼服务人员专业、有责任心，还要加强这方面的建设和管理。”

教育，民生之基，牵动亿万家庭。2023年全国两会上，总书记强调“基础教育，承担着非常光荣艰巨的历史任务”，2024年全国两会上，又叮嘱“要切实在在地把职业教育搞好”。

今年，总书记参加政协民盟、民进、教育界委员联组会时寄语：“大家一起来共商教育大计。”

“我们自己的教育历程，天翻地覆！”抚今追昔，沧桑巨变——一穷二白之时，为扫盲办识字班。

“那个时候是不能吃饭的问题，全中国人民都勒紧裤腰带，教育经费捉襟见肘。”

改革开放之初，从集贤办学到“希望工程”，点亮了千千万万孩童的梦想。“当年我给梁家河村里还集资办了小学，挺高兴的。后来为什么没了呢？也是好事，为提升教学质量，集中到乡镇去办了。那也是学校结构的一次调整。”

今日之中国，已建成世界上规模最大的教育体系。

习近平总书记念兹在兹：“现在家家户户关注教育，这方面的热点不少，说明教育氛围浓厚，也反映出我们的教育距离人民期盼还有一些差距。”

来自四川省教育厅的蔡光洁委员提到，近些年来人口分布重心向城市转移、学龄人口梯次减少，一些新问题随之而来，如学位供给过剩与紧缺并存、教师队伍结构不均衡等。

总书记指出解决路径：“要着眼现代化需求，适应人口结构变化，统筹基础教育、高等教育、职业教育，统筹政府投入和社会投入，建立健全更加合理高效的教育资源配置机制。”

“教育问题既是惟此为大的事情，也是非常复杂的事情。既要久久为功，又是当务之急。”好学校要看大师，不光是看大楼。总书记的话切中肯綮。

中国式现代化，民生为大。家事国事天下事，让人民过上幸福生活是头等大事。

关心快递小哥、网约车司机、电商从业人员等新就业群体，“在管理服务上要跟上，填补好这个空白。要既有管理，又有服务”。

点赞投身乡村振兴事业的“新农人”代表，“这方面国家要有一些导向，有一些政策支持”。

询问学校毕业生就业方向、就业率，“特别是要抓好就业这个最基本的民生”。

……

中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化。“经济大省发展得快一些，理应在促进全体人民共同富裕上积极探索经验、发挥示范带动作用。”今年在江苏代表团，总书记的这句话，让来自张家港市南丰镇永联村的吴惠芳代表思绪万千。

这位从军20多年的老兵，2005年脱下军装，通过自主择业到永联村工作，将建设共同富裕的幸福村视为自己的新“阵地”。去年全国两会，他将自己的相关思考和实践向总书记作了汇报。

习近平总书记高兴地说：“走共同富裕的乡村振兴道路，你们是先行者，要把这个路子蹚出来。要继续推进共同富裕，走中国式现代化道路。”

在湖南，人春耕稻田；去甘肃，询果林收成；赴福建，观渔获满舱；到湖北，看蔬菜长廊……回望过去一年，总书记考察调研行程之中，始终贯穿着对乡村全面振兴这个“大课题”的关注和思考，印刻着重若千钧的“人民”二字。

“山河万里，情怀如一。”

“在加强基础性、普惠性、兜底性民生建设和解决群众急难愁盼问题上多办实事，在健全社会保障体系、增强基本公共服务均衡性及可持续性上再上水平。”总书记心里始终装着人民，句句都讲到了人民的心里。

(四) 凝聚团结奋进力量——“中国式现代化需要全体中华儿女和衷共济、共襄盛举”

“苏州园林实景版《游园惊梦》，让无数游客在园林与艺术的融合中流连忘返”“青春版《牡丹亭》，20多年演出500多场，收获观众百万”……

江苏代表团审议中，江苏省演艺集团的柯军代表向习近平总书记汇报，曾经几度式微的昆曲乘着新时代春风，正发出盛世强音。

“青春版《牡丹亭》，确实年轻人爱看。舞台、服装、人物，都非常美。”总书记回应道。

2023年7月在江苏考察，总书记在

苏州平江路欣赏了评弹表演，指出当地“在传统与现代的结合上做得很好”，嘱咐“要保护好、挖掘好、运用好，不仅要在物质形式上传承好，更要在心里传承好”。

既要物质富足、也要精神富有，这是中国式现代化的崇高追求。习近平总书记审议中指出：“共同富裕既包含物质财富的增长，也包含精神的提升。”

一年前，也是在江苏代表团，听了南京市博物馆副馆长宋燕代表守护文化遗产的故事，总书记有感而发，希望广大群众特别是青少年多一些和博物馆的深度接触，进一步增强历史感。

只有坚持从历史走向未来，从延续民族文化血脉中开拓前进，我们才能做好今天的事。

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人，这是教育的根本问题，攸关中国式现代化伟业的前途命运。

在去年的政协联组会上，习近平总书记明确指出：“建设教育强国、科技强国、人才强国，必须坚持正确办学方向，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人，这是教育的根本问题，攸关中国式现代化伟业的前途命运。

在去年的政协联组会上，习近平总书记明确指出：“建设教育强国、科技强国、人才强国，必须坚持正确办学方向，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人，这是教育的根本问题，攸关中国式现代化伟业的前途命运。

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人，这是教育的根本问题，攸关中国式现代化伟业的前途命运。

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人，这是教育的根本问题，攸关中国式现代化伟业的前途命运。

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人，这是教育的根本问题，攸关中国式现代化伟业的前途命运。

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人，这是教育的根本问题，攸关中国式现代化伟业的前途命运。

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人，这是教育的根本问题，攸关中国式现代化伟业的前途命运。

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人，这是教育的根本问题，攸关中国式现代化伟业的前途命运。

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人，这是教育的根本问题，攸关中国式现代化伟业的前途命运。

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人，这是教育的根本问题，攸关中国式现代化伟业的前途命运。

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人，这是教育的根本问题，攸关中国式现代化伟业的前途命运。

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人，这是教育的根本问题，攸关中国式现代化伟业的前途命运。

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人，这是教育的根本问题，攸关中国式现代化伟业的前途命运。

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人，这是教育的根本问题，攸关中国式现代化伟业的前途命运。

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人，这是教育的根本问题，攸关中国式现代化伟业的前途命运。

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人，这是教育的根本问题，攸关中国式现代化伟业的前途命运。

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人，这是教育的根本问题，攸关中国式现代化伟业的前途命运。

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人，这是教育的根本问题，攸关中国式现代化伟业的前途命运。

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人，这是教育的根本问题，攸关中国式现代化伟业的前途命运。

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人，这是教育的根本问题，攸关中国式现代化伟业的前途命运。

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人，这是教育的根本问题，攸关中国式现代化伟业的前途命运。

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人，这是教育的根本问题，攸关中国式现代化伟业的前途命运。

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人，这是教育的根本问题，攸关中国式现代化伟业的前途命运。

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人，这是教育的根本问题，攸关中国式现代化伟业的前途命运。