

《图画新中国——典藏新年画特辑》

在色彩与线条中
重现一个时代的温度

□黄秋实



当我们的指尖抚过《图画新中国——典藏新年画特辑》(河北美术出版社)这本沉甸甸的画册,触碰的不仅是纸张的肌理,更是一个民族在时代转折处的集体心跳。那些鲜活的年画——朱砂染红的劳动号子、靛蓝流淌的江河新貌、金粉点亮的万家灯火,早已超越装饰的范畴,成为镌刻在民间的史诗。70多年前,艺术家们以画笔为犁铧,在传统年画的土壤里播下新中国的第一粒种子;而今,这些重见天日的画卷,正带着泥土的芬芳与时代的体温,向世界诉说一个古老文明如何在裂变中重生。

翻开橘色装裱的封面,1951年的阳光穿透时光扑面而来。这些作品不是简单的政治图解,而是一场民间美学与革命话语的盛大对话。在《五谷丰登》饱满的构图里,泛黄的色调化作层层麦浪,农妇衣襟上的石榴花与合作社的谷仓交相辉映。杨柳青的粉本线条拥抱苏联构成主义,月份牌的擦笔水彩浸染太行山朱砂,木版年画的吉祥纹样生长出拖拉机的钢铁骨骼……那些曾被历史尘埃遮蔽的细节,此刻在放大镜下纤毫毕现,这恰似一个隐喻:新中国的视觉基因,正是在对传统的覆盖与转化中破茧而生。

本书的珍贵之处,在于它不仅是画作的集合,更是一部用色彩书写的民族志。赵望云1950年的《妇女识字班》体现妇女集体学习的场景,是新时代妇女的集体亮相,除了生动的人物布局和形象,其中母亲哺乳等细节描绘,体现出艺术家在年画创作中的现实主义态度。《土地改革》让农民翻身成为土地的主人,正是农民对新中国主人地位身份的映射。当我们凝视这些图像,看见的是扫盲夜校里煤油灯晃动的光晕、土地改革时锄头翻起的泥浪、边疆建设中马蹄蹄声晨昏的轨迹。

这本书的装帧试图反映艺术与历史的回望。装帧形式保留了展陈痕迹和递藏流转,指尖摩挲时仿佛触到70多年前画作参加展览时用来固定的胶条。书中泛黄的、带红蓝色字批注的历史文件,恰似年轻记载一棵文化之树的生长。这种“痕迹考古”式的设计,让书籍不再是冰冷的载体,转而成为承载生命温度的时光胶囊。

在加快发展新质生产力的今天,这些半个多世纪前的年画给予我启示。更令人深思的是新年画运动的传播网络:奔驰在乡间的“流动展览车”,挂在炕头的“年画识字卡”,这些深入生活的美育实践,在数字时代依然具有方法论意义,新中国的美学DNA始终在传统与现代的碰撞中螺旋上升。

当最后一页徐徐合上,那些朱砂、石绿、藤黄仍在视网膜上跃动。这不是一部怀旧的老相册,而是一面能照见过去与未来的镜子——既倒映着新中国成立初期街头巷尾贴年画的盛景,也折射出当代青年在屏幕上触摸历史的瞳孔。

70多年前,新中国的缔造者们用年画为民族精神赋形;70多年后,这些质朴鲜活的图像,依然在我们这个时代的文化创新提供能量。那些画中人的笑容、劳动的姿态、丰收的期盼,早已沉淀为民族集体无意识中的视觉原型。当我们在AI中构建数字家园,在太空站遥望地球时,或许会发现:所有关于美好的想象,依然沿着这些新年画的色彩轨迹生长。那些略带颤抖的笔触,分明是历史的余温;那些重新苏醒的色彩,正在等待为新的时代叙事调色。这部《图画新中国——典藏新年画特辑》,既是对过往的深情回望,更是对未来的庄严邀约——邀约每位读者,继续在这幅未完成的时代长卷上,挥洒属于这个民族的不朽丹青。

《中国式共同富裕：理论、实践与政策选择》

从本质特征理解中国式现代化进程

□孟远

实现共同富裕,既是人类对美好生活的向往,也是社会主义制度的核心追求。70余年来,中国共产党人沿着社会主义道路奋楫扬帆,以坚实的步伐向着共同富裕笃定前行。党的十八大以来,中国特色社会主义事业进入新时代,共同富裕的理论与实践得到新的丰富与发展。

《中国式共同富裕：理论、实践与政策选择》(河北人民出版社)一书,对共同富裕进行了理论解读和实践分析,系统地阐释了中国式共同富裕的理论基础、深刻内涵和实践路径。全书统筹理论逻辑、历史逻辑、现实逻辑和政策逻辑,共分为理论篇、实践篇、案例篇和政策篇四大部分。

理论篇兼论理论与历史逻辑,回顾共同富裕思想的起源和探索历程。在理论逻辑上,作者追根溯源,以马克思主义基本原理阐释共同富裕。共同富裕思想缘起于马克思、恩格斯对共产主义社会的美好设想,指出共同富裕社会将实现人们精神世界极大提高,在“自由联合体”的社会中,人类将成为自己的主人,实现每个人自由而全面的发展。作者在追溯马克思、恩格斯共同富裕思想的基础上,揭示了资本主义私有制的内在矛盾和弊端,并说明了未来社会追求共同富裕的必要性和原因。

此外,该书还指出生产资料公有制与公平正义的分配方式是实现共同富裕的前提和基础。

在历史逻辑中,作者梳理中国共产党对共同富裕的探索历程。回望历史,作者回顾了新中国成立以来中国共产党领导全体人民在共同富裕道路上的不懈探索,彰显了其坚定的追求。立足新时代,作者创新性地将新时代共同富裕思想进行了全面梳理和科学归纳,认为习近平总书记关于共同富裕的重要论述从经济社会发展的多个层面精准解答了“为什么要实现共同富裕”“实现什么样的共同富裕”以及“怎样实现共同富裕”的时代之问,在继承发展了中华优秀传统文化的同时,还对马克思主义共同富裕理论进行了丰富和补充。

实践篇回归现实,根植于中国式共同富裕这一时代命题,论述中国式共同富裕实践的进展与挑战。作者分别从中国式共同富裕的区域协调发展实践、城乡融合发展实践、产业协同发展实践、收入分配制度实践展开研究,每章都按照各个领域对实现共同富裕目标的重要意义、当前已经取得的主要进展与面临的主要挑战、未来按照共同富裕目标推进相关工作的建议这一结构展开。作者在论述中统筹兼顾各区域、各产业、各阶层,深刻体现了全面建设社会主义现



代化国家进程中“坚持以人民为中心的发展思想”的重大原则,让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民。

在案例篇,作者通过浙江省的实例,展示了高质量发展建设共同富裕示范区的具体实践,为其他地区提供了可借鉴的经验。从滨滨特别合作示范区共同富裕跨区域产业协作模式的探索,到滕头模式“三位一体”拓宽乡村振兴的共富之路;从建立乡村振兴学院向全国传授基层发展经验,到遂昌“未来乡村”建设撬动山区“三阶层”,深刻体现了全面建设社会主义现

裕示范区的具体实践充分体现了共同富裕是中国式现代化区别于其他现代化模式的本质特征。

政策篇高屋建瓴,指明中国式共同富裕的前行道路。作者基于对共同富裕理论的思考,结合中国式共同富裕的早期探索,提出了中国式共同富裕的目标体系和政策建议。作者立足于共同富裕目标的内涵,从经济发展、社会结构、居民收入与财产、公共产品可及性、人民生活质量、收入分配公平度和生命健康七个方面,设计了能够衡量共同富裕目标的指标体系。书中描绘的实现中国式共同富裕的美好蓝图,留给人们对将来的无限遐想,激励全体人民为实现中国式共同富裕、推进中国式现代化不懈奋斗。

习近平总书记强调:“共同富裕是社会主义的本质要求,是人民群众的共同期盼。我们推动经济社会发展,归根结底是要实现全体人民共同富裕。”党的十八大以来,中国共产党人打赢了脱贫攻坚战,全面建成小康社会,为实现共同富裕创造了良好的条件。但共同富裕是一个长远目标,发展不平衡不充分的问题仍然突出。该书适时明晰了中国式共同富裕的目标和实践路径,唯有脚踏实地、久久为功,才能完成共同富裕从蓝图到实景的历史转变。

《新时代信仰书简：与青年朋友谈理想信念》

筑牢青年信仰之基

□彭慧芝

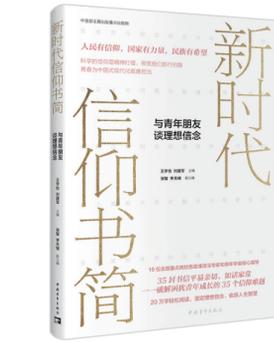
中宣部主题出版重点出版物《新时代信仰书简：与青年朋友谈理想信念》(中国青年出版社)的出版适逢其时,围绕领悟信仰、笃定信仰、践行信仰、砥砺信仰、坚守信仰五大主题,针对困扰当代青年思想、事关铸魂育人根本的35个信仰难题,采用书信方式——作答,如话家常,教育引导青年坚定不移听党话、跟党走,立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。该书是广大青年尤其是大学生坚定理想信念、成长成才成功的鲜活读本,也是广大青年思政工作者的有益参考,概而言之有以下特点。

聚焦“国之大事”,紧扣为党育人、立德树人根本命题。人民有信仰,国家有力量,民族有希望。培养时代新人,重中之重是要以坚定的理想信念筑牢精神之基,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。《新时代信仰书简》直面青年朋友们信仰方面的新困惑新困惑,有的放矢、深度思考、平等交流。

权威专家与骨干教师倾心撰著,权威解答,春风化雨。《新时代信仰书简》由知名思政教育研究专家王学俭、刘建军教授主编,来自清华大学、

中国人民大学、复旦大学、兰州大学、四川大学、中国传媒大学、中国地质大学(北京)、东北师范大学、昆明理工大学等高校的思政骨干教师参与编写。该书不是提供现成标准答案,而是通过对话交流启发青年继续思考和探索,找寻属于自己的信仰坐标,并在具体行动中予以体现,以积极向上的信仰追求指引自己学习、生活和成长,展现时代新人的最美风貌。

突出问题意识,提出真困惑,启智增慧。书中提出的35个信仰之问,事关铸魂育人根本,既有关于青年信仰的根本要求,比如,“为什么说新时代青年要树立听党话、跟党走的信念?”“青年人如何从内心深处厚植对马克思主义的信仰、对党的信任、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴的信心?”也有关于青年信仰的疑问困惑,比如,“没有信仰,就不能够幸福地活着吗?”“当理想与现实相矛盾时,我们是否要继续坚定理想?”“我可不可以不追求崇高信仰,只过好自己平凡生活?”上述问题,青年学生们在思政课上常常问及,日常教学交流、邮件交谈、微信互动中也有表达,看似轻松平常或尖锐棘



手,却都无法回避。编写者搜集课堂提问、整理邮件信息、梳理访谈交流,找到较为突出的代表性问题,以当时回答问题的谈话、交流、回信为基础,进行再整理再加工。为了确保问题的严谨性和代表性、回信的生动性与可读性,编写组多次组织座谈讨论会,以便更好展示青年心路历程、启发青年继续思考,回应青年重点关切、展现信仰问题的重点内容。

长期深耕信仰主题,齐心协力、美

美与共,确保高质量。2012年,刘建军教授牵头组织全国多所高校的思政课老师围绕青年大学生方面的认识问题,采用书信体形式编写《信仰书简：与当代大学生谈理想信念》,由中国青年出版社出版,入选社会主义核心价值观体系建设“双百”出版工程重点出版物,获评第五届优秀通俗理论读物,受到思政师生好评和社会广泛关注。十几年来,编写、编辑团队持续跟踪深研青年信仰问题,认真调研,确保所选问题的严谨性、代表性,组织召开编写会、审读会、改稿会,反复修订打磨,运用生动案例将抽象哲理化为可亲可感的点拨与提醒,让读者于轻松阅读中获得思想启迪与人生智慧。邀请资深设计团队担纲书籍装帧,确保制作精良,打造广大青年尤其是大学生坚定理想信念、成长成才成功的鲜活读本。

国家的希望在青年,民族的未来在青年。心有所信方能行远,信仰问题是关乎青年群体个人未来成长发展的核心命题。青年朋友的发问和思考不会停止,我们的探索和回应也不会止步。正如书中所说,对话让信仰问题变得触手可及,也让我们与青年朋友一直在一起!

《拨雾：联共（布）、共产国际与中国革命》

拨开历史迷雾 辩证三方关系

□姚建萍

联共(布)、共产国际既对中国革命作出了重大贡献,又曾因其错误指导给中国革命造成严重损失。

联共(布)是苏联共产党的名称,其名称有一个变化的过程。1898年3月,俄国社会民主工党成立;1918年3月,党的名称改为俄国共产党(布尔什维克),简称俄共(布);1925年12月,俄共(布)改称为全联盟共产党(布尔什维克),简称联共(布);1952年10月,联共(布)改称为苏联共产党,简称苏共。

这里的共产国际指的是第三国际,成立于1919年3月,是世界各国共产党和共产主义团体的国际联合组织。1922年7月,中国共产党加入第三国际。1943年5月,共产国际解散。

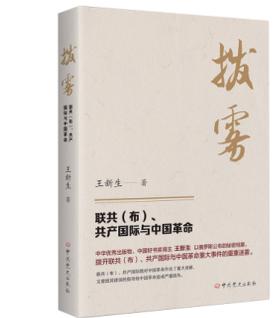
《拨雾：联共(布)、共产国际与中国革命》(中共党史出版社)正是作者王新生在较早接触共产国际、联共(布)与中国革命档案资料的基础上而撰写完成的。作者在原中央党史研究室工作期间,所在的第一研究部正在全力翻译、编辑《共产国际、联共(布)与中国革命档案资料丛书》,能够第一时间看到研究成果。作者在书后记中提到:“没有这套丛书,我就没有也不可能能在联共(布)、共产国际与中国革命研究领域取得这些学术成就!”

作者自1997年发表第一篇联共

(布)、共产国际与中国革命的论文,一点点积累,结集成册出版。该书有以下特点。

多维度关注联共(布)、共产国际与中国革命问题。该书既有关于共产国际机构的分析,如《共产国际驻华机构——远东局》,又有联共(布)、共产国际与中共党史上重要人物关系的文章,如《中央苏区时期共产国际与毛泽东的关系》《南昌起义前夕张国焘传达共产国际指示析论》《关于盛世才秘密加入联共和中国共产党的问题》。当然,共产国际、联共(布)对中国革命道路以及对中国政治、军事等重大事件的指导与影响更是作者关注的重点,如《共产国际与中国式建党道路》《共产国际与中央红军战略转移的决策》。另外,作者着眼细节,从细微处关注联共(布)、共产国际与中国革命,如《中央红军长征前后中共中央与共产国际的电讯联系》等。

以史料为依据,抽丝剥茧,采用史料实证的方法阐述观点。如关于共产国际对朱毛红军的认识过程,作者在《共产国际与朱德、毛泽东领导的红军》一文中,通过对不同时间档案材料的分析,阐明了共产国际对朱毛红军的认识过程。当时,联共(布)、共产国际了解中国革命情况,主要是通过其驻



华机构和代表以及中共中央的报告,由于报告层层传递,费时较久,所以得到的信息有时是滞后的,与中国革命发展的情况是不一致的。如从1927年7月至12月,联共(布)、共产国际有大量的文件涉及南昌起义和广州起义,而提到毛泽东和朱德领导的部队则很晚。从历史事实来看,这是不符合实际的。作者抽丝剥茧,一点点用史实还原事实,以实证的方式说明其中的缘由,并阐释清楚了共产国际不同阶段对朱毛红军的不同认识。

体现党史研究党性和科学精神相统一的原则,力求学术性、思想性、生动

性于一体,给读者以启迪。作者不是停留在铺陈档案资料和简单反映史实的程度,而是从档案资料和史实出发,坚持党性原则和科学精神相统一,对史料加以精当阐述与分析,给读者呈现正确党史观。如在《共产国际与中国式建党道路》一文中,由于共产国际的错误指导,中共中央片面追求“工人化”,党的六大后,农村的革命斗争受到很大限制。那么,共产国际的指导方针误区在哪里呢?作者从“把完成现阶段革命的任务和党的建设相割裂”“将知识分子出身的领导成员和‘左、右倾错误画上等号’“对中国工农本身的优缺点认识不足”三个方面进行深入阐述,得出如下结论:共产国际在指导中国共产党进行自身建设时,是按照西方资本主义国家的模式,忽视中国是半殖民地半封建国家的特点;共产国际简单地将这些错误归之于知识分子领导者的原因;在当时的中国,无产阶级受帝国主义、资产阶级和封建主义的压迫,同西方资本主义国家的无产阶级比起来,革命性更强,但大多数来自破产农民,又有自身的不足之处。

共产国际解散后,中国共产党加速了马克思主义中国化的进程,逐渐走上了完全独立自主领导中国革命的道路。