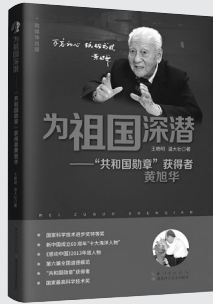


荐书

誓言无声 深潜铸魂



在时光长河中,总有一些人,以非凡的事迹与崇高的精神,成为我们心中永恒的坐标。黄旭华院士,这位为我国国防科技事业作出卓越贡献的“中国核潜艇之父”,虽已离我们远去,但他的精神光芒,始终照亮着我们前行的道路。《为祖国深潜——“共和国勋章”获得者黄旭华》是融媒体报告文学作品,讲述了黄旭华从战火中的求学路到深海里的强国梦,从隐姓埋名的奉献到耄耋之年的传承故事,传递了他用一生书写“忠诚、执着、朴实”的科学家精神。

少年立志,心怀家国。目睹国家因贫弱而遭受的苦难,少年黄旭华心中早早种下科技强国的种子。求学时,他如饥似渴地汲取知识的养分,哪管环境恶劣、资源匮乏。少年时的远大志向,是其“深潜”人生的精神原点。

投身科研,隐姓埋名。从1958年起,他投身于中国核潜艇的研制工作,从此开启了长达30年的隐姓埋名生涯。在那个百废待兴、技术封锁的年代,核潜艇研发之路何其艰难。黄旭华及其科研团队凭着不服输的劲头,在葫芦岛冰冷刺骨的试验场中,用算盘打出了海量数据,一步步打造中国核潜艇事业的雏形。

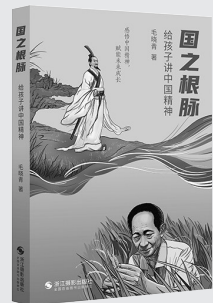
极限深潜,责任担当。花甲之年的黄旭华依然心系核潜艇事业。为了检验并确保核潜艇的安全性能,他毅然决定随艇下潜,开创了世界核潜艇总设计师亲自参加极限深潜试验的先例,充分展现了他对科研事业的高度责任感和无畏的勇气。

使命传承,精神不朽。晚年的黄旭华,先后捐出自己的奖金逾2000万元,激励更多科研工作者投身科技创新事业。他还多次向广大青少年宣讲科学家精神,鼓励他们树立远大理想,热爱科学,勇于探索。

这本讲述黄旭华人生故事的图书入选湖北省2025年主题出版重点选题项目,并入选中国新闻出版广电报“好书品读”(3—4月)科普书榜。

《为祖国深潜——“共和国勋章”获得者黄旭华》

王艳明 温大壮 著
湖北科学技术出版社
2025年1月出版
推荐人:湖北科学技术出版社社长、总编辑 邓涛

传承中国精神
助力少年成长

在教育园地里躬耕了半个多世纪,我对一件事深信不疑:塑造健全的人格,是铺就孩子成长之路的坚实基石。当我拿到这部《国之根脉——给孩子讲中国精神》的书稿时,便知道出版界的同仁又在中国历史这座富矿里为孩子挖掘出了一块名为“精神传承”的宝石。

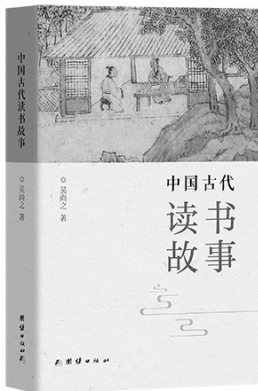
中国精神历经数千年风雨洗礼,是中华民族最为珍视的瑰宝。这些原本深刻的精神内涵,在这本书中借由一个个生动鲜活的古今人物故事巧妙传递。书中有战场上奋勇抗击侵略的民族英雄,有经世济民的政治家、改革者,有探索真理的科学家、叩问人生的哲学家,更有平凡岗位上默默践行伟大中国精神而青史留名的人。阅读这些故事,便是跨越时空,与伟大灵魂对话,真切感受人物的信念、品格与意志……这些体验远比枯燥说教更深刻而持久。

精神熏陶与道德教育,在孩子成长中至关重要。这本书就像一盏明亮而温暖的航标灯,在孩子们成长的道路上,尤其是在面对困惑与迷茫时,为他们照亮前行的方向,引导他们源源不断地汲取中国精神的磅礴力量。通过阅读书中彰显着光辉品格的古今人物故事,孩子们能够加深爱国情怀,能够懂得关心他人、心怀社会,明白自己作为社会一员的责任与担当。他们也能从书中人物的事迹中学到坚韧不拔的品质,学会在遇到困难与挫折时,保持乐观、勇往直前;学到业精于勤的道理,学会在日常的学习与生活里始终专注投入,不懈奋进。

该书将知识传授与精神培育完美融合,帮助孩子树立正确的世界观、人生观、价值观,健全人格、全面发展。我衷心希望小读者在书中找到属于自己的感动与力量。

《国之根脉——给孩子讲中国精神》
毛晓青 著
浙江摄影出版社
2025年5月出版
推荐人:中国教育学会第七、第八届常务副会长 刘堂江

序与跋



中国历史上流传下来的读书故事,既是中华优秀传统文化的宝贵财富,也是当代中国读书人的精神财富。这些故事之所以传颂不绝、历久弥新,是因为许多读书故事中蕴含着激励一代又一代中国人勤奋刻苦、笃志好学的读书精神。我们需要弘扬中华民族悠久的读书传统,赓续中国古代先贤的读书精神。

一、修身重德、自强不息的精神。古代先贤将读书与修身融为一体,十分重视个人的道德修养,端正个人的道德品行,将读书作为陶冶个人道德情操的重要途径。与此同时,他们始终保持了一种自强不息的精神,做到生命不息,读书不止。元代思想家许衡幼时问老师:“读书是为了什么?”老师答:“科举及第。”许衡追问:“仅此而已吗?”老师惊叹其志向。许衡一生重德修身,坚持读书,并身体力行,在战乱中践行“梨虽无主,我心有主”的道德准则。

在他看来,读书不仅仅是为了科举及第,还有对个人道德修养的追求,也有对人生未来的追求。明代盲人学者唐汝询5岁失明,但立志读书,靠耳听记忆,口述著成《唐诗解》等著作。唐汝询不向命运低头,读书著述,克服了常人难以想象的困难,付出了比常人更多的心血和汗水,这种自强不息的读书精神,令人肃然起敬。

二、志存高远、笃志好学的精神。“非学无以广才,非志无以成学。”古代先贤做到一生勤奋好学,学有成效,大多与他们的读书志向与人生理想有关。他们有坚定的读书志向和人生理想,不断锤炼自己坚毅的意志品格。这种志向既包含了一个人的理想与追求,也包含了勤奋刻苦的坚定意志。读书爱好与读书志向相互促进,读书成效与读书意志相互加持。有了坚定的读书志向,读书的习惯就会逐步形成,读书的成效就会自然显现。南北朝学者宋繇幼年丧亲,立志振兴家道,昼夜苦读,终成朝廷重臣。他在入仕之后,仍然做到勤奋好学,学识和人品都为人称道。南朝文学家刘勰家贫,寄居寺庙10余年,潜心读书,耗时五六年完成《文心雕龙》,

中国古代先贤的读书精神

□吴尚之

成为中国文学理论经典。刘勰潜心读书,一心向学,10余年心无旁骛,专心只做一件事,就是勤学苦读。此外,他用心研究,不急于求成,用五六年时间,谋篇布局,精雕细刻,写出精品力作,为后世留下了宝贵的文学遗产。

三、勤奋刻苦、心无旁骛的精神。“书山有路勤为径,学海无涯苦作舟。”“勤”与“苦”,是古代先贤攀登书山、横渡学海的不二法门。他们不是一般的“勤”与“苦”,是囊萤映雪的“勤”,是悬梁刺股的“苦”。唯有“勤”与“苦”,他们才学有所成、功成名就,正所谓“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来”。与此同时,他们的身上还有一种特质,那就是一心向学、心无旁骛的精神。北宋政治家、军事家、文学家范仲淹曾在长白山醴泉寺的僧舍读书,每天煮一小锅粥,待粥凝固后,他就用刀将粥切成四块,早晚各取两块,切数根酱菜,放少许盐再吃。由于他如此刻苦读书,后来考中进士,出任为官,多有成就。范仲淹学有所成,道德、文章皆为人称颂。特别是他在《岳阳楼记》中写出的名句“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”,既反映了他的毕生志愿和理想抱负,也体现了他的家国情怀,为后来的读书人树立了高尚的人生典范。西汉政治家、哲学家董仲舒,专注于治学读书,足不出户,以至于3年中都没有去过自家房屋旁边的园圃散步、看看景色。无论是读书,还是做学问,如果三心二意,可能一事无成;如要有所成就,就需要做到目不转睛、心无旁骛。

四、锲而不舍、坚韧不拔的精神。古代先贤面对书山学海,绝不轻言放弃,有恒心,有毅力,积跬步以至千里,积小流以成江海,“一日读十纸,一月读一箱”,最终做到“读书破万卷”,成就人生梦想。他们信念坚定,跨越了一道又一道坎坷,克服了一个又一个磨难,终于登上了知识的巅峰,到达了书海的彼岸。孟子幼时荒废学业,孟母剪断织布说:“如果你现在不好好读书,荒废了学业,以后长大了就免不了做一个劳役,而且难以避免祸患。这与一个人以织布为生、养家糊口是同样的道理。假如织布中途废弃,哪能使家人有衣穿、有饭吃?”孟子幡然醒悟,勤学成为大儒。明人张溥从小就爱好学习,勤奋读书。凡是所读的书必用手抄写,抄完之后吟诵一遍就烧掉,如此反复六七次才停止。他右手握笔的地方都长了老茧。冬天手指冻裂,每天要在热

水里泡好几次。夏日天气炎热,他就将两脚泡到一口盛凉水的大瓮里降温,坚持读书不辍,即使有人讥笑他迂腐,他也充耳不闻。正因为有这样的定力,他才取得了后来的学术成就。

五、乐而好学、博览群书的精神。古代先贤经历了读书求学的千辛万苦,但他们不以读书为苦,反以读书为乐,将读书视为人生快意之事,升华了读书的心灵境界,正所谓“知之者不如好之者,好之者不如乐之者”。同时,他们不断开阔读书的视野,拓展读书的领域,做到多连博贯、博览群书,取得超乎寻常的读书成就。西汉哲学家、文学家、辞赋家扬雄少时勤奋好学,博览群书,无所不读。扬雄在《法言》中对何谓“好学”,提出了他的独到见解:“学以治之,思以精之,朋友以磨之,名誉以崇之,不倦以终之,可谓好学也已矣。”东汉思想家、哲学家王充以博览群书为乐,但当时的纸张和书籍都很贵。他买不起书,便想办法到书肆中站着看那些售卖的书。他练就了“立读”的本领,培养了过目成诵的能力,看一遍就能背诵记住,由此遍遍京城所有书籍。

六、手不释卷、惜时如金的精神。在古代先贤的读书生活中,他们尽管事务繁多,政务繁忙,军务在手,但是他们所读之书并不比别人少,用于读书的时间反而比常人多,原因在于他们更加珍惜时间,更善于抢抓时间,把所有业余时间都用于读书学习,真正做到了手不释卷、惜时如金。北宋政治家赵普年轻时忙于军务和政事,读书不多,但他在太祖赵匡胤劝读之下,能反躬自省,发愤读书,多有所获。隋末农民起义中瓦岗军后期首领李密早年重视读书,有较高的文化素养。一次,他骑牛赶路,到远方求学。为了不浪费时间,他就在牛角上挂了一部《汉书·项羽传》,边赶路边读书。读书的多与少,除了取决于是否勤奋,还取决于能否利用好时间。时间对每一个人都是公平的,但每一个人利用时间的情况是不一样的。李密能抓住骑牛赶路的时间边走边读,今天的人们乘坐交通工具出行已是家常便饭,在旅途中,在汽车、高铁、轮船和飞机上,在乘坐所有的交通工具时,我们能否有这个意识,抓住一切能利用的时间来读书呢?

七、勤于思考、学思结合的精神。“学而不思则罔,思而不学则殆。”古代先贤读有所成,除了他们好学苦读,还在于他们勤于思考,善于思考,做到读书与思考相结合,在思考中理解和消化

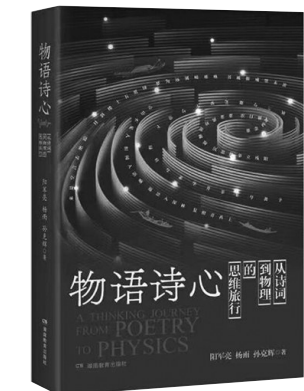
书籍的内容,巩固和深化读书的成果。宋代大儒朱熹从小聪颖,悟性很强。他刚刚学会讲话时,父亲指着天告诉他说:“这是天。”朱熹便接着问道:“天的上面是什么呢?”父亲认为朱熹是一个善于思考和学习的孩子,就让他从师受学。朱熹治学严谨,学有所成。在读书方面,朱熹多有论述,他自己总结为“读书之法莫贵于循序而致精,而致精之本,则又在于居敬而持志”。朱熹的弟子将朱熹自述的读书方法展开,归结为“朱子读书法”六条,即循序渐进、熟读精思、虚心涵泳、切己体察、着紧用力、居敬持志。北宋著名科学家沈括更是读书思考的典范,为我们留下了上山看花的读书故事。相传,少年沈括读白居易的诗句“人间四月芳菲尽,山寺桃花始盛开”时,对桃花开放时间产生了疑惑:既然人间四月的花都开尽了,为什么山中寺庙里的桃花才开始盛开呢?为解开这个谜团,沈括上山实地考察了一番。终于,他发现地势高低不同,气温也会不同。人们传颂沈括上山看桃花的故事,意在赞誉沈括善于读书、勤于思考的精神。

八、读行一体、知行合一的精神。古代先贤将读与行融为一体,强调知行合一,既提出“学至于行而止矣”,认为读书学习的根本目的在于践行,将学问和知识付诸实践,又倡导读万卷书,行万里路,不但读有字之书,也要读无字之书,以此不断丰富人生的阅历和知识。明末清初经学家、思想家顾炎武一方面读万卷书,另一方面行万里路,追求经世致用,将书本知识与社会实践相互印证,深入探究。他一生去过多地考察,曾在山东长白山下开垦农田,又曾在山西雁门关北面、五台山东面放牧,走遍了边关要塞,4次拜谒明孝陵,6次拜谒明思陵,后来才在陕西的华阴住下来。他每次经过边境要塞和驻兵之地,就叫来老兵向他们询问当地事情的曲折经过。凡是听到有与平时所知不符的地方,就取出随身带的书籍查对。顾炎武放弃科举而专务经世致用之学,广读天下之书,成就了他的学术人生。

深入挖掘,系统整理中国古代的读书故事,从中总结、提炼中国古代先贤的读书精神,对深入推动全民阅读,建设社会主义文化强国,实现中华民族伟大复兴,具有积极的借鉴意义。

《中国古代读书故事》
吴尚之 著
团结出版社
2025年6月出版

众评



《物语诗心——从诗词到物理的思维旅行》由中南大学中文系教授杨雨联合中南大学物理学院教授阳军亮、孙克

35场从诗词到物理的“旅行”

倾力打造,通过设置小物、小诗、小理3个人物角色,以35篇小物的日记为引,开启35场从诗词到物理的妙趣横生的思维“旅行”。作者用跨学科思维把物理、古典诗词和当代生活融为一体,力图以通俗有趣的方式打破物理学与古典诗词间的壁垒,帮助读者透彻地理解物理原理,深刻感受古典诗词的审美意趣和传统文化中的科学与智慧。

何继善(中国工程院院士、应用地球物理学家):科学家常用逻辑思维探索世界,诗人则以形象思维描绘世界。

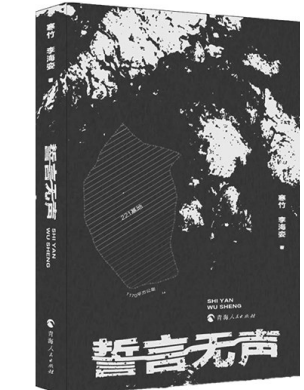
二者交融,必让人类文明更加灿烂。《物语诗心——从诗词到物理的思维旅行》根植于中华诗词文化,融合现代科学体系,真乃“科学和文学在山麓分手,回头又在顶峰汇聚”,很值得一读。

武向平(中国科学院院士、天体物理学家):无论是物理,还是诗词,皆包含人类对大自然和生活细微处的观察与体悟,正所谓“境自远尘皆入咏,物含妙理总堪寻”。该书试图打破人们对“文”与“理”的刻板印象,从每日所记出发,借物之语,品诗之韵。

鄯波(南京师范大学教授):《物语诗心——从诗词到物理的思维旅行》让我们更清晰地看到了中国科学的发展脉络,它不仅吸收、融合了西方科学体系,更根植于中华五千年优秀传统文

化,从中国科学精神基因再认识的角度看,此书确有开创意义。
《物语诗心——从诗词到物理的思维旅行》
阳军亮 杨雨 孙克辉 著
湖南教育出版社
2025年1月出版

书事



静谧的青海省海北藏族自治州金银滩草原深处曾矗立着我国首个核武器研制基地——二二一厂。中国首颗原子弹、氢弹相继在此横空出世,铸就了举世瞩目的“两弹一星”伟业,也让“中国原子城”的荣光永载史册。“两弹一星”精神激励和鼓舞了几代人,是中华民族的宝贵精神财富。寒竹与李海

雯合著的《誓言无声》,以人类学田野调查般的学术匠心,耗时十载追踪近百位二二一厂亲历者的生命轨迹,描绘

谱写动人奋斗史诗

□景凯旋

出震撼人心的集体记忆。这部突破宏大叙事范式的非虚构力作,通过微观口述史的细腻笔触,弘扬“两弹一星”精神谱系。

群英荟萃——原子弹背后的平凡英雄。在《誓言无声》的微观史视野中,作者捕捉到一组沉甸甸的数字:高峰时有65000多名建设者。建设之初的1958年,就有6400多名来自河南的热血青年,3000名转业干部和复员战士,2000多名建筑工人奔赴金银滩。为了国家的需要,6700多名牧民迁离金银滩,离开了他们的祖辈生活的故土……这些数据补充了人们对“两弹一星”工程的固有想象。

作为中国核工业发展史的重要口述文献,该书以编年史为叙事框架,通过基层建设者群体视角建构起二二一基地建设的多维历史图景,还原了鲜为人知

的历史细节。书中微观叙事与历史档案形成互文,让“两弹一星”精神转化为可触摸的生命质感。

血汗凝筑——壮丽的精神丰碑。新中国成立初期,各行业涌现出一大批劳动模范。凭借老人们的记忆,《誓言无声》勾勒出激情燃烧岁月中的许多感人的劳动故事,这些用生命丈量信仰的劳动者,以血肉之躯铸就了永恒的精神丰碑。正如老人回忆中频繁出现的“敬佩”“感动”“深受鼓舞”等评价,先进事迹产生的精神感召力持续激发着建设热情。

此外,在“两弹一星”研制过程中,团队始终秉持务实的工作作风。从总指挥到一线技工,每个岗位都保持着昂扬向上的精神面貌。正是这种全员奋斗,让看似不可能的尖端工程在戈壁滩上化为现实,用最朴实的劳动书写了共和国工业史上最动人的篇章。

薪火相传——时代脉络中的精神交响。二二一厂的建设者数十年如一日严守秘密,连至亲都不知他们究竟在做什么。耄耋之年的建设者重返二二一基地旧址时,他们曾参与这项改写民族命运的伟大工程而骄傲,更为践行共产党员的初心誓言而自豪。

《誓言无声》的价值不仅在于复原历史现场,更在于搭建起贯通时空的精神栈道——那些在草原深处默默无闻的奉献者身影,在艰苦环境中顽强拼搏、无私奉献的平凡英雄,他们用最质朴的劳动谱写出国防现代化进程中最动人的奋斗史诗,这也是中华民族永不褪色的精神底色。

《誓言无声》
寒竹 李海雯 著
青海人民出版社
2025年3月出版