## 中国新司与版库電報

2025年7月4日 星期五

■主编:杨雅莲 责编:郝天韵

- ■版式:王书亮 ■责校:张良波
- ■邮箱:duzhoukan@163.com
- ■热线:(010)87622038





微信公众号: 好书 品读

■本期关注:为大学新生荐书

# 期冀学子以书为梯看世界

□本报记者 张君成

2025年全国高考已圆满落幕,莘莘学子将迎来崭新的大学生活。日前,中国人民大学发布新版录取通知书。其中,有学校 赠给新生的书《大众哲学》。

事实上,高校以书寄情、以书育人早已成为一种温润而久远的传统。2024年7月,清华大学新生在跨越山河的邮包中,收到 了一份厚重的"见面礼"——《邓稼先传》。在中国第一颗原子弹爆炸成功60周年、"两弹一星"精神提出25周年的重要时间节 点,激励清华学子涵养爱国情怀、传承弘扬"两弹一星"精神。

一本书埋下一颗种子。清华大学赠书的传统,始于2015年向新生寄去录取通知书的同时附赠《平凡的世界》。而当更多高校 将荐书作为迎新礼物送至学生手中时,"读什么""怎样读"的命题,也就成为大学教育必须面对的开场白。

#### 引导青年 通往思想深处

在信息爆炸的时代背景下,碎片化的阅读 随处可得,但真正能为精神铺路的,是那些能 经得住时间考验的好书。面对数字时代的挑 战,大学教育不仅要传授知识,更要培养学生 提出问题、思考本质、理解世界的能力, 而阅 读,正是这一转化的起点。

在获得"两弹一星"功勋奖章的23位科学 家中,有14位曾在清华大学学习、工作过。《邓 稼先传》这本书除详细描绘邓稼先的童年经历、 成长故事、学术成就以及为中国核事业作出的 杰出贡献之外,王淦昌、钱三强等前辈科学家的 群像也被生动刻画——那些隐姓埋名、矢志报 国的身影,穿越岁月风尘,照亮青年心灵。

2015年赠书时,时任校长邱勇在给新生 的信中写道:"好书蕴藏着人生的哲理,读书 对于处在个人成长黄金阶段的年轻人而言尤为 重要,与书为伴将使你们受益终生。"9年 后,水利系博士毕业生陈星安毅然奔赴东北基 层工作。他说:"收到《平凡的世界》是我在 清华9年里最深刻的记忆之一,书中人物的坚 韧与追求,深深影响了我。"

清华大学10年来的赠书清单,是一份内 涵丰富的精神地图。从《老人与海》的信念坚 韧到《从一到无穷大》的思维之美,从《瓦尔 登湖》的独立人格到《乡土中国》的社会关 怀,再到2024年所选的《邓稼先传》,这份 "书单"不仅代表了清华大学的学术气质,也 承载着一所大学对理想人格的持续追问: 在今 天,我们应培养什么样的青年?

这一追问,如今正在越来越多高校中得到 回应。中国人民大学2025年向新生赠送《大 众哲学》,意在指引青年在纷繁世界中锚定真 理坐标;南开大学曾将《大学》《论语》《孟 子》等经典作为新生阅读推荐,通过跨越中 西、贯通古今的方式, 为青年打开一条通往思 想深处的阅读之路。这些书籍所传递的不仅仅 是知识, 更是一种对人类经验的理解方式, 一 种为人处世的态度。

南开大学哲学院院长、北京大学儒学院副 院长干春松表示,在为大学新生荐书方面,有两 类书可以重点考虑,一是非虚构历史类作品, "如一直畅销的《万历十五年》《晚清七十年》都 值得阅读"。二是经典著作,在干春松看来,经 典之所以成为经典,就是因为这些经典作品构 成了文明基因。"如果是中国经典作品,我推荐 《荀子》,这部作品细读之下可以深刻感受到时 代跳动的节奏。如果是西方的经典,或可选择 柏拉图的作品,这种对话性的文字,与中国早期 的孔孟经典有所类似。"干春松在接受《中国新 闻出版广电报》记者采访时谈道。

在中国人民大学出版社社会工作教育出版 中心执行主任杨宗元看来,真正的大学教育, 不是提供"世界的答案",而是引导学生发现 问题、寻找坐标。经典阅读的力量,恰恰在于 它不提供简单判断, 而是引导人们回到原点, 思考"何谓正义""何为幸福""怎样生活"等 永恒命题。"大学生在阅读经典的过程中,将 逐渐建立起逻辑思维、道德自省与文化判断的 三重能力,这些才是支撑他们未来步入社会、

面对人生复杂性的关键支点。"杨宗元说。 更重要的是,杨宗元提醒学生要在"现 实"与"经典"之间保持张力。"阅读经典, 不是逃避现实, 而是为了更深刻地理解现 实。"在他看来,当代大学生一方面要立足社 会与人生,体会数字化、全球化、技术变革所 带来的挑战;另一方面也要通过对经典的反复 阅读,不断与历史对话、与哲人对话,最终抵 达内心的明晰与沉着。







### 读书不唯"多",要"深"与"专"

真正有价值的阅读,不在于 "看过多少",而在于"理解多少" "沉入多深"。大学阶段的阅读,既 要广博, 更要深入, 要在专业与兴 趣的交汇点上,读出深度、读出独 立思维。

首都师范大学文学院副教授南 江涛对此有着鲜明观点。他认为, 大学生的阅读应当坚持"博"而 "专"两条路径。"博"是基础,是 打开世界的钥匙,是获取多样性信 息、构建广阔认知的通道;"专"则 是深耕,是在某一领域沉潜钻研、提 升学术能力的根本。两者相辅相成。 他表示:"如果没有博,知识将会闭 塞;如果没有专,知识就会漂浮。" 因此,他特别强调图书馆在大学生 活中的重要性,称其为"第二课 堂",是学生锻炼思维、探索世界重 要的空间。

在推荐书目上,南江涛也给出 了清晰的路径。对文史类专业的学 生,他推荐《昭明文选》与《四库 提要叙讲疏》,前者系统收录六朝以 前古典诗文精华,后者为清代官修 书目提要,是古代文体研究的范

本。他表示: "只有对古代文化体系 有系统了解,青年人才能真正体会 '文以载道'的内涵。"而对理工科 学生,他推荐《从一到无穷大》《字 宙》等科普经典, 让学生在科学思 想的逻辑中体会推理的美感与理性 的光辉。

杨宗元认为,大学生应善于借助 "中间地带"的通识类读物拓展边 界。这类读物处在专业与大众之间, 既有学术厚度,又便于理解,是构建 认知体系的重要桥梁。

除了知识的系统性建设,杨宗元 还强调人格教育的重要性。他指出, 阅读不只是知识的拓展, 更是精神的 培育。而在这方面,人物传记是极佳 的载体。她推荐青年读者关注如 《我心归处是敦煌: 樊锦诗自述》《邓 稼先传》等优秀作品,在具体可感的 人生经历中, 理解信念、坚守的真正 含义。"这些不是抽象的教条,而是 有血有肉的生命状态。"杨宗元坦 言,"当青年读到'干惊天动地事, 做隐姓埋名人'时,便会明白,真正 值得尊敬的人生,并不一定闪耀,而 是自带光芒。'

#### 让阅读成为自我深度对话的起点

荐书,是大学与青年对话的方 式,也是一场思想的邀约。在赠书 逐渐成为高校迎接新生传统的当 下,越来越多的高校正借由一本 书,为新生描绘大学生活的精神轮 廓。它不仅是开学季的一份"礼", 更是一次价值观的传递,一种对未 来人生的引导。通过荐书,大学向 青年提出一个根本性问题: 你希望 成为什么样的人? 你将如何面对知 识、社会与自我?

中国政法大学教授陶乾表示, 进入大学,学生们将面对一个比中 学阶段更丰富也更复杂的世界。从 流行文化到科技前沿, 从公共表达 到知识创新,这背后隐藏着一套 复杂而深刻的逻辑。她特别强 调,大学阅读不应止步于趣味和 通识, 更应引导学生理解现代社 会的基本规则与价值边界,尤其 是如何在开放创新的环境中尊重 他人的权利。

荐书的意义,远不止推荐一本好 书, 更在于点燃青年对世界的好奇与 责任之火。"一本书改变命运"的故 事,是现实中不断上演的生命片段。 2017年,湖南女孩钟芳蓉以高考676 分的好成绩,坚定地选择了心之所 向的北京大学考古专业。钟芳蓉的 偶像樊锦诗先生为她寄去自传《我 心归处是敦煌: 樊锦诗自述》, 表达 对她的祝福和希望,并写信鼓励她 "不忘初心,坚守自己的理想静下心 来好好念书"。这本书、这封信,对 迈入大学的她来说是深深的鼓舞与 激励。去年夏天, 钟芳蓉选择奔赴理 想,到敦煌研究院考古研究所开启职 业生涯。如今,她的名字与敦煌紧紧

一本好书,有可能对一个学生影 响至深。高校赠书早已超越"仪式 感",它不仅是一种欢迎,更是倡导 一种价值观。陈星安在毕业时主动 选择扎根基层,他坦言,多年前收 到《平凡的世界》时,书中人物的 奋斗与坚韧深深触动了他, 甚至成 为他作出选择时的重要参照。这种 影响,不是瞬间的感动,而是日积 月累的内化,是文字对灵魂的缓慢 雕刻。

在杨宗元看来,大学生真正有意 义的阅读,不是追求多少,而是看能 不能引发深层次的思考与回应。大学 生的阅读,不应只是功利化的素材积 累,而应成为与世界、与自我展开深 度对话的起点。

■表达

# 书香为伴 理想作舟

□张君成

在学子们收到录取通知书的那一刻, 心情都会无比兴奋、喜悦,满是对大学生 活的无限向往。而此时,与录取通知书一 起的一本赠书, 却在悄悄诉说, 大学不只 是学习的开始, 更是人生的一次新生。

当一本书作为"见面礼"被郑重送至新 生手中,它所传达的不仅是一种仪式感,更 是一所大学关于育人理念的具象表达。

高校向新生荐书,不仅是一种欢迎方 式,更是一种价值引导。而这本来自大学 的赠书,往往是一本"厚书"、一本"慢 书",它呼唤青年人停下来——不是为了 远离喧嚣, 而是为了重新找到方向。它也 许是一本讲述历史的书, 也许是一份思想 的沉淀之作,它们的共同点在于:都承载 着大学对学生最真诚的祝愿——希望你不 仅拥有知识,还能拥有信念;不仅懂得表 达,还能学会思考。

在这个意义上,大学推荐的第一本 书,其实也是一堂"无声的第一课"。它 未必安排在课堂中,却具有长久效力。 它不教授方法论, 却能引导价值观; 它 不提供标准答案, 却能激发更深层次的 问题意识。

更重要的是,一本书并不只是一个人 阅读的开始, 也可能是一代人精神共鸣的 引线。当越来越多高校将荐书纳入迎新传 统, 当阅读再次成为公共话题的核心部 分,我们也许能重新理解"大学"这个词 的真正含义——它不只是职业通道,还是 一处精神之所。

阅读的真正价值,从来不是在于知识 的积累,而在于人格的生成。一本书所给 予的,不只是概念和论断,更是一种思维 方式, 一种观察世界、感知他人、认知自 我的能力。而在大学这段岁月中, 阅读将 以一种温润而持久的方式,持续塑造一个 人的内心世界。

所以, 当我们再次看到一本本书随通 知书一同寄出,或许应该更深地体会这其 中的分量。这不是一次简化为"推荐阅 读"的举动,也不仅是高校形象的展示, 而是一次静水深流的育人表达。它所唤起 的,是人们对大学精神内核的重新确认: 大学应当是人文与理想的守望者, 是信仰 与思想的火种培育地。

书香为伴,理想作舟。愿每一位步入 大学的青年,都能认真读完那本大学送出 的"第一本书"。哪怕它最初读起来有些 艰深, 哪怕它未必立即引起共鸣, 那也没 有关系。因为真正重要的阅读, 往往不是 一见钟情, 而是一种日久生情。那一页页 翻过的纸张终将浸入骨髓,成为你日后 "风雨不动安如山"的根基。

