



黑龙江省检察机关多
角度普法“护苗”——

凝聚保护合力 强化典型引领

□本报记者 张席贵

从校园课堂到法治基地，从模拟法庭到媒体报道……为做好“护苗”工作，近一段时间以来，黑龙江省检察机关通过“走出去”深化普法覆盖、“请进来”凝聚保护合力、“亮典型”强化示范引领等多角度，组织开展系列未成年人保护主题普法宣传活动，筑牢未成年人健康成长法治防线。

落实“谁执法谁普法”责任制

“同学们，网络诈骗就像这张看不见的网……”在齐齐哈尔市特殊教育学校，检察官用手语配合动画演示，为听障学生讲解网络安全知识。这样的场景，正是黑龙江省检察机关落实“谁执法谁普法”责任制的生动写照。

为落实“谁执法谁普法”工作责任制，黑龙江省人民检察院以高度的政治自觉、法治自觉、检察自觉，推动各地检察机关常态化开展校园犯罪预防。他们不断深化法治副校长规范化实质化履职，以黑龙江省人民检察院检察长受聘哈尔滨市第三中学法治副校长为契机，推动全省1581名检察官法治副校长实质化规范化履职。

为使落实“法治进校园”常态化，在开学季、家庭教育月、国家宪法日等时间节点，黑龙江省人民检察院督促地市检察机关结合本地实际，因地制宜开展进校园宣讲活动，重点选择特殊教育学校、偏远地区学校等普法资源稀缺的学校进行宣传，增强校园师生的尊法守法用法意识，让普法更有广度、深度。同时，组织开展形式多样的未成年人保护法治宣传活动，先后部署开展“法治护卫青春·新时代检察宣传月”、“与法同行护成长”未成年人法治教育宣传月、“把爱带回家——暖童心护成长”寒暑假儿童关爱服务、“绿书签行动”、“护苗”主题法治宣传等活动，配合最高人民检察院开展“未成年人法治手绘画廊”征集活动，通过持续不断的法治宣传，营造关爱守护未成年人的良好法治氛围。

增强未成年人保护合力

为充分展示检察机关未成年人保护成效，黑龙江省人民检察院通过部署检察开放日、推动教育基地建设、发布白皮书等活动，将其他未成年人保护单位请进来，增强未成年人保护合力。

在加强青少年法治教育基地建设方面，黑龙江省人民检察院以第一、二批入选全省青少年法治教育基地的单位为示范，以点带面，推动更多地开展法治教育实践基地建设，努力把青少年法治教育基地打造成开展青少年法治教育、增强青少年法治意识、预防青少年违法犯罪的响亮品牌。截至2025年上半年，全省检察机关已建成青少年法治教育实践基地34个。

在组织开展未成年人保护主题检察开放日活动中，黑龙江省人民检察院组织全省三级检察院同步举办“检爱同行，共护花开”“携手关爱，共护未来”等主题开放日活动，邀请人大代表、政协委员、学校师生参观法治教育基地、网络“云授课”、“云观”检察院，传播法律知识，共商未成年人保护良策。

黑龙江省人民检察院为使社会公众更加全面、直观地了解黑龙江省未成年人检察工作情况，主动接受社会监督，自2019年开始编撰《黑龙江省未成年人检察工作白皮书》，定期邀请人大代表、人民监督员、新闻媒体，适时举办新闻发布会对外发布，总结全省检察机关在未成年人司法保护中积极作用、能动履职的工作成效。

示范引领未成年人司法保护

从校园普法到社会治理，从线下宣讲到云端守护，黑龙江省人民检察院积极培育和发现未成年人司法保护典型案例，适时向社会发布，示范引领检察机关和其他部门通过办案强化未成年人综合司法保护。

为充分发挥典型案例的评价、指引和警示、教育功能，黑龙江省人民检察院从新兴业态社会治理、未成年人网络保护、检察机关综合司法保护等方面筛选整理出4个“未成年人网络保护典型案例”和6个“未成年人检察综合履职典型案例”印发下级院，为各地办案工作提供参考，强化“四大检察”综合保护案例引领，力求实现“办理一案、治理一片”的社会效果。

当齐齐哈尔市龙沙区人民检察院办理的“李某某等人抢劫案”登上央视《守护明天》节目时，案件背后的社会治理意义引发广泛讨论。该节目引发公众对于未成年人成长相关社会问题的思考，推动形成全社会共同关注未成年人健康成长的良好氛围。

河南省焦作市中站区中站小学探索石头画与“护苗”融合新路径——

“石”载童心 “护苗”成林

□本报记者 吴明娟 通讯员 王佳林

“咱们学校的石头画有怎样的由来？”“中站小学地处太行山脚下，形态各异的石头随处可见，早些年间煤矿工人子弟在捡来的各种矿石上作画，在‘以画为媒、赋予石头新生命’的灵感中，学校开发了石头画校本课程。”近日，在河南省焦作市中站区中站小学，该校老师这样回答《中国新闻出版广电报》记者的提问。据介绍，中站小学石头画校本课程已开展6年时间，将“护苗”工作和石头画有机结合，让学生作品内容更加丰富多彩，使“护苗”工作扎根校园。

走进中站小学，只见校园内石头画长廊、墙体标语、宣传栏中随处可见“护苗”宣传内容。“‘为每个孩子负责，让每个孩子成功’是我们始终坚持的教育理念，因此，我们把‘护苗’工作作为一项长期任务，将学校精神文明创建、提高教师职业道德等工作融合共抓，全方位守护青少年成长。”中站小学校长刘伟林介绍。

积极开展绿色阅读

近年来，中站小学以中站区开展“‘恒心’护苗”为契机，以元代大儒许衡“崇德重教、知行合一”思想以及“梨虽无主，我心有主”的自律和坚守精神为根基，融合许衡文化开展了“恒恒伴读名家经典”等阅读活动。学校通过“看、讲、写、查、画”等多种形式，引导师生及家长绿色阅读，多管齐下创建书香校园，借助石头画特色课程，深入开展“护苗”进校园活动，营造健康向上、规范有序、文明和谐的校园文化环境，为学生筑起一道健康成长的安全墙。

利用主题班会、升旗仪式、校园广播站等形式，中站小学广泛宣传教育，通过实物展示让学生认识盗版有害书籍，引导学生开展绿色阅读，自觉抵制有害出版物、不良游戏等文化垃圾。

以“恒”为本，明德润心。刘伟林告诉记者，中站小学“护苗”工作与各科教学相结合，深入开展“护苗”进课堂系列活动。学校每学期都要组织语文教师开展阅读指导课以及阅读课的教研活动，各班每周上两节阅读课，教师会对学生进行专业指导。

同时，该校还积极开展网上绿色阅读，教育引导学生正确使用网络。“学校创新利用线上平台，为每一位老师和学生



焦作市中站小学借助石头画特色课程，深入开展“护苗”进校园活动。 王佳林 摄

创建网上阅读账号。图书馆充分利用网络资源库资源，让师生通过电子阅览室进行阅读。教师利用班级智慧黑板、电脑课等，指导学生正确运用网络阅读系统阅读。”刘伟林介绍，每年的寒、暑假，老师借助超新星网络学习平台，开展亲子共读活动，形成家长、学生、教师互动交流的良好局面，提高自我防护意识，养成文明上网、科学使用互联网的良好习惯。

“我校结合本地特有文化，积极开展‘中小人说中站’活动，通过班级微演讲形式，宣讲中站本土文化，让孩子在活动中厚植家国情怀，激发爱国热情。”刘伟林介绍。

以“石”为媒特色推进

“红色基因铸就精神底色，‘特别能战斗’是我们学校的特色文化。”刘伟林介绍，学校以红色精神为引领，围绕“护苗”主题和石头画校本课程有机结合开展活动，以石头画的创作为载体，将“护苗”内容以绘画的独特形式在石头上展示出来。“我们巧妙地把学校的石头画长廊、橱窗宣传栏利用起来，布置‘护苗’

石头不会说话，但画作能传递力量。“学生通过自己一笔一画的精细描绘，在轻松愉悦的氛围中拓宽视野、陶冶情操、收获知识，这既丰富了学校课程内容，又在潜移默化中对学生进行了‘护苗’教育，更能将‘助力未成年人健康成长’的理念深深植入心中。”刘伟林说，学校还开展了“小手拉大手”、给家长一封信、“开学第一课”和“绿书签”等活动，让家长对“护苗”工作有更深入的认识。

探索“护苗”新实践

学校注重让每一块石头都成为传承文明的基石，让每个孩子都能在纯净的文化土壤中茁壮成长。

围绕“4·23”世界读书日、“网络安全宣传周”等主题，学校通过举办“绿书签”、“拒绝侵权盗版打造书香校园”宣誓等活动，将“护苗”融入其中，引导学生树立正确的价值观。学校共发放“绿书签”1000余份，鼓励学生手工制作“绿书签”500余份，绘制“护苗”主题手抄报300余份，让学生亲身参与“护苗”。

经过6年深耕，中站小学的“石头画现象”已产生显著溢出效应：学生创作的《黄河泥娃》系列作品被河南博物院收藏；“护苗”志愿团吸纳小志愿者100余名，开展“绿书签集市”等活动59场，开展“绿书签进集市”等活动59场；校本课程经验推广至全区11所中小学，开发出“黄河泥塑护苗课”“太极文化德育课”等特色项目。学校先后被评为“河南省第七届中小学体育艺术‘一校一品’示范学校”、焦作市先进基层党组织、焦作市市级“平安校园”、“焦作市中小学图书馆标准化学校”、2023年焦作市艺术体育教育工作先进学校、焦作市第一批“护苗”工作站等。

以石为媒、以美人育、以文化人的“护苗”新实践，正在这座太行山麓的小城市写着立德树人的时代答卷。中站区委宣传部副部长李慧君表示，下一步，中站区将开展“‘恒心’护苗”系列专题行动，创新打造“文化浸润+道德自律+社会共治”的“护苗”品牌。以“恒恒”IP形象为“‘恒心’护苗”品牌代言，“恒恒”作为宣传活动的形象大使，参与“绿书签行动”、志愿同行爱满途志愿服务等活动，通过漫画、动画等形式传播“护苗”知识。

辽宁开展一系列主题鲜明的“护苗”行动——

非遗护绿苗 法治筑书香

□本报记者 张席贵

手工作坊里，油纸伞上的彩绘与剪纸中的红星交相辉映；模拟法庭上，“小法官”的法槌声与经典剧目的台词声此起彼伏；香囊制作台前，艾草的芬芳混合着法治课堂的墨香四溢……近期，辽宁各地以“护苗”专项行动为载体，通过创新活动形式、整合多方资源，依托文化传承、法治教育、关爱帮扶等多元举措，开展了一系列主题鲜明、内涵丰富的未成年人保护实践活动。

巧手裁非遗云锦

指尖跃动千年文脉，童眸点亮非遗星河……沈阳市辽中区第二小学以“童心筑梦红五月 青春绽放向未来”为主题举办文艺汇演，全体师生近1000人参与。活动涵盖绘画、书法、剪纸、文艺展演四部分，将红色教育、“绿书签”宣传融入艺术活动之中，从红色剪纸到书画作品，从经典红歌到爱国诗篇，舞台上，那些灵动的“牡丹”在服装上绽放，连祥云纹都随着舞步轻扬，同学们用艺术的形式诠释着对祖国的热爱，呈现了一场精彩纷呈的艺术盛宴。

锦州凌海市委宣传部组织老师、家长及学生们开展“护苗·绿书签”系列宣传活动，通过普法宣讲、阅读分享、沉浸式体验、互动教学等方式，大力营造护苗未成年人健康成长的浓厚氛围。活动将“护苗·绿书签”与非遗相结合，通过亲子创作的形式，指导家长和孩子们在空白的油纸伞上进行涂鸦绘画，通过寓教于乐的方式，感受非遗魅力，增进亲子关系，让“护苗”理念进一步深植家长和孩子的心中。

营口市少年儿童图书馆精心策划并举办“童心绘梦 书香筑未来”主题系列活动，吸引了众多小读者积极参与。特别是在端午节时，国学讲座受到广大学生和家

舞台上演阅读课

抚顺市望花区光明街道晨光社区与海城小学的孩子们共同开展“‘粽’夏读书正当时 汇聚你我共‘护苗’”活动。社区志愿者们向孩子们介绍了端午的习俗及端午节制作香囊的来历，讲解制作的步骤，并带领孩子们亲手制作香囊，感受传统文化魅力。之后，老师鼓励孩子们上台分享诗词和阅读心得，教育引导他们在书香中成长，在阅读中进步，养成支持正版、抵制盗版，绿色阅读、文明上网的良好习惯，还结合真实案例分析不良信息和音像制品对未成年人成长的影响，鼓励他们自觉抵制文化垃圾。

辽阳市太子河区实验小学开展了“春风化雨润心田 ‘护苗’行动筑书香”系列活动，通过科普视频、互动问答等形式，向学生们普及网络安全知识，深入剖析沉迷网络的成因，讲解如何在日常生活中辩证地看待网络、正确使用网络资源，教育引导学生们爱读书、读好书、善读书，不断提高自我保护意识和鉴别能力。

当书页间的文字化作鲜活的人物，当千年的故事在舞台上重现生机，一场别开生面的文化之旅在丹东上演。不久前，丹东凤城市凤凰城街道中心小学五年级“穿越名著时空 演绎经典传奇”古典名著课本剧展演拉开帷幕。活动中，同学们以精巧的编排、投入的表演让《红楼梦》《西游记》《水浒传》《三国演义》中的经典篇章走出书本，在舞台上绽放熠熠光彩。

模拟法庭助成长

朝阳市双塔区人民法院日前联合区妇联、区教育局及光明小学，共同举办“法润童心·守护成长”法院开放日活动。50余名师生代表及人大代表、政协委员走进法院，通过“沉浸式体验+互动式学习”的方式，零距离感受司法威严，播



辽宁省凌海市委宣传部组织幼儿园老师、家长及学生共同开展“护苗”文创作品亲子创作活动。 徐洋洋 摄

种法治信仰。在家事调解室，法官以通俗易懂的语言讲解了家事纠纷化解的智慧。随后，学生们走进家事法庭，化身“审判长”“原告”“被告”，围绕“赡养老人”主题开展模拟庭审。从宣读法庭纪律到举证质证，从法庭辩论到调解结案，孩子们全情投入角色，在法官的指导下亲历司法程序。“原来法律不仅是冰冷的条文，更是守护亲情的‘暖心盾牌’！”一名参与表演的学生感慨道。

每一颗童心都值得被守护，每一朵“花蕾”都应灿烂绽放。锦州市人民检察院“山海护航”未检团队带领全市两级检察院未检部门，联合社区、妇联、学校等多个单位、组织，围绕残疾未成年人司法保护进行深度探索。活动中，工作人员为学生们送上定制法治绘本、学习用品礼包等慰问品。检察官为全校教职工工重

点解读了3项保护机制：“教师入职查询制度”把好校园安全“准入关”，“强制报告制度”吹好侵害未成年人“预警哨”，“校园欺凌行为从严惩治”织密特殊儿童“防护网”。

朝阳市北票市总工会联合市委社会工作部、团市委开展“法护成长 爱暖童心”主题活动，为来自北票市第一小学

的95名新就业形态劳动者子女、留守儿童以及流动儿童送去了温暖与祝福。工作人员为孩子们捐赠了笔、本、书包等学习用品，鼓励孩子们好好学习，快乐成长。

葫芦岛市在主题活动中举行“白海豚护佑成长项目”救助金捐赠仪式，组织包含“家承风范 教润童心”“爱伴成长情筑华年”“志启新程 梦绽远方”3个主题篇章的文艺演出，让孩子们感悟家风传承的力量，沐浴成长关爱，带着梦想与勇气，奔赴未来广阔天地。