

全民阅读

特色服务
扮靓课后时光

□本报记者 韩萌萌 文/摄



新蕾出版社品牌部负责人王俏涵带孩子一起品读新蕾好书。

伴随着新学期的开始，许多家庭再次面对“课后托管”问题。如何让孩子在放学后不仅能够高质量完成作业，还能在综合素质培养方面有所提升，成为众多校外托管机构努力探索的方向。

《中国新闻出版广电报》记者了解到，新蕾出版社正在探索一条具有特色的“托管服务”之路，逐步构建起以阅读服务为核心的研学体系，在培养少儿阅读习惯方面积累了实战经验。

托管服务以阅读为主

新蕾社依托出版资源，借助靠近小学的地理优势，以阅读作为核心，打造专业性、趣味性与体验性兼具的托管服务，让孩子们在阅读中增长知识、拓宽视野。

新蕾社通过精细化运营为孩子打造了一个“玩中学、学中悟”的阅读生态，提供“量身定制”的阅读服务。自2021年成立品牌运营中心以来，他们将沉淀40余年之久的精品内容转化为沉浸式阅读体验，逐步构建起特色服务体系。2024年至今，新蕾研学托管活动已服务读者近万人次，形成了“以好书引领阅读，以活动赋能成长”的品牌效应。

新蕾社的托管服务就开在出版社大楼下的“天津少儿阅读空间”里，这里既是书店，也是举办各类活动的场所，店里安放了阅读长桌，靠近落地窗处还有一排舒适的沙发椅，展示柜的高度也是依据小孩子的身高而设计，让他们可以自己选书。阅读空间的一角还有一处讲台，大屏幕缓缓落下便成了孩子们充分展示自己的舞台。

记者看到，这个400多平方米的空间里充满了书香和童趣，孩子们自然而然地排成一排排书架上的童书吸引过去，年龄小一点的孩子，看见哥哥姐姐在看书，也有样学样地翻起绘本，“你说他怎么就能踏实住了呢？”记者遇到一位正在给自己孙子拍照的奶奶，看到一向精力旺盛的“淘气包”全神贯注地读书，她既惊喜，又有点儿骄傲。

提供系统化成长方案

新蕾社创新“阅读+”模式，依托“素质托管”“分级深度阅读课”等开展形式多样的阅读活动，品牌影响力也随之提升。新蕾社社长、总编辑马玉秀介绍，出版社拥有丰富的作者资源和丰硕的出版成果，在此基础上联合多方力量，邀请专家结合书刊开展深度阅读，为孩子带来多元体验活动，从而帮助他们建立良好的阅读习惯、提升审美水平。

新蕾社依托社内优质图书IP，构建了“阅读+文学”“阅读+文化”“阅读+科学”等特色产品矩阵，实现了从图书出版到教育场景的延伸。依托畅销20余年的“国际大奖小说”系列图书，新蕾社研发了整本书深度阅读主题活动、“新蕾享读”深度分级阅读课。同时，基于《小学生作文》《作文通讯》等期刊资源开展“写作+口才+综合素质拓展展”活动。相关活动不仅以系统提升孩子的阅读理解、写作表达和批判性思维能力，还可以培养情感认知和社交协作能力，更重要的是，这种寓教于乐的阅读方式能够助力孩子爱上阅读。

“现在的家长需要的不只是优质读物，更是系统化的成长方案。”新蕾社副总编辑高雅介绍，在敏锐捕捉到素质教育改革背景下的新需求后，新蕾社打造的“新蕾享读”课后素质托管项目，打造了“作业辅导+阅读指导+素质拓展”的一站式服务体系。编辑团队充分发挥专业优势，将优质内容资源转化为写作训练、科普探索、传统文化体验等特色服务，让静态的图书内容以动态的阅读活动形式焕发新生。这种服务模式的创新，既满足了家长对优质课后服务的期待，又实现了出版资源的深度开发。

新学期开始后，每周一到周五，在新蕾社的“天津少儿阅读空间”里，不仅有上万本图书等待着与小读者相遇，还有出版社的编辑为学生们提供专业的阅读指导，涵盖文学、写作、艺术、科普、英语、传统文化等多个领域，孩子们的阅读成果还将在新蕾社所属期刊上进行展示。

阿勒泰·花城文学周举办系列活动

文学创作与阅读，“去辽阔处”的接力

□本报记者 徐平

沿着散文集《我的阿勒泰》所述的足迹，从岭南花城奔赴北疆阿勒泰，文学阅读与心灵旷野共赴一场山海之约。9月13日至19日，由广东省出版集团有限公司、中共阿勒泰地区委员会主办的“去辽阔处——阿勒泰·花城文学周”系列活动在新疆阿勒泰举行。从岭南到天山，横跨数千公里，文学与阅读将花城广州与雪都阿勒泰连接在一起。

写不尽的天山风景

在阿勒泰·花城文学周系列活动中，无论是新作发布，还是经典重读，都让天山风景直抵心灵。很多以新疆为背景的文学作品或在《花城》杂志发表，或在花城出版社出版，历经沉淀成为经典。2013年，作家王蒙描述新疆生活的《这边风景》尘封近40年后，在《花城》首发；2015年，这部70多万字的长篇小说获茅盾文学奖。王蒙表示，与新疆的邂逅是他“生命中最重要的事件”，他“从人民当中，从生活当中，从雪山、戈壁、绿洲、草原上获得了无法剥夺的快乐，获得了原来没有的沉稳与从容”。

新近出版的《遥远的阿勒泰》是新疆作家赢春衣以亲身经历为创作源泉，讲

述荒山开垦的故事，展现了新时代青年在山乡巨变中的奋斗姿态。赢春衣说：“我以为最美的风景皆在别处。等离开了那座山，站在远处回望，才发现，我本来就站在最美的风景里。”

河北网络作协主席何常在表示，《遥远的阿勒泰》叙述的荒山开垦生活给了他很大的震撼。他说：“这部富有地域性的作品写下翠山乡巨变的过程，留下了宝贵的文字资料。”

哈萨克族青年作家巴燕·塔斯肯的家乡就在阿勒泰的克兰河畔，他在小说《克兰河畔》里，书写了牧民们的悲喜人生。“几代人的生命好像全用来丈量一条河，故乡是我长期以来创作的文字和故事的背景。”巴燕·塔斯肯说。

文学IP跨界生长

花城出版社积极与文学平台、影视机构合作，为作品提供更完善的IP化途径。阿勒泰·花城文学周之“闪亮之夜”发布了“番茄小说×花城文学”共创计划。花城出版社社长、总编辑张懿介绍，花城出版社与番茄小说将互相开放出版和阅读平台，共同推进IP开发与内容焕新，回应出版业变革中的机遇。

本次活动以“文化润疆、文学IP化、新大众文艺”为核心，展开一场跨越边界的对话——关于文学与地域的共鸣、传统与创新的接力、专业创作与大众书写的美美与共。“闪亮之夜”发布的花城文学IP推荐榜，涵盖了40部文学IP，包括众多优质的粤港澳大湾区题材和重磅新疆文学作品。

《我的阿勒泰》作者李娟以文字捕捉新疆大地的光，让越来越多年轻人循着这些光，来到文学的世界，来到阿勒泰。张懿表示，文学是影视的沃土，影像是文字的新生，《我的阿勒泰》就是文学作品IP化的优秀案例。

《我的阿勒泰》的影视传播与文学阅读相互辉映。无论是阅读文学原著的想象之旅，还是影视改编作品所呈现的形象艺术，均在李娟故乡阿勒泰的大地上产生深刻反响。《新疆日报》记者任江说，作品中流露出了一对故乡的眷恋与自豪，不单是对阿勒泰的自然风光进行描绘，更深层次地表达了生活在这里的人们如何坚韧地生存。

让贴近生活的作品破土而出

新疆作协主席、茅盾文学奖得主刘亮

科普阅读：涵养科学素质 点亮创新之光

□苏青

作为连接知识与大众、科学与生活的重要纽带，科普阅读既是提升全民科学素质的重要举措，也是培育创新文化的关键路径，更是服务科技强国的基础支撑，其重大意义和深层价值贯穿于国家发展与民族进步的整个进程。

国务院印发的《全民科学素质行动规划纲要（2021—2035年）》，要求我国公民具备科学素质的比例2035年要达到25%，而科普阅读无疑是实现这一目标的基础工程。因为，科普阅读既可降低公众对科技的认知门槛，又能激发青少年的科学兴趣，还能培养公众的科学思维，使得科学素质的提升成为全民可参与、可积累、可收获的日常工作。

创新的根基在于好奇心和探索欲，科普阅读正是培育创新文化的源头活水、点燃好奇心与探索欲这一智慧火花的关键。当无数公民个体的科学兴趣被激发，创新的土壤就被厚植，全社会创新活力竞相迸发的生动局面就能形成，就可成为创新发展提供源源不断的思想和创造动力。

从服务科技强国建设来看，科普阅读起到了实施这一战略的隐性支撑作用。一方面，科普阅读能为科技创新培育强大的后备力量——今天在科普阅读中

畅想“中国空间站”的孩子，或许就是明天攻克航天难题的科学家。另一方面，科普阅读有助于推动科技成果转化——60多年前叶永烈创作的《小灵通漫游未来》出版，当年他想象的那些科技新产品今天都已成为现实。从这个意义上说，科普阅读架起了科技与大众、创新与应用之间的桥梁，其覆盖的广度与渗透的深度，直接关系到高水平科技自立自强目标的实现。

当前，科普阅读迎来多重机遇，党和国家对科普工作高度重视，强调“科技创新、科学普及是实现创新发展的两翼，要把科学普及放在与科技创新同等重要的位置”；新修订的《中华人民共和国科学技术普及法》专门增加“科普活动”一章，激励全社会通力开展包括科普阅读在内的各类科普活动；教育部等十八部门下发《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》，着力推动“在教育‘双减’中做好科学教育加法的各项措施全面落实”。这些都为科普阅读创造了极为有利的政策环境、社会氛围和有利条件，使得科普阅读动能持续强劲，内容供给不断多元化，阅读覆盖领域日益广泛。

但是，科普阅读目前也面临着多挑

战。高质量原创科普读物仍显不足，科普读物内容质量参差不齐，创作队伍出现断层，新一代科普作家还没有形成强劲梯队；阅读推广模式不够丰富，多数活动仍以“书单推荐”为主，缺乏后续的阅读指导；科普阅读资源供给不均，优质科普读物主要集中在大城市、发达地区，农村、偏远地区科普阅读资源仍然匮乏。这些都需要每一位科普工作者通过身体力行的努力去解决、去改善、去弥补。

笔者长期从事科普出版和科学传播工作，近年来通过多种形式积极推动科普阅读活动开展。自2017年始，笔者分别在《科普时报》《中国科技教育》《前瞻科技》《发明与创新》和《学与玩》等报刊上开设科普专栏，指导青少年阅读科普读物，阅读自然世界，阅读社会人生，增长知识才干，提升科学素养，先后出版了《岁月如歌话人生》《携诗远行畅情怀》《青诗白道真言》《万千肖像动心扉》《“青”声说科普》等科普著作。

与此同时，作为中国科学院老科协科普讲师团成员，笔者每年深入基层一线，给广大青少年和居民做题为《科普阅读是性价比最高的投资》《热爱科普阅读，提升科学素质》等科普讲座，

程说：“阿尔泰山的每一块石头都有故事，而文学是让石头说话、让石头发光的艺术。”

“文学，让我们去辽阔处，抵达无尽的远方。”广东作协主席、中山大学中文系教授谢有顺深入阐释了文学的辽阔与永恒。“去辽阔处——阿勒泰·花城文学周”是一场跨越4000公里的相聚和对话，它既是新疆文学成果的集中展示，也是文化润疆的生动实践。

文学周系列活动中，花城文学院第二届签约作家与评论家名单揭晓。新一届签约作家、评论家将诠释“去辽阔处”的精神取向——穿行于经典与现实、传统与都市之间，用非虚构重建田野现场，在文学中开拓新的疆域。“花城出版社将继续推动粤新两地的文学互动，助力更多扎根大地、贴近生活的作品破土而出，让文学成为照亮远方、温暖人心的力量。”张懿说。

在阿勒泰市区的克兰河吧，一家名叫“阿勒泰的角落”的旅行社，有一层书架最显眼处，摆着刘亮程和李娟的作品。“无论是文学爱好者，还是向往诗和远方的旅行者，都能在这里体验自然与人文交织的美。”阿勒泰地区哈巴河县文化广播电视和旅游局党组书记杨志琴说。

建议家长多在科普阅读上给子女投资，让自己的孩子在以下7个方面多受益：增长科学知识，培育科学兴趣，掌握科学方法，了解科学伦理，丰富科学涵养，接受科学洗礼，培育科学情怀。另外，我还应邀参加“首都科普好书”每年的策划、宣传、推广活动，担任“新发现·科普书单”的评审、推介工作，于2025年初参与策划“科普阅读1000项目”等等。期待以此推动科普阅读常态化、生活化、产业化发展，形成“内容创作—产品开发—传播推广”的完整链条，为建设世界科技强国贡献力量。

科普阅读推广并非一日之功，不可能一蹴而就，需要以耐心打磨内容，以志趣引导阅读，以推广播撒火种，以创新拓展渠道，以协同凝聚合力，让科普读物走进千家万户，让科学文化凝成大众基因，让科学精神融入民族血脉。有感于斯，谨填《浣溪沙》词一首，以表情怀。

“科普扬帆帆远航，书香喜阅意深长，好奇心启探知忙。创造思维同培育，创新活力共激荡。全民素质促增强。”

（作者系中国青少年科技教育工作者协会副理事长兼科学传播工作委员会主任）

中国孩子的阅读故事

刘嘉仪：与文字深度对话

□本报记者 蒲添



从觉得文字枯燥，到捧起书后爱不释手，再到阅读成为一种习惯，在九年纪学生刘嘉仪眼中，阅读不仅能拓宽认知边界、丰富情感共鸣，更能培养专注力，让文字成为连接现实与想象的精神桥梁。也正是长期坚持阅读，让刘嘉仪在第十一届“未来精英”少年儿童创意阅读季暨2025年度“学习杯”中华经典诵读工程（全国总决赛）中获得中学组金奖冠军。

阅读成为习惯

刘嘉仪对阅读的热爱始于捧起书本。她向《中国新闻出版广电报》记者回忆道：“其实我一开始并不是很喜欢阅读，因为我看见那些文字会感觉枯燥。但后来我逐渐接触到了一些老师推荐的图书，包括《鲁滨逊漂流记》《稻草人》等，便开始了阅读。当我捧起书后，发现书中别有一

番风味！”在这之后，刘嘉仪找到了自己喜欢的图书种类，也逐渐爱上了阅读。“我发现自己时常会沉迷于阅读当中，能感受书中世界的丰富多彩。现在来说，阅读已经成为了我的一个习惯。”刘嘉仪说道。

谈及最喜欢的图书类型，刘嘉仪说她更加倾向于经典文学、奇幻文学以及冒险推理类读物，例如《哈利·波特》，在读这些书时会比较兴奋，随着情节的深入也会让自己沉浸其中。“在经典文学里，我最喜欢《红楼梦》。曹雪芹在文章中埋下了许多的伏笔，让我可以仔细地钻研，并且更加了解文字所具有的独特魅力。”刘嘉仪高兴地分享道。

反复读是诀窍

说到最有效的阅读方法，刘嘉仪分享了自己的诀窍。“我在读喜欢的书或者文章时，不是只读一遍，而是会反复读、反复琢磨。如果时间足够的话，我会读三遍。”刘嘉仪说。

刘嘉仪捧起《红楼梦》，向记者介绍起她每一遍阅读的重点。例如，在“刘姥姥进大观园”的情节中，第一遍要阅读文章大概的内容，即刘姥姥作为一个乡村老妇进入贾府的大观园后，因她从来没有见过这种精致的生

活方式，而表现出好奇惊叹，甚至有一些笨拙的状态。第二遍要深入阅读，了解文章的深层含义，即文章表现了封建时期贵族阶级与平民在生活、视野、认知上的鸿沟，以及作者对贵族奢靡生活的批判。第三遍要回顾文章结构及伏笔，即读出刘姥姥的闯入如同一个外部视角，打破了大观园的内部封闭性，也暗示了贵族生活的虚幻与脆弱，为后续贾府的衰败埋下了一个伏笔。

对于如何平衡阅读与学习的时间，刘嘉仪则建议像她一样的高年级学生可以在寒暑假以及“十一”假期里留出较长的时间进行阅读。“在这种长假里，我的时间较为充裕，这可以让我系统地阅读，沉浸在书中。”刘嘉仪说道。

发现文学的力量

谈及在阅读上的收获，刘嘉仪有很多的感受。“我在阅读中发现，文学是具有力量的，它能写出很多的悲欢离合，甚至能装下整个世界。”刘嘉仪说。刘嘉仪说：“通过读书，我可以接触到不同时代、不同地域以及不同领域的知识。可以从科普书籍中探索到科技文明的发展；从经典文学作品中感受到

不同主人公的人生。”

阅读可以丰富情感、提升共情能力。在阅读的过程中，刘嘉仪时常会进行角色代入，这种代入能让她更加理解他人的处境。例如在阅读《哈利·波特》时，她会把自己代入到哈利这个人物，想象自己在与伏地魔决斗。当亲人、朋友和老师不在身边、孤立无援时，哈利仍然鼓起勇气战斗、最终打败伏地魔的情节，让她清晰地感受到哈利的勇敢。因此，在现实生活中，刘嘉仪通过阅读学会了换位思考，理解他人心中所想，从而让她变得更加包容，更加理性。

阅读还可以锻炼专注力从而应对焦虑。“碎片化的信息容易让人浮躁，而整本书阅读可以让我内心慢慢地静下来。因为整本书阅读需要专注与耐心，在这个过程中我就可以和文字深度对话。”刘嘉仪说。

“我认为阅读会一直伴随着我成长，因为阅读在我们一生中都是非常重要的。”刘嘉仪如是说。



扫码看视频