

# 以法治力量涵养书香中国

□ 郑家建

上的阅读活动，规定全民阅读活动周，要求加强公益宣传，从事全民阅读推广应当具备相应领域的专业能力，并鼓励运用新技术、新载体扩大阅读推广活动影响力等举措，旨在将阅读从静态的、个体的行为，转变为动态的、社会化的风尚，通过持续多样的推广活动，让阅读融入日常生活，营造爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围，使更多的人养成阅读习惯，使读书真正成为人们的一种生活方式、精神追求。

夯实设施基础，实现阅读服务普惠高效。阅读服务是促进全民阅读的重要基石。《条例》规定根据基本公共文化服务有关要求，加强相关场所以设施统筹利用，科学合理规划建设全民阅读设施，并对设施的维护管理、开放时间、安全保障等提出明确要求。特别值得注意的是，《条例》提出了鼓励公共服务机构和场所设立相应的阅读设施，支持在有条件的公共交通工具上提供阅读服务，鼓励有条件的机关、学校、企事业单位结合实际需要设立图书馆等，鼓励实体书店发挥阅读服务功能。这种多点开花的布局思路，旨在打破公共文化服务时空限制，构建一个处处可读、时时能读的便捷化阅读网络，体现了公益性、基本性、均等性、便利性的要求。

聚焦不同群体，彰显社会公平与人文关怀。《条例》的全民阅读保障一章充分体现了精准施策和人文关怀，重点扶持农村地区、革命老区、民族地区、边疆地区、欠发达地区的全民阅读，并对未成年人、老年人、残疾人等不同群体的阅读权益保障作出专门规定。从制定少年儿童阅读计划、乡村阅读计划，到为老年人提供适老阅读内容，再到支持无障碍设施建设，这些条款致力于补齐阅读领域的短板，确保阅读的阳光照耀到每一个角落，不让任何一个人在精神富有的道路上掉队，是促进社会公平正义、丰富公民精神生活的生动实践。

激发社会活力，形成共建共享格局。《条例》始终强调社会力量参与。无论是鼓励参与阅读推广，还是支持依法通过捐赠、赞助等方式参与提供阅读服务，都旨在广泛动员社会资源，形成众人拾柴火焰高的局面。同时，在支持社会力量开展全民阅读推广活动时，也强调要在规范和引导的基础上，并且应当接受县级以上新闻出版主管部门的指导、监督。

## 文化自信与国家治理现代化的制度呈现

《条例》的出台，其意义远超文本本身，它是国家文化发展战略和治理理念深刻演进的一个生动写照。

坚定文化自信、建设文化强国的必然要求。习近平总书记指出，文化自信是更基础、更广泛、更深厚的力量，是更基本、更深沉、更持久的力量。通过立法促进全民阅读，实质上是通过国家力量守护和传承中华民族的精神基因，引导公民在阅读中汲取中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的滋养，从而夯实文化自信根基，为民族复兴注入强大精神力量。

提升公民素养、赋能中国式现代化的重要支撑。中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。公民的思想道德素质和科学文化素养，是国家现代化的深厚支撑。全民阅读促进工作法治化，旨在系统地培育公民的阅读习惯和兴趣，这不仅是个人知识更新、思维拓展的需要，更是提升全社会人力资本质量、激发创新活力、塑造现代公民品格的基础工程，将为中国式现代化提供源源不断的精神动力和智力支持。

健全现代公共文化服务体系、推进国家治理现代化的具体实践。将全民阅读促进工作纳入法治轨道，意味着政府履行公共文化服务职能更加规范化、具体化。《条例》关于统筹协调、资金保障、设施建设等内容，体现运用法治思维和法治方式推动文化事业发展的现代治理理念。作为国家层面的顶层设计，《条例》为地方立法提供了引领，也与地方性法规相辅相成，共同构成覆盖全面、层级清晰的全民阅读法治体系，让书香社会建设有法可依、有章可循。

党的二十届四中全会提出，激发全民族文化创新创造活力，繁荣发展社会主义文化。当《条例》出台与书香中国蓝图交相辉映，我们看到的不仅是一部法律文本的诞生，更是一个国家以制度理性为千年文脉传承发展构筑起坚实根基，从源头上为文化创意活力赋能与护航。从有法可依到良法善治，是一个持续用力、久久为功的系统工程，需要政府、社会、学校、家庭等多方力量参与，携手推进书香社会建设，共同探寻阅读之美、汲取知识之力，为强国建设、民族复兴贡献智慧和力量。

强化系统性推广，营造浓厚阅读氛围。《条例》专设全民阅读推广一章，从活动、宣传、技术等多个维度发力。其中鼓励开展内容健康向

(作者为福建师范大学校长)

# 筑牢全民阅读根基 为民族复兴注入精神动能

□ 邹书林

全民阅读是国家文化软实力的重要体现，是保障人民文化权益、实现精神文化共享的关键举措。《全民阅读促进条例》(以下简称《条例》)以法治形式促进全民阅读工作，标志着我国书香社会建设进入规范化、系统化发展新阶段。贯彻落实《条例》，深入推进全民阅读工作，既是保障人民群众文化权益的必然要求，更是为建设创新型国家注入持久精神动力的有力之举。

## 重视阅读是文明传承与国家强盛的历史必然

中华民族是浸染着书香的民族，阅读始终是文明传承的基因密码，更是国家强盛的精神基石。习近平总书记指出，中华民族自古提倡阅读，讲究物物致知、诚意正心，传承中华民族生生不息的精神，塑造中国人民自信自强的品格。

回望历史，阅读的普及程度始終与国家繁荣程度同频共振。春秋战国时期，孔子开私学先河，授徒讲学；荀子三任稷下学宫祭酒，与各学者论辩交流。诸子致力于著书讲学，终成百家争鸣之盛景，奠定了中华文明的思想根基，塑造了深厚的阅读传统。唐代科举制度的完善推动了阅读风尚普及与提升，国子监、书院藏书盈库，促进了诗歌文化空前繁荣，造就了“贞观之治”“开元盛世”的文化盛景；宋代活字印刷术的发明降低了阅读门槛，士大夫阶层“为天地立心，为生民立命”的读书追求，与民间书院的遍地开花相得益彰，使两宋成为中国古代文明的繁盛时期。据史料记载，宋代仅官方藏书就达数十万卷，私人藏书家逾百家，阅读的普及直接推动了理学发展、科技进步与制度创新，印证了“耕读传家久，诗书继世长”的文明传承规律。美国学者古德曼曾说过，当欧洲还处于手抄阶段的时候，中国的藏书已经汗牛充栋。

放眼世界，阅读同样是国家竞争力的体现。德国被誉为“诗人与思想家之国”，其强大竞争力与国民深厚阅读传统密不可分。德国人素以热爱阅读和严谨深刻著称，遍布城乡的图书馆和书店是其文化景观的重要组成部分。这种对书籍和思想

的尊重，让德国诞生了大量科学家、哲学家与工程师，阅读中获取的逻辑思辨与系统知识，源源不断地转化为精密工业、技术创新与哲学思想的持续领先优势。芬兰将阅读教育纳入基础教育核心，全国每万人拥有3.2个公共图书馆，其国民阅读率长期领跑全球，支撑起该国高度发达的创新体系。这些案例表明，一个国家的阅读水平决定其国民素质与发展潜力，重视阅读就是重视国家未来。

当前，我们正以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业。文化要繁荣、国家要强盛、民族要复兴，都离不开读书带来的文化积淀和精神力量，我们国家和民族比以往任何时候都更需要发挥阅读的基础性作用。近年来，我国全民阅读促进工作初见成效，覆盖城乡的阅读设施网络日益完善，形式多样，内容丰富的阅读推广活动广泛开展，爱读书、读好书、善读书的氛围在全社会渐成风尚。但同时也要清醒看到，全民阅读发展仍面临不平衡、不充分的问题，部分地区的全民阅读资源供给不足，未成年人、老年人、残疾人等不同群体的阅读权益保障仍有待加强，全民阅读长效机制尚不健全。在此背景下，《条例》应运而生，继承中华民族崇尚读书的优良传统，总结文明演进和国家发展的内在规律，通过制度保障让阅读成为全民自觉，有助于为中国式现代化提供智力支撑，为强国建设、民族复兴筑牢知识根基。

## 《条例》是推进书香社会和文化强国建设的法治保障

全民阅读是书香中国和文化强国建设的重要基础。党和国家始终高度重视阅读促进工作。2012年，“开展全民阅读活动”写入党的十八大报告。自2014年起，“全民阅读”连续12年写入国务院政府工作报告，其表述也从最初“倡导”逐步递进为“大力推动”“深入推进”，党的二十大部署“深化全民阅读活动”，充分体现了党中央、国务院对全民阅读促进工作的高度重视与持续推进，展现出国家对提升全民文化素质

的尊重、构筑精神高地的坚定决心。

法治是全民阅读促进工作行稳致远的根本保障。2017年出台的《中华人民共和国公共图书馆法》将公共图书馆推广全民阅读的要求纳入法律范畴。此次《条例》出台更标志着全民阅读促进工作全面纳入法治化轨道，以行政法规形式明确各方责任，为构建全民覆盖、普惠高效的全民阅读促进体系提供坚实制度支撑。

《条例》内容丰富、体系完善、要求明确，将党和国家关于全民阅读促进工作部署要求以法规制度形式确定下来。一是明确服务国家战略定位，《条例》明确规定目的，即为了促进全民阅读，推进书香社会建设，增强全民族思想道德素质和科学文化素养，提高全社会文明程度，推动建设社会主义文化强国，这深刻指出了全民阅读的重要地位和功能。二是彰显强化全民覆盖导向。《条例》加强全民阅读保障，重点扶助农村地区、革命老区、民族地区、边疆地区、欠发达地区的全民阅读，这体现了国家促进全民阅读均衡协调发展的心愿。三是体现创新驱动要求。《条例》顺应数字化、智能化发展趋势，鼓励阅读载体和方式创新，这与国家实施创新驱动发展战略一脉相承。四是秉持提升国民素养追求。《条例》对各年龄段读者特别是对青少年的阅读引导，不仅关系到国家长远发展的人力资源基础，还关系到为培养担当民族复兴大任的时代新人提供精神滋养。五是贯穿坚定文化自信深入。《条例》致力于建设书香社会，体现了文化使命、文化担当，致力于增强文化自觉、坚定文化自信，关乎国家文化认同和精神独立。《条例》的出台是全民阅读促进工作在法治化轨道上向前迈出的一大步，必将为书香社会建设和文化强国建设提供坚实法治支撑。

## 全民阅读需要源源不断的优质内容供给

出版作为知识生产的系统化载体，是全民阅读不可或缺的基础支撑。《条例》明确提出支持和引导丰富出版品种，优化出版结构，提高出版质量，为出版业赋能全民阅读指

明了方向。出版战线应肩负起这一时代使命，扎实抓好贯彻落实，切实将《条例》的制度优势转化为推动全民阅读深入发展的强大动能。

坚守内容为王，打造时代精品。坚守出版传播古今中外优秀文化知识、推动社会进步的核心功能，努力推出反映中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的成果，积极反映当前中国政治、经济、科技、文化、社会等各方面的最新进展，自觉吸收国际科技文化优秀成果，着力推进文明传承赓续、文化创新创造，为文化强国建设和深入推进全民阅读提供强大出版支撑。深入实施重点工作，将《条例》明确的立法目的，即为了促进全民阅读，推进书香社会建设，增强全民族思想道德素质和科学文化素养，提高全社会文明程度，推动建设社会主义文化强国，这深刻指出了全民阅读的重要地位和功能。二是彰显强化全民覆盖导向。《条例》加强全民阅读保障，重点扶助农村地区、革命老区、民族地区、边疆地区、欠发达地区的全民阅读，这体现了国家促进全民阅读均衡协调发展的心愿。三是体现创新驱动要求。《条例》顺应数字化、智能化发展趋势，鼓励阅读载体和方式创新，这与国家实施创新驱动发展战略一脉相承。四是秉持提升国民素养追求。《条例》对各年龄段读者特别是对青少年的阅读引导，不仅关系到国家长远发展的人力资源基础，还关系到为培养担当民族复兴大任的时代新人提供精神滋养。五是贯穿坚定文化自信深入。《条例》致力于建设书香社会，体现了文化使命、文化担当，致力于增强文化自觉、坚定文化自信，关乎国家文化认同和精神独立。《条例》的出台是全民阅读促进工作在法治化轨道上向前迈出的一大步，必将为书香社会建设和文化强国建设提供坚实法治支撑。

创新出版形态，满足阅读需求。适应数字化转型趋势，推动出版与新技术深度融合，发展有声书、电子书、互动读物等新型出版业态，构建线上线下联动的发行网络。推动实体书店转型升级，打造集阅读体验、文化交流、文创展示于一体的复合空间，更好发挥全民阅读的重要阵地作用。针对不同群体需求，提供适宜读物，满足人民群众多样化、个性化阅读需求。

深化出版教育，强化人才支撑。聚焦新时代出版事业需要，加强出版专业人才培养，提升编辑队伍的政治素养、文化素养和专业能力，培养高素质出版人才队伍。推动出版单位与科研机构、高校合作，建立产学研协同创新机制，培养既懂内容创作又懂市场需求的复合型人才。坚持出成果和出人才相结合，抓作品和抓环境相贯通，激励出版工作者推出更多精品力作，让高质量出版物成为全民阅读的优质供给。

阅读是一个民族的长久功课。《条例》的出台，为书香中国建设奠定了坚实的法治保障。依托全民阅读的法治之力，书香中国建设的步伐将更加坚实，爱读书、读好书、善读书的社会氛围将更加浓厚，就能更好满足人民群众精神文化生活新期待，为强国建设、民族复兴注入更厚重的文化力量和精神动能。

(作者为中国出版协会理事长)

# 构建书香社会中国范式

□ 王海平

习近平总书记指出，阅读是人类获取知识、启智增慧、培养道德的重要途径。传承中华民族生生不息的精神，塑造中国人民自信自强的品格，都离不开阅读。

《全民阅读促进条例》(以下简称《条例》)的颁布，标志着我国全民阅读促进工作从倡导性活动迈向法治化的新阶段，这是国家法治化进程在文化领域

的生动体现，是推动社会主义文化强国建设的重要举措。

《条例》设计系统、体系完善、措施有力，为推进新时代全民阅读促进工作提供了法治支撑。

## 制度设计：以法治方式助力文化建设

《条例》将全民阅读促进工作实践中好的经验做法固化下来，上升为制度规定，为推进文化强国建设提供有力保障。

体现正确的方向引领。《条例》明确规定全民阅读促进工作坚持中国共产党的领导，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记关于全民阅读的重要指示精神，将“马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”科学地融入制度设计。在肯定阅读对个人素养有提升作用的同时，更强调其发展社会主义先进文化、弘扬革命文化、传承中华优秀传统文化的积极功能，确保了全民阅读事业发展的正确方向。

完善文化建设的制度链条。《条例》深化拓展《中华人民共和国公共文化服务保障法》关于支持开展全民阅读的有关规定，将全民阅读促进工作推进到了制度化、规范化、程序化有机统一的新阶段，确立了全民阅读促进工作由党委领导、政府主导、社会力量参与，使文化建设的宏观目标能够更好落到实处。

强化阅读服务的制度举措。《条例》对全民阅读促进工作作出制度

性规定，提出构建全民覆盖、普惠高效的全民阅读促进体系等目标任务。同时，还鼓励实体书店改善阅读条件、开展阅读活动，发挥全民阅读服务功能；积极拥抱数字化转型，支持数字阅读与传统阅读相结合。

这些制度规定体现了传统性、时代性与未来性的有机统一，有助于更好地保障人们的阅读权益。

## 路径创新：立足国情保障阅读权益

《条例》立足中国国情，发扬中华民族阅读传统，探索出一套扎根中华文明、契合中国实际的行之有效的阅读促进新范式。

推进政府角色向赋能型转变。

《条例》确立了全民阅读促进工作由党委领导、政府主导、社会力量参与，强调县级以上地方人民政府应当加强对本行政区域内全民阅读促进工作的统筹协调。通过鼓励和支持依法兴办实体、资助项目、赞助活动、提供设施、捐赠出版物等多种方式，政府充分发挥对全民阅读促进工作的主导作用，有效激发社会各界各方力量积极参与，有助于推动形成共建共享的全民阅读局面。

以精准供给促进城乡阅读均衡发展。针对我国城乡之间、区域之间阅读资源分布不均衡的情况，《条例》有针对性地提出了系统性的解决方案。特别是对农村地区、革命老区、民族地区、边疆地区、欠发达地区全民阅读的重点帮扶，对农村妇女儿童等群体的重点关注，体现了“一个都不能少”的普惠理念，是丰富公民精神生活的关键举措。

以支持技术应用回应数字时代挑战。《条例》在鼓励发展数字阅读的同时，高度重视技术应用的公平性与普惠性，提出支持数字阅读与传统阅读相结合，提升数字阅读便利性和满意度。强调支持全民阅读无障碍设施建设，为阅读障碍者提供有声、大字、盲文、电子等无障碍

格式版本的出版物；考虑老年人的阅读需求，提供适老阅读内容，优化适老服务标准，为老年人提供阅读便利，确保技术进步的红利能为广大人民群众所共享。

## 全球视野：贡献阅读促进的东方智慧

在全球化与数字化的双重背景下，《条例》的出台，是中国积极参与全球文明交流、贡献中国方案的重要体现。

构建协同共建的阅读生态。《条例》在尊重个人自由的基础上，更注重阅读的社会价值和文明传承功能，强化政府在全民阅读促进工作中的责任，通过政府与社会协同，构建了一个更具凝聚力和导向性的良好阅读生态。

筑牢数字时代的文化主体性。《条例》明确提出优化出版结构、加大优质内容供给，这既是对公民学习科学文化知识、提升精神境界等精神文化需求的有力回应，也是在信息爆炸时代提升阅读品质、涵育文明风尚、厚植家国情怀的重要举措。

践行文明交流互鉴的理念追求。《条例》将提高全社会文明程度作为全民阅读的重要目标，将传播有益于公民全面发展和社会文明进步的科学文化知识作为重要内容。我国的全民阅读事业，不仅是对增强全民族思想道德素质和科学文化素养的有效促进，也是对人类文明传承发展、文明交流互鉴的巨大贡献。

以精准供给促进城乡阅读均衡发展。针对我国城乡之间、区域之间阅读资源分布不均衡的情况，《条例》有针对性地提出了系统性的解决方案。特别是对农村地区、革命老区、民族地区、边疆地区、欠发达地区全民阅读的重点帮扶，对农村妇女儿童等群体的重点关注，体现了“一个都不能少”的普惠理念，是丰富公民精神生活的关键举措。

以支持技术应用回应数字时代挑战。《条例》在鼓励发展数字阅读的同时，高度重视技术应用的公平性与普惠性，提出支持数字阅读与传统阅读相结合，提升数字阅读便利性和满意度。强调支持全民阅读无障碍设施建设，为阅读障碍者提供有声、大字、盲文、电子等无障碍

格式版本的出版物；考虑老年人的阅读需求，提供适老阅读内容，优化适老服务标准，为老年人提供阅读便利，确保技术进步的红利能为广大人民群众所共享。

## 未来展望：引领全民阅读迈向更高层次

面向未来，《条例》为我们描绘了清晰的发展蓝图，也提出了新的实践课题。

（作者为北京印刷学院教授）