

★2025年12月22日
★星期一
★第8600期
★今日8版



中国新闻出版广电网

◎国家新闻出版署主管 ◎中国新闻出版传媒集团主办 ◎中国新闻出版报社出版

★国内统一连续出版物号
CN 11-0293
★邮发代号1-50
★国外代号D-21
报中报 媒中媒
欢迎扫码订阅《中国新闻出版广电网》

全国文化人才工作座谈会暨全国宣传系统先进集体和先进个人表彰大会在京召开

李书磊出席并讲话

新华社北京12月20日电 全国文化人才工作座谈会暨全国宣传系统先进集体和先进个人表彰大会20日在京召开。中共中央政治局委员、中宣部部长李书磊出席并讲话。

与会代表认为，党的十八大以来，习近平总书记就文化人才工作作出一系列重要论述，深刻回答了建设什么样的文化人才队伍、怎样

建设文化人才队伍的重大问题，为做好新时代文化人才工作提供了根本遵循。在党中央坚强领导下，党管人才制度优势不断彰显，文化人才队伍素质明显提升，创新创造活力进一步增强，为推动文化繁荣、建设文化强国提供了有力人才支撑。

与会代表表示，文化创造核心

在人，要贯彻落实党的二十届四中全会作出的重要部署，把育才、建队伍作为重要而紧迫的战略任务，建设一支规模宏大、结构合理、锐意创新的高水平文化人才队伍。要加强顶层设计，创新工作举措，努力培养造就高水平文化领军人才。要着力培育基层和青年文化人才，培养新大众文艺、文化科技

等新兴领域文化人才。要完善符合文化领域特点的人才工作机制，进一步营造有利于出人才出成果的良好环境。

全国人大常委会副委员长铁凝主持会议。国务委员谌贻琴出席会议并宣读表彰决定。中央有关部门、有关宣传文化单位和高校负责同志，受表彰代表等参会。

《2024年新闻出版统计公报》发布

新闻出版优质服务和产品供给能力持续提升

本报讯（记者尹琨）国家新闻出版署官网日前发布的《2024年新闻出版统计公报》显示，2024年，全国出版、印刷和发行服务实现营业收入18434.9亿元，较2023年降低0.2%；利润总额1041.1亿元，降低4.3%。《公报》指出，2024年，新闻出版业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平文化思想，加强党的创新理论传播，深化体制机制改革，持续提升新闻出版优质服务和产品供给能力，不断丰富人民精神文化生活。

2024年，全国出版新版图书22.8

万种，较2023年增长5.0%；重印图书32.2万种，降低0.4%。62种一般图书单品种年度累计印数达到或超过100万册，其中主题出版图书28种。出版报纸1642种、期刊10187种，15种报纸平均期印数达到或超过100万份，8种期刊平均期印数超过100万册。出版音像制品6321种，4945.2万盒（张）；电子出版物12457种，12668.5万张。全国出版物印刷单位黑白印刷产量15199.7万令，彩色印刷产量128826.4万对开色令。全国新华书店系统、出版社自办发行单位出版物总销售数量259.0亿册（份、盒、

张），较2023年降低3.5%。全国输出图书、音像制品和电子出版物版权11671项，引进图书、音像制品和电子出版物版权9800项。

数据显示，音像制品出版、印刷复制、全国进出口经营单位营业收入有所增长，期刊出版营业收入基本持平，音像制品与电子出版物出版利润总额实现增长。

2024年，图书出版实现营业收入1160.6亿元，降低2.7%；利润总额214.2亿元，降低4.1%。报纸出版实现营业收入525.5亿元，降低5.4%；利润总额41.5亿元，降低20.2%。期刊出

版实现营业收入219.6亿元，基本持平；利润总额34.2亿元，降低0.9%。音像制品出版实现营业收入35.8亿元，增长6.6%；利润总额3.5亿元，增长6.1%。电子出版物出版实现营业收入18.8亿元，降低5.3%；利润总额1.9亿元，增长57.9%。印刷复制实现营业收入13048.2亿元，增长1.0%；利润总额533.6亿元，降低1.9%。出版物发行实现营业收入3328.6亿元，降低3.2%；利润总额210.6亿元，降低7.7%。全国进出口经营单位实现营业收入97.8亿元，增长3.7%；利润总额1.6亿元，降低10.6%。



“十星书屋”里满是“读书人”

湖北省十堰市竹山县共有245个标准化农家书屋，总藏书量达150万册，涵盖10096种书籍、821种期刊及1066份报纸。书屋常年开放，定期更新的纸质书籍与数字化阅读服务并行，文化志愿者服务人员现场指导阅读，不但满足了广大农民的求知需要，也提升了农民的文化素养与乡村文明程度。

图为12月18日，湖北省十堰市竹山县麻家渡镇罗家坡村的“十星书屋”里，村民在读书看报，增长知识。

石濡华/人民图片

“联动各方资源，让阅读活动兼具深度与活力”

——《全民阅读促进条例》出台推动各地探索“阅读+”服务创新路径

□本报记者 李美霖 蒲添

12月16日，《全民阅读促进条例》出台，我国全民阅读工作完成从政策倡导到法治保障的历史性跨越，书香社会建设迈入规范化、系统化发展的全新阶段。连日来，各地从阵地建设到模式创新，从跨界融合到精准服务，以多元实践推动《条例》精神落地生根，让书香浸润社会肌理。

活动赋能 织密城乡阅读服务网络

《条例》提到加强相关场所、设施统筹利用，科学合理规划全民阅读设施建设，有计划地设置覆盖城乡、实用便利、服务高效的全民阅读设施。各地立足实际，以阵地扩容为基础，以活动创新为抓手，让阅读服务精准触达不同群体。

“《条例》让乡村阅读阵地焕发光

声：“以前农家书屋是‘有书就行’，现在《条例》明确将书香村镇作为精神文明建设重要内容，还鼓励创新阅读服务模式、满足不同群体需求，让我们干得更有方向、更有劲头！”宋庆莲不仅购置烟叶种植、牛羊养殖等实用科技书籍，更打造了“童话童诗班”“亲子共读”等特色活动，2025年已开展各类阅读活动39场。“书屋让留守儿童有了精神陪伴，农户有了致富知识库。”宋庆莲深有感触地说。

江西省赣州市寻乌县持续夯实阅读阵地基础，累计建成184个村（社区）综合文化服务中心、173个农家书屋，实现全县村社全覆盖；同步打造6个新型文化空间，让基层群众就近享有优质阅读资源。“从单点深耕到全域覆盖，《条例》以系统化布局推动阅读服务提质扩面。”寻乌县委宣传部干部邓宾岚坦言，为推动阅读服务下沉，当地组建“赣文轻骑兵”队伍50余支，选派专业人员

300余名，年均举办线上线下专题阅读推广活动170余场，服务群众约5万人次，有效打通全民阅读“最后一公里”。

“《条例》将城市阅读网络不断织密，更让市民转角便能遇书香。”辽宁省营口市委宣传部出版管理科四级调研员张建辉介绍，营口市秉持“把城市建在书房里”的理念，整合8座图书馆资源，将历史旧址改造为城市书房，建起基层阅读点260余个、有声图书馆130余个，构建起覆盖城乡的“15分钟阅读圈”。今年以来，营口市通过“萤火虫·城市领读人”计划，吸纳各界人士开展活动500余场。

在河北省三河市，阅见未来阅读中心作为燕郊核心阅读阵地，通过“创业读书会”搭建起创业者交流平台。“《条例》不仅促进了阅读资源共享，更培育了互助共赢的社区风尚。”阅见未来阅读中心主理人、三河市全民阅读促进会会长赵旭介绍，下一步将围绕《条例》要求，推出创

业大讲堂和全民阅读文化节，结合二手图书交换、主题征文等活动，让阅读成为社区治理的软实力。

跨界融合 从知识获取向多元体验转型

面对《条例》提出的创新阅读服务模式，丰富全民阅读场景，各地积极探索“阅读+”跨界融合路径，以精准化服务，让阅读融入生产生活各领域。

“阅读+”成为城市阅读创新的重要方向。北京市西城区青少年儿童图书馆以“阅读+思辨”为核心，将中学生辩论赛升级为“赛前辅导—正式辩论—成果输出”的完整体系，辩题贴近青少年生活，覆盖13—18岁群体，引导学生从被动阅读转向主动思考。“我们将围绕《条例》要求，持续联动家、馆、校、社等各方资源，让阅读活动兼具深度与活力。”该馆研究辅导组负责人马静表示。

（下转02版）

今日看点

在技术革新中培养复合型出版人才

05 出版周刊·封面



将全民阅读真正
建设成全民的阅读
——四论《全民阅读促进条例》出台
□本报评论员

当年轻人在数字设备上动动手指就能找到自己喜爱的好书，老年人却因“数字鸿沟”横亘而难以满足精神需求；当城市青少年在大型书店、图书馆中尽享丰富书籍所带来的阅读盛宴，偏远山区的孩子或许正翘首企盼一本课外读物；当人们轻点屏幕便可畅游知识海洋，视障读者却依然在信息技术的边缘地带艰难摸索……同一片天空下，仍有不少群体被阻隔在阅读的便捷之外。

不过，让人欣喜的是，随着《全民阅读促进条例》的出台和实施，这样的局面将大为改观。《条例》针对重点人群和重点地区，提出阅读支持措施，彰显了深切的人文关怀与均衡协调的发展理念。

《条例》出台的初衷，就是以法治之手促进全体国民阅读权利的实现。只有实现了全民的阅读，才是真正全民的阅读。关注重点人群阅读需求，为全民行使阅读权提供基本保障，也是社会主义文化强国建设的重要内容。

在群体维度上，《条例》特别关注重点群体和弱势群体的阅读需求，注重构建全民覆盖、普惠高效的全民阅读促进体系。

《条例》描绘了一幅全龄阅读、无障碍阅读的美好愿景。针对老年人的阅读问题，《条例》要求“提供适老阅读内容，优化适老服务标准，为老年人提供阅读便利”；关于少年儿童阅读，《条例》提出“制定少年儿童阅读计划”“开展与其阅读特点和规律相适应的阅读指导活动”等要求；针对幼儿阅读，《条例》要求“幼儿园应当为幼儿提供适宜的读物，创设良好的阅读环境条件”；对阅读障碍者，鼓励为其“提供有声、大字、盲文、电子等无障碍格式版本的出版物”；对残疾人群体，要求残疾人服务机构“提供必要阅读辅助设施和相应服务”。

在空间维度上，《条例》通过多项制度安排，促进阅读资源均衡配置，扩大全民阅读覆盖面，并对重点地区进行扶持，有利于逐步缩小城乡差距和区域差距。

比如，《条例》明确重点扶助农村地区、革命老区、民族地区、边疆地区、欠发达地区的全民阅读，特别提出“支持民族地区开展使用国家通用语言文字的阅读活动，促进民族团结进步，铸牢中华民族共同体意识”。又如，《条例》要求“推动城乡基本公共文化服务均等化，既要‘制定乡村阅读计划’，又要‘将书香城市、书香村镇作为精神文明建设重要内容’，显示了对阅读资源的均衡配置。针对乡村阅读资源匮乏等问题，《条例》提出‘增加农村阅读内容供给，优化农村阅读环境条件，提高农村阅读服务效能，加强农村妇女儿童阅读服务保障’，将阅读融入共同富裕的总体布局。

聚焦不同地区精准施策，意味着在法治保障下，无论是城市书屋、乡村书角，还是大美边疆、红色热土，都能通过加强内容供给、优化设施布局、输送优质资源等举措，让书香氤氲触达每一个地区，让知识阳光照亮每一个角落。

“十五五”规划建议提出，以社会主义核心价值观引领文化建设，发挥文化养心志、育情操的作用，涵养全民族昂扬奋进的精神气质。《条例》是将这一任务转化为具体行动的法律基石。筑牢重点人群阅读保障线，通过精准施策缩小不同群体间的“阅读鸿沟”，是均衡协调发展理念在文化领域的具体投射，也是国家政策关于文化公平的温情实践。当阅读的快乐为所有人共享，我们迎来的将不仅是一个书香四溢的社会，更是一个更加公平、更有温度、更具有韧性的文明共同体。

可以说，从远景来看，《条例》描绘了一幅全民共享的阅读发展蓝图。

这一蓝图中，对于未成年人，无论他们生活在城市还是乡村，都将有一本本适龄好书，满足他们稚嫩心灵对世界的无限好奇。

这一蓝图中，阅读障碍者、残疾人等群体同样享有平等的阅读权利，海量好书以盲文、有声书、大字本等形式呈现，阅读空间都将配备无障碍设施。

这一蓝图中，从政府到企业，从城市到乡村，从孩童到老人，阅读将成为每个人的日常必需品。

全民阅读，一个都不能少。让我们携手，将法治的举措转化为切实的行动，把蓝图绘成实景。